A SZATMÁRI

KIR. KATH. FŐGYMNASIUM

1895-1896. ÉVI

ÉRTESITŐJE.

„PÁZMÁNY-SAJTÓ“ SZATMÁRON. 1896.

I.

Az iskola 1895-96. életéből.

A) Nevezetesebb események.

A vall. és közokt. nagym. minisztérium 1895. évi május 1-én 21426. szám alatt elrendelvén a gymnasiumi épületnek kibővitését, akként intézkedett, hogy az 1895- 96. tanév szeptember 20-án vegye iskolánkban kezdetét, ehhez képest a javitó vizsgálatok szeptember 17. és 18-án délután tartattak meg, a tanulók felvétele pedig szeptember 17. 18. és 19. napjain a délelőtti órákban történt; szeptember 20-án ünnepiesen megnyittatott az iskolai év. Bár a tantermekül szolgáló helyiségek közöl nagyobb átalakitás csak egy néhányban eszközöltetett, a friss meszelés s az esős időjárás oly barátságtalan levegőt létesitett a termekben, hogy a városi hatóság a tanítás megkezdését nem engedte meg s elrendelte a tantermek mesterséges szárítását. Szeptember 30-án nyolcz teremben megindult a tanitás és pedig hat osztályban a végleges órarenddel, négy osztályban pedig ideiglenes órarenddel ugy, hogy két osztály délelőtt, másik kettő délután nyert oktatást. Október 4-en vehettük használatba az összes tantermeket s ez időtől fogva a tanfolyam a nagym. minisztériumtól megszabott rendtartás és a helyben hagyott állandó tanmenet szerint haladt; kezdetét vette egyszersmind az 1890. évi XXX. t. cz. értelmében a görög nyelv tanitását pótló tanfolyam az V. osztályban 19, a VI.-ban 21, a VII.-ben 9, a VIII.-ban 7, összesen 56 tanulóval. Beiratott 434 nyilvános tanuló, éppen annyi, mint az 1894—95. tanévben, az I. osztályba 98, a II.-ba 75 nyilvános tanuló vétetett fel s igy e két osztály mellé a jelen évben is párhuzamos osztály állittatott. A harmadik osztályra jelentkezők közől 6 tanulót vissza kellett utasitani, mivel a nagym. minisztérium ez évre még nem engedélyezte a párhuzamos osztály állitását s az ezen osztályra a magas minisztérium által rendkivülileg engedélyezett 70 számot a saját intézetünkből jelentkező tanulók csaknem teljesen kimeriték.

4.

Megünneplé a főgymnasium Ő Felsége, az apostoli király, legkegyelmesebb urunk nevének és megkoronázásának évforduló napját.

Május 9-én hálaadó isteni tisztelettel s iskolai ünnepséggel adott kifejezést az érdeklődő nagy közönség előtt abból származó, hálájának s hazafias örömének, hogy Isten sokat szenvedett drága hazánknak ezer éves életet adott.

Részt vett május 10-én a városi törvényhatóság által rendezett hálaadó isteni tiszteleten s este ének- és szavalattal emelte a nép örömünnepét.

A tanulók millennáris országos tornaversenyén 45 tanulóval vett részt intézetünk.

Méltóságos Meszlényi Gyula szatmári megyés püspök május 1-én meglátogatta iskolánkat, végig jelen volt a VIII. osztályu tanulók hittani vizsgálatán, latin órai tanitást hallgatott meg a IV. osztályban s végül megtekinté az intézet uj helyiségeit.

Nagyságos Szieber Ede lovag, királyi tanácsos s tankerületi főigazgató úr márczius 6, 7, 8, 9, 10, 11. napjain végezé hivatalos látogatását s junius 20—24. napjain elnökölt az érettségi szóbeli vizsgálaton, melynek eredménye ezen értesitő V. fejezetének 4. tábláján van kimutatva.

A tanulók erkölcsi magaviselete általában jónak mondható. A tanulmányi előmenetelről ezen értesitő IV. fejezete alá foglalt érdemsorozat s ugyancsak a IV. fejezet 3. táblája ad felvilágositást.

A latin és görög szertartásu kath. tanulók a téli időszakban sz. misét ünnep- és vasárnapokon, az év többi részén naponkint hallgattak, szent beszédet pedig az év minden ünnepén és vasárnapján, a szentségekhez négyszer járultak, nagyhéten három napi szent gyakorlat után; jelen voltak az egyházi körmeneteken, megünnepelték sz. Imre herczegnek, a gymn. kápolna védő szentjének és sz. Alajosnak, az ifjuság patrónusának napját. A nem kath. vallásu tanulók hitoktatóik utasitásai szerint s azok felügyelete alatt végezték vallási gyakorlataikat.

A gymn. tápintézet vagyona ezen értesitőben a IX. fejezet alatt van kimutatva.

Az ösztöndijakat, jutalmakat és segélyezést az értesitő VII. fejezete tünteti elő.

Az évzáró vizsgálatok junius 12-26. napjain tartattak meg; junius 29-én az év ünnepies hálaadó isteni tisztelettel fejeztetett be.

Jelen alkalommal értesitőnk „Értekezés“ nélkül jelenik meg, mivel ez évben bocsátottuk közre intézetünk történetét, melyet Sarmaságh Géza jeles tollu kartársunk irt meg fáradságot nem kimélő buzgalommal.

A kiadás költségeinek fedezésére rendelkezésünk alatt álló pénztár

szegénysége nem engedi meg, hogy a 15 és fél nagy nyolczadrét alaku müvet, melynek kiállitási költsége 500 frtot tesz, dijtalanul osszuk szét s azért nincs az értesitőhöz csatolva. Az érdeklődők megszerezhetik és pedig :

a) intézetünk jelen évi tanulói 1 koronáért

b) intézetünk volt tanulói 2 „

c) a nagy közönség 3 „

A befolyó összeg a mü kiállitási költségeinek fedezésére fog fordittatni. Kapható a gymnasium épületében a gondnoknál.

B) Változások a tanári személyzetben.

Aiben Mátyás igazgatót, ki a nevelés és tanitás ügyét az ifjuság iránt tanusitott áldozatkész szeretettel, odaadó s eredményt biztositó munkával, tiszteletet s szeretetet keltő eljárással 31 éven át szolgálta, saját kérelmére a Nagyméltóságu Minisztérium 1895. évi junius 13.-án 27.542. sz. a. kelt magas rendelettel nyugalomba helyezte.

A tanárok és növendékek szeretetét osztatlanul biró igazgató nyugalomba vonulása után az iskola ideiglenes vezetésével 1895. évi augusztus 19.-én 43.359. sz. a. kelt magas rendelettel a Nagymélt. Minisztérium Ratkovszki Pál rendes tanárt bizta meg; az igy megüresedett mennyiségtan és természettani tanszékre pedig a munkácsi állami fő-gymnasium kötelékébe tartozó Krompaszky Béla rendes tanárt saját kérelmére 1895. évi augusztus 28.-án 45,888. szám alatt kelt rendelettel rendes tanári minőségben áthelyezte.

dr. Kurtz Sándor, ki az 1893—94. iskolai év elejétől helyettes tanárul müködött az intézet kötelékében, 1896. é. jan. 13.-án 72.307/1895. sz. a. rendes tanárrá neveztetett ki.

Erdélyi Imre népiskolai igazgatót, ki iskolánknál óraadó tornatanitói minőségben 17 éven át müködött, 1896. é. jan. 29.-én 55.741/1895. sz. alatt rendes tornatanitóvá nevezte ki a Nagym. Minisztérium.

C) A tanárok irodalmi és társadalmi müködése.

Dr. Fechtel János, tanit a szatmári alsófoku keresk. iskolában, választmányi tagja a Kölcsey-körnek és alelnöke a muzeumi szakosztálynak, választmányi tagja a szatmár-egyházmegyei irodalmi körnek, a szatmári első gőztéglagyár felügyelő bizottságának elnöke, az orsz. középiskolai tanáregyesületnek tagja; felolvasást tartott a kereskedő ifjak körében.

Dr. Fodor Gyula, a kereskedő tanulóiskola igazgatója, a kath. kaszinó alelnöke, a tanitóegyesület választmányi tagja; dolgozott a Dávid-féle Latin Praeparatiók vállalatában; közmüvelődési és szépirodalmi czikkeket irt a helybeli lapokba.

Jaskovics Ferencz, Szatmár szab. kir. város törvényhatóságának bizottsági tagja, alelnöke és müködő tagja a szatmári dalegyesületnek, alelnöke a Kölcsey-kör irodalmi szakosztályának, alelnöke a gymn. tápintézetnek; választmányi tagja a helybeli polgári Társas-Körnek, a Lövész-egyesületnek, a szatmármegyei Széchenyi-Társulatnak, a szatmár-egyhazmegyei irodalmi körnek, a kath. kaszinónak és a szatmármegyei róm. kath. néptanitók egyesülétének; tagja az Orsz. Középisk. Tanáregyesületnek, czikkeket irt a helyi lapokba.

Krompaszky Béla, az Orsz. Középisk. Tanáregyesület r. tagja.

Lichtenegger József, a szatmáregyházmegyei irodalmi körnek és tanitóegyesületnek választmányi tagja. Paedagógiai, közművelődési és ismeretterjesztő több értekezést irt a szaklapokba.

Nagy József a történelmi társulat r. tagja.

Ratkovszki Pál, elnöke a gymnasiumi tápintézetnek, a szatmár vármegyei takarékpénztár részvénytársaság felügyelő bizottságának ; alelnöke a „Pázmány-sajtó“ választmányának; választmányi tagja a városi kisdedóvó egyesületnek, a szatmáregyházmegyei irodalmi körnek, a kath. kaszinónak; rendes tagja a math. és phys. társulatnak.

Ruprecht Alajos, tanit a helybeli kereskedő-tanuló iskolában, a szatmáregyházmegyei irodalmi körnek, a szatmári dalegyesületnek, a korcsolyaegyesületnek müködő és választmányi tagja; a szatmári Kölcsey-kör irodalmi szakosztályának müködő, az Orsz. Középisk. Tanáregyesületnek s több más egyesületnek rendes tagja. Munkatársa az „Iskola“ cz. paedagógiai folyóiratnak, ebben közölte „Az egyenlőség elve az iskolában“ s „A magyar irodalmi oktatás a gymnasiumban“ cz. hosszabb értekezéseit; czikkelyeket közölt a helyi lapokban, sajtó alá dolgozta a Virányi-féle „Módszeres Német Nyelvtan“ IV. javitott kiadását (Megjelent Eggenbergernél Budapesten.

Sarmaságh Géza titkára a szatmárvármegyei Széchenyi Társulat cz. közmüvelődési egyesületnek és a szatmáregyházmegyei Irodalmi Kör-nek; választmanyi tagja a városi kisdedóvó egyesületnek, a Kath. Kaszinó-nak, Kölcsey-kör irodalmi szakosztályának ; tagja a Középiskolai Tanáregyesület-nek, a budapesti Aquinói sz. Tamás-társaság-nak, a Szent-István-társulatnak s külső tagja a budapesti Paedagógiai Társaságnak. Tanit a szatmári kereskedő-tanuló iskolában. Tanügyi, közmüvelődési és ismeretterjesztő czikkeket irt a fővárosi és helyi lapokba,

részt vett a középisk. tanároknak a nm. minisztérium által rendezett tanulmányutjában Egyptomban ; megirta „A szatmári kir. kath. főgymnasium története“-t (246 lap.) Értekezést irt a „Bölcseleti Folyóirat“-ba „Adalékok a független morál elméletéhez“ czimen, az „Iskolá“-ba „Az egyptomi arab iskolák“-ról; felolvasást tartott a „Kölcsey Kör“-ben „Egyptomi utjában tett tapasztalatairól“, a budapesti Aquinói sz. Tamás-társaságban „A kifejlődés-elméletről és erkölcstanáról.“

Simsa Kornél a math. és phys. társulat rendes tagja.

Dr. Schőber Emil, rendes tagja a kir. m. természettudományi társulatnak, a szatmár egyházmegyei irodalmi körnek és a Kölcsey Körnek, külső tagja a budapesti paedagogiai társaságnak, tanit a helybeli kereskedő tanuló iskolában.

Erdélyi Imre a róm. kath. finépiskola igazgatója, tagja a községi iskolaszéknek, pénztárosa a szatmári róm. kath. egyházmegyei néptanitók segély-egyesületének, tanit a kir. kath. fitanitóképző intézetben, rendes tagja az orsz. kath. tanitói s. alapnak, az „Eötvös-alap“ egyesületnek és a szatmármegyei r. k. néptanitók egyesületének. Czikkeket irt a helyi és fővárosi lapokba.

D) Az egészségi állapot.

Az egészségi állapot igen kedvezőnek mondható. Halál eset nem fordult elő, sulyosabb, ragályos természetü betegség is csak egy esetben merült föl. A tanulók egészségi állapotára s testi nevelésére kellő gond fordittatott. Az intézetnek nincsen ugyan iskolaorvosa, de azért minden megtörténik, mi az egészség ügyre kivánatos; azok, kik ujraoltásukat okmánynyal igazolni nem tudták, szept. 30-án ujra beoltattak; a városi tiszti főorvos dr. Jéger Kálmán úr valamennyi tanuló szemét megvizsgálta két izben is, s azokat, kiknél gyanus tünetek mutatkoztak, kezelés alá vette.

Dr. Erdélyi Károly gyakorló orvos úr pedig ez évben is ingyen részesité gyógykezelésben a vagyontalan tanulókat, mely nemes cselekedetért a tanári kar jegyzőkönyvileg háláját, a Nagyméltóságu vall. és közokt. miniszter úr pedig a tankerületi főigazgatóság utján köszönetét fejezé ki az áldozatkész orvos úrnak.

E) Az ifjusági „Kazinczy Önképző-kör“ jelen évi müködése.

A gymnasiumunk kebelében negyedszázad óta virágzó és fejlődő Önképző-kör az idén is a szokott buzgalommal és munkakedvvel 1895. évi október 9-én megalakult. A kör vezetését ujból Jaskovics Ferencz, a magyar nyelv és irodalom tanára vállalta magára, ki megnyitó beszé-

dében reámutatott az önképzőkörök fontosságára, mily hathatós és czélravezető eszközök azok az ifjuság szellemi tevékenységében. Ne legyen Kazinczy nagy neve hiába felirva zászlónkon, az ő világító lángszelleme legyen a vezér, a jelszó, hogy minél több irodalmi ismeretet, költészeten megnemesedett müveltséget szerezzünk és gyüjtsünk. Majd örömmel üdvözli a Kör megalakitására összegyült ifjakat s kéri őket, hogy munkálkodjanak egyetértve üdvös sikerrel.

A kör tisztviselőinek a következő tagokat választotta : ifj. elnök: Fényes Miklós VIII. oszt. tan., főjegyző: Kreiter János VIII. oszt tan., főkönyvtáros: Stéfán Gusztáv VIII. oszt. tan., pénztáros: Sindelár József VIII. oszt. tan. aljegyző: Csetkovics Miklós VII. oszt. tan., alkönyvtárosok: Farkas László és Verebi Antal VII. oszt. tanulók.

A körnek a VII. és VIII. osztályból 32 rendes tagja volt, ezeken kivül müködtek még az V. és VI. osztályu tanulók, mint pártoló tagok, kik szavaltak és a szavalatokat egymás közt megbirálták.

A kör tartott egy diszgyülést és 12 rendes gyülést, melyeken az előadott szavalatok, a beadott müvek, az elhangzott birálatok felett élénk és kölcsönös eszmecsere, irodalmi vita folyt le. A szóbeli előadás fejlesztésére kiváló gond lett forditva. A jeligével ellátott munkálatok részint eredeti költemények, elbeszélések, részint forditások és felülbirálatok.

A kör tagjainak müködése kétség kivül nem kis elismerést nyert a május hó 9-én hazánk ezeréves fennállásának emlékére a tanári kar és az összes ifjuság közremüködése mellett rendezett hazafias ünnepélyen, melyet a gymnasiumnak zászlókkal, szőnyegekkel és lombsátrakkal diszitett tágas udvarán a meghivott igen nagy számu, előkelő közönség jelenlétében legélénkebb érdeklődés és folytonos tetszés között tartottak meg.

Az ünnepély müsora a következő vala: Reggel 9 órakor isteni tisztelet a székesegyházban. 10 órakor a gymnasiumban : 1. Hymnus, a gymn. zenekar kisérete mellett énekli az ifjuság. 2. „Munkács“ óda, az ezredévi ünnepély alkalmából irta Bartók Lajos, szavalja Fényes Miklós VIII. oszt. tanuló. 3. Ünnepi beszéd, tartja dr. Fechtel János tanár. 4. Király-hymnus, énekli a gymn. énekkar, 5. A magyar nyelv, Ábrányi Emiltől, szavalja Tanódy Endre IV. oszt tanuló. 6. Beszéd, tartja Veres Béla VIII. oszt. tanuló. 7. Szózat, szavalja Czauner Géza VI. oszt. tanuló. 8. Szózat, a gymn. zenekar kisérete mellett énekli az ifjuság. 9. Záró beszéd, tartja a gymn. igazgató. 10. Induló, énekli a gymn. énekkar. 11. Nemzeti induló, előadja a gymn. zenekar.

A Kör ünnepélyein közremüködött a gymn. énnekkar Radlinszky

és Löfler József tanárok vezetése alatt, valamint a zenekar Gerber Jenő VI. oszt. tanuló vezetése alatt.

A kör könyvtára 3 főcsoportra van osztva: 1) IV. osztálybeliek könyvtára 150 müből, nagyrészt ifjusági iratokból. 2) az V. és VI. osztályu tanulók könyvtára 180 müből, többnyire földrajzi, utazási, szépirodalmi munkákból, 3) a VII. és VIII. oszt. tanulók könyvtara 300 müből öt csoportra osztva, u. m. tanulmányokra, költői és prózai müvekre, történelmi, nyelvészeti és világirodalmi olvasmányokra.

A körnek járt a Budapesti Szemle, a Képes Folyóirat, és a Történelmi Életrajzok füzetekben.

A kör vagyona készpénzben 500 frt.

Az önképzőköri tagok munkabuzgalmának emelésére a következő pályakérdések tüzettek ki, megoldásra:

1. Mivé alakult Arany müvészi kezében llosvai Toldija? 2. II. József, II. Katalin és II. Frigyes jellemének közös vonásai. 3. Müforditás Vergilius Georgiconjából II. 458-564. A falusi élet dicsérete, eredeti versmértékben.

Beérkezett összesen 5 pályamü, melyeket a szaktanárokból alakult biráló-bizottság itélt meg.

Az irodalmi pályakérdés megoldásával Weissmann Béla, VIII. o. tanuló nyerte el az egy arany jutalmat.

A történelmi pályadolgozattal *Sindelár József*, VIII. oszt. tanuló nyert egy arany jutalmat.

A műforditással *Breit Antal*, VIII. oszt. tanuló szintén egy arany jutalmat.

Dicséretet kapott *Fényes Miklós*, VIII. oszt. tanuló történelmi dolgozatáért és *Brűder Albert* VII. oszt. tanuló műforditásáért.

F) A gyorsirókör ez évi müködése.

Az intézet gyorsiróköre a jelen tanévben is megalakult és az ifjak az eddigi sikereken buzdulva nagy számmal jelentek meg az alakuló gyülésen, a melyen megválasztották a tisztikart. A védnöki tisztet az igazgató vállalta el, a kör elnöke Lichtenegger tanár volt.

Tisztviselőknek megválasztották :

titkárul és első előadóul *Fodor* Antal VIII. o. tanulót; második előadóul *Lakatos* Géza, pénztárnokul *Horváth* Gyula VI. o. t., főjegyzőül *Ambrózi* Sándor, könyvtárnokul *Déri* István, aljegyzőül *Tamás* Gyula V. o. tan. Beiratkozott az év elején 38 tag, időközben kilépett 10, az év végén maradt 28, a kik az órákat (hetenkint 1 —1) szorgal-

masan látogatták. Tanfolyam volt kettő : a haladók elsajátitották a vita-irást Bódogh I. tankönyve alapján, a kezdők a gyorsirászat levelező részét Forrai S. tankönyve alapján. Ezenkivül megismerkedtek a gyorsirás történetével s a gyorisrói intézményekkel.

A kör nevezetes eseményei közé tartozik, hogy a kör saját költségén felküldte titkárát, Fodor Antalt, a budapesti országos gyorsiró-versenyre, melyről Fodor a vidékiek első dijával (1 db. arany, elismerő okirat) tért vissza.

A kör könyvtára számára járatta a Gyorsirászati Lapokat, a Budapesti Gyorsirót; a könyvtárban van 15 kötet tankönyv, folyóiratokból 25 évfolyam, szakmunkákból 12 kötet. A kör a szegényebb tanulókat ellátta tankönyvekkel.

A kör vagyoni állapota: a Szatmári takarékpénztárban van 313 kor. 44 fillér. Tagsági dijakból befolyt 120 korona; kiadás volt 77 kor. 46 fillér, pénztári maradvány 42 kor. 54 fillér. A kör összes vagyona 355 kor. 98 fil. Fodor Antal a millennium alkalmából megirta a kör történetét. Az előadók, valamint Horváth Gyula VI. o. t., Ambrózi Sándor V. o. t., a haladók közül és Martinovics Sándor V. o. t, Mandelbaum Izidor IV. o. t. a kezdők közül szorgalmuk jutalmául könyveket kaptak.

G) Torna-ügy.

Az intézet kibővitésével a tornacsarnok is ki lett bővitve s részben uj torna-eszközökkel felszerelve. A meglévő szerek korántsem elégségesek, azonban reménységünk van, hogy a vallás és közoktatásügyi nagyméltóságu minisztérium a hiányokat rövid idő alatt pótolni fogja.

A torna-ügy terén kimagasló mozzanatu esemény volt, hogy Budapest székes fővárosban junius 1—3-án tartott ezredéves tornaversenyen intézetünk 45 tanulóval vett részt. Az összes csoportversenyeken kivül bemutattak a tanulók 32 tornászszal botgyakorlatokat, a korláton minta-csapattornázást 12 tanulóval, ezeken kivül a szászvárosiakkal szemben a kötélhuzásban, mint győztesek kerültek ki. A junius 1.-én tartott csoport versenyekben intézetünk ifjusága közől, mint győztesek kerültek ki: Hedry Béla VI. oszt. tanuló hosszú ugrásban 495 cmtr. bronz érmet nyert. A magas rudugrásban Stefán Gusztáv VIII. o. t. 275 cmtr. szintén bronz érmet nyert. Ezeken kivül diszoklevéllel lett intézetünk kitüntetve a botgyakorlatokért, a korláton bemutatott minta-csapattornázásért és a kötélhuzásért.

Mindezen kitüntetésekkel szemben felette megtisztelő volt reánk nézve, hogy junius 1-én, midőn a városligeti versenyről a VII. ker. állami

főgymnasiumba visszatértünk, Wlassics Gyula vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter lakásunkon és étkező helyünkön az összes vidéki intézetek közől minket látogatott meg először, mely magas látogatásáért a kisérő tanári kar és az ifjuság dörgő éljennel jutalmazta meg a népszerü minisztert.

Különösen emlékezetes és örökké felejthetetlen nap lesz torna-ügyünk történetében 1896. junius 2-dika. Ezen napon az ezredéves tornaversenyen Ő Felsége, szeretett koronás királyunk és urunk is jelen volt. Az ötezer tanuló által egyszerre és a legszebben végzett szabadgyakorlatok után nyomban kezdődött a szertornázás; a mi korlátunk Ő Felsége közvetlen közelében, a királyi páholy előtt volt felállitva. Tornászaink magatartása s a gyakorlatok szabatos keresztülvitele feltünt ő Felségének s midőn legmagasabb kiséretével együtt lejött a tornatérre, minket tüntetett ki legeslegelőször magas látogatásával s közvetlen közelünkben rólunk a következőleg nyilatkozott: „a szatmári kir. kath. főgymnasium ifjusága nagyon szépen és nyugodtan végzi a gyakorlatokat.“ El lehet képzelni határtalan örömünket, midőn ezeket a jóságos király ajkairól hallottuk. Több ez minden kitüntetésnél. Azért ezen nap soha nem fog szivünkből kitörlődni s intézetünk torna-ügyének történetében arany betükkel lesz bevésve.

Junius 3-án a mintacsapatok szertornázása alkalmával pedig a miniszter úr ő nagyméltósága azon kijelentéssel adott elismerésének kifejezést, hogy „a szatmáriak jól készült s fegyelmezett tornászok.“ A mintacsapatnak birálója pedig azon jelentését terjesztette be a nagy bizottságnak, hogy „a szatmári kir. kath. főgymnasiumot a korláton végzett minta-csapattornázásáért kitüntetésre melegen ajánlom.“ Kell-e ezeknél magasabb elismerés: a király, a miniszter, a biráló egyhangu kitüntetésénél ?

Az intézeti tornaverseny, a mely egyuttal a tanulók tornavizsgálata is volt, a nagym. vallás- és közokt. miniszter úrnak 1892. évi május 31-én 1193. eln. sz. a. kiadott rendelete értelmében junius hó 14-én délután tartatott meg a gymn. udvarán. A hirlapok és külön meghivók utján értesitett közönség igen nagy érdeklődést tanusitott, a tágas udvar egészen megtelt uri közönséggel. A jelenvoltak közől meg emlitjük : Nóvák Antal nagyprépostot, dr. Kádár Ambrus kanonokot, a képezdei tanári kart, Hermán Mihály polgármestert, Gálba Lajos kir. törvényszéki elnököt szeretett családjával, Toperczer Kálmán és Agrikola Adolf kir. törvényszéki birákat, Némethy János főmérnök, müszaki tanácsost, dr. Sebeők Antal m. kir. honvéd ezredorvost, Bender Ferencz m. kir. államvasuti főmérnököt és családját, a helyőrség több tisztjét, az állami és városi tisztikar igen számos tagját, Lengyel Endre

földbirtokost, az összes tanárokat családostul és még több százra menő uri és iparos közönséget.

A verseny programmja a következő volt: I—IV. osztály. 1. Ének, Hymnus. 2. Szabadgyakorlatok I. A és B osztály. 3. Verseny rudmászás. II. A és B. o. 4. Verseny kötélmászás III. o. 5. Verseny magas-és távugrás IV. o. 6. Kezenjárás. V.—VIII. o. 1. Szabadgyakorlatok. 2. Verseny magas és távugrás V—VIII. o. 5. Verseny sulydobás távolra VII—VIII. o. 4. Szertornázás korláton és nyujtón. V—VIII. o. 5. Bakugrás V. o. 6. Gyakorlatok a lovon VI—VIII. o. 7. Verseny rúdugrás VI—VIII. o. 8. Kötélhúzás V.—VIII. o. 9. Sulyemelés (18, 30 és 50 kiló) V—VIII. oszt. 10. Ének, Szózat.

A versenybiróság állott: Jaskovics Ferencz, Löfler József és Erdélyi Imre tanárokból. A versenybiróság itélete alapján mint győztesek elismerő okiratot a következő tanulók nyertek: Verseny-rudmászásban a II. A. osztályból: Kreiter Pál, Jurcsó Lajos, Pittner József, Friedman Móricz. A II. B. osztályból: Némethy Béla és Molnár János. A kezenjárásból: a III. osztályban Gyene István és Szegedy Pál, a II. B. osztályból Wenke Sándor. — Kötélmászásból a III. osztályban: Gyene István, Stetiu László, Rosenfeld Arthur, Hronyecz Gyula, Germarz Jenő. — Magas ugrásból a IV. o.-ban: Balassi József és Pirkler Ernő. — Távolugrásban a IV. o.-ban : Veres János, Amos József és Troknya Gyula, — Verseny sulydobásban az V. o.-ban: Simon István. — A VI. o.-ban: Tyuskay István a magas- és távugrásban. Flontás Demeter és Miller Béla a rudugrásban. — A VII. o.-ban: Verebi Antal a magas-, távol-és rudugrásban. Demkő Sándor a sulydobásban. — A VIII. o.-ban: Kreiter János a magas-, a távolság-, a rudugrásban és sulydobásban. Stéfan Gusztáv a magas-, a távolság-, és rudugrásban. — A legügyesebb versenyzőnek jutalmazására a helybeli t. tornaegyesület mint minden évben, ugy most is egy tiz frankos aranyat volt kegyes adományozni, a főgymnasiumi igazgató pedig tizenkét koronát. Ezen adományokat a versenybiróság a következő jeles tornászoknak itélte : Stéfán Gusztáv VIII. oszt. tanulónak a 10 frankos aranyat. Kreiter János VIII. oszt. tanulónak öt koronát. Verebi Antal VII. oszt. tanulónak négy koronát. Simon Antal V. oszt. tanulónak 3 koronát.

A vizsgálat befejeztével az intézet igazgatója szép buzditó beszédet tartott az ifjusághoz lelki szemeik elé tárván a tornászat különös hasznát. Hangsúlyozta beszédjében, hogy a tornászat a gymnasiumi oktatás tárgyai között nem az utolsó tantárgy s hogy ne azért legyenek szorgalmas tornászok, hogy jutalmakat és dijakat nyerjenek, hanem hogy ezáltal közvetlen maguknak, közvetve pedig a szeretett hazának hozzanak hasznot: mert csak ép testben lakozik ép lélek. Az igazgató sza-

vait hosszas éljenzés jutalmazta. — Végül az ezredéves tornaversenyben résztvett tanulók kisérő tanáraikkal együtt megörökités czéljából magukat a gymn. udvarán lefényképeztettek.

A tanulók az arra alkalmas időben a fürdést és uszást s a Szamos folyón két jól berendezett uszodában mérsékelt dij mellett kellő felügyelet alatt gyakorolták.

A korcsolyázást a korcsolya-egyesület által fentartott igen alkalmas jégpályán szintén mérsékelt dij mellett üzhették.

A labdázást és egyéb játékokat a város által átengedett s a gymnasiumhoz alig 10—15 percznyire fekvő zöld pázsiton a katonai gyakorló téren üzték.

II.

A tanári személyzet.

1. **Erdélyi Imre**, világi, rendes tornatanitó; tanitá a tornát minden osztályban heti 20 órában.

2. **Fásztusz Elek**, áldozó pap, szentszéki ülnök, rendes tanár, a II. A) osztály főnöke; tanitá a magyar és latin nyelvet a II. A), a görög nyelvet a VI. osztályban heti 17 órában.

3. **Fechtel János**, áldozó pap, a bölcselet doktora, rendes tanár, róm. kath. hitszónok, az I. A) osztályfőnöke; tanitá a magyar és a latin nyelvet az I. A) osztályban, a polit. földrajzot a VII., a történelmet a VIII. osztályban heti 18 órában, a franczia nyelvet két fokosztályban heti 2 órában.

4. **Fodor Gyula**, világi, a bölcselet doktora, rendes tanár, a VI. osztály főnöke; tanitá a magyar nyelvet a IV., a latin nyelvet a VI., a görögpótló irodalmat az V. VI. VII. osztályban, a szépirást az I. A) osztályban heti 17 órában.

5. **Hozás János**, gk. áldozó pap, gk. vallástanár és hitszónok ; tanitá a vallástant románul és magyarul mind a nyolcz osztályban heti 12 órában, a román nyelvet és irodalmat a közép és felső fokosztályban heti 4 órában.

6. **Jaskovics Ferencz** világi, rendes tanár, okl. tornatanár, az önképzőkör vezetője, az V. osztály főnöke; tanitá a magyar nyelvet az V. és VII. osztályban, a német nyelvet a III. V. és VII. osztályban heti 16 órában.

7. **Krompaszky Béla**, világi, rendes tanár, a physikai tár kezelője; tanitá a számtant az I. A) és III. osztályban, a mennyiségtant a VI. és VII. osztályban, a phys. földrajzot a III. osztályban, a természettant a VII. osztályban heti 18 órában.

8. **Kurtz Sándor**, világi, a bölcselet doktora, cs. és kir. tart. hadnagy, rendes tanár, a II. B) osztály főnöke ; tanitá a magyar és latin nyelvet a II. B) osztályban, a történelmet a IV. osztályban, a számtant az I. B) osztályban heti 18 órában.

9. **Lichtenegger József**, világi, rendes tanár, a phil. muzeum őre, a gyorsiró kör vezetője, a IV. osztály főnöke ; tanitá a latin nyelvet a IV. és V. osztályban, a görög nyelvet a VIII. osztályban heti 16 órában.

10. **Löfler József**, világi, rendes tanár, okl. tornatanár, a III. osztály főnöke; tanitá a magyar és latin nyelvet a III. osztályban, a rajzoló mértant az I. A) és I. B) osztályban, a szépirást az I. B. osztályban.

11. **Metz Rudolf**, világi, okl. épitő mérnök, rendes tanár, tanitá a rajzoló mértant a II. A) B), III., IV. osztályban, a görögpótló rajzot az V.—VIII. osztályban, a szabadkézi rajzot két fokosztályban heti 20 órában.

12. **Nagy József**, világi, rendes tanár; tanitá a földrajzot az I. B) és II. B) oszt.-ban, a tört. a III. V. VI. osztályban heti 18 órában.

13. **Radlinszky József**, világi, rendes tanár, a VII. osztály főnöke ; tanitá a latin nyelvet a VII. osztályban, a görög nyelvet az V. és VII. oszt.-ban heti 16 órában, a müéneket a 2 fokoszt.-ban heti 1 órában.

14. **Ratkovszki Pál**, áldozó pap, szentszéki ülnök, id. igazgató; tanitá az algebrát a IV. osztályban, a bölcseleti előtant és mathematikát a VIII. osztályban heti 8 órában.

15. **Reiser György**, áldozó pap, a theol. doktora, rk. rendes vallástanár és hitszónok ; tanitá a vallástant mind a nyolcz osztályban heti 16 órában.

16. **Ruprecht Alajos**, áldozó pap, tanácskozási jegyző, rendes tanár, a VIII. osztály főnöke, az ifjusági könyvtár őre ; tanitá a magyar nyelvet és irodalmat a VI. és VIII. osztályban, a görögpótló irodalmat a VIII. osztályban, a német nyelvet a IV. osztályban heti 16 órában.

17. **Sarmaságh Géza**, áldozó pap, rendes tanár, a tanári könyvtár őre, az I. B) osztály főnöke; tanitá a latin nyelvet az I. B) és a VIII. osztályban, a magyart az I. B) osztályban heti 18 órában, a román nyelvet a kezdő fokon heti 2 órában.

18. **Schőber Emil**, világi, a bölcselet doktora, rendes tanár, a vegytani és természetrajzi tárak őre; tanitá a földrajzot az I. A) és II. A) osztályban, a természetrajzot a IV. V. és VI. osztályban heti 16 órában.

19. **Simsa Kornél**, világi, rendes tanár; tanitá a természettant a VIII. osztályban, a mathematikát az V. osztályban, a számtant a II. A) és II. B) osztályban, a szépirást a II. A) osztályban heti 17 órában.

Jegyzet. Az áldozó papok a szatmári egyházmegye tagjai, a gör. kath. vallástanár a szamosujvári egyházmegye tagja.

Az ev. ref. vallásu tanulók oktatást Nagy Károly ev. ref. lelkésztől, az izr. vallásuak Steuer Ábrahám okl. rabbitól nyertek.

III.

Az 1895-96. évi tanitás tárgyának kimutatása.

I. A) és B) OSZTÁLY.

Vallástan. Tankönyv: a róm. kath.-nál: Egri közép-katekizmus, a gör. kath.-nál: Catechismu de midilocu. Tananyag : a ker. kath. hit elemei, a parancsok és az egyház kegyszerei. Tanitotta heti 2 órában Reiser és Hozás.

Magyar nyelv. Tankönyvek : dr. Szinnyei József Magyar Olvasókönyve I. r. és Iskolai Magyar Nyelvtana I. r. Végzett tananyag: az olvasókönyv 1 —9., 12.—17., 19., 20., 26.-29., 32.-45., 51—63. számu olvasmányai, melyek közül a költőiek be is emléztettek. Az olvasmányok alapján a nyelvtanból: a hangok, a mondatok és nemeik, a mondatrészek, a beszédrészek, igeidők és módok, szóképzés és szóösszetétel. Havonta 2 irásbeli dolgozat, összesen 14. A helyesirás gyakorlására tollba mondott szöveg leirása, mondatok alkotása megszabott mondatrészekkel, igealakok, mondatrészek meghatározása. Tanitotta heti 6 órában dr. Fechtel az I. A.-ban, Sarmaságh az I. B.-ben.

Latin nyelv. Tankönyvek : Pirchala Imre Latin Olvasó és Gyakorlókönyve és Latin Nyelvtana 2. kiadás. Tananyag: az olvasókönyv 1—43. latin és 1—42. magyar szövegü olvasmánya alapján a főnevek, melléknevek, névmások, számnevek ejtegetése és a nemre vonatkozó szabályok ; adverbiumok képzése, elüljárók ; a coniugatio. Tárgyi szócsoportok. Hetenkint 1 irásbeli dolgozat, az olvasmány és a szócsoportok szavaiból alkotott mondatok latinra való forditása ; összesen 28 dolgozat. Tanitotta heti 7 órában dr. Fechtel az I. A-ban, Sarmaságh az I. B.-ben.

Földrajz. Tankönyv: dr. Brózik-Paszlavszky: Földrajz gymnasiumok számára I. k. Tananyag: I. Bevezető földrajzi ismeretek. Hazánk

hegy- és vizrajza-; égalji, természet- és néprajzi viszonyai ; megyéi, nevezetesebb városai. Részletesen az egyes vidékek vizválasztói, a Duna és Tisza vizkörnyezete. II. Európa tagoltsága. A tagok elhelyezése. Európa határai. A törzs felszinének általános jellemzése. Részletesen az Alpok, Franczia-, Német-, Csehközéphegység, továbbá a franczia, germán és szarmát alföldek. A hegyrajzzal kapcsolatban a törzs vizrajza, különösen a Duna és a Rajna folyási iránya és vizkörnyéke. Európa csatornahálózata. III. A tagok hegy- és vizrajza. IV. Európa politikai viszonyai, alkalmazva a már megtanult hegy- és vizrajzi viszonyokat. Tanitotta heti 4 órában Schőber az I. A.-ban, Nagy az I. B.-ben.

Számtan. Tankönyv: Gerevich-Orbók Számtana. Tananyag: A mennyiség és mennyiségtan fogalma és felosztása. A szám meghatározása és osztályozása. A számlálás és a természetes számsor keletkezése. A tizes számrendszer; ennek alapján számmüveletek egész számokkal és tizedes törtekkel. A szétbontás és összevonás. Számmüveletek többnevü számokkal és ezzel kapcsolatban az időszámolás. A métermérték. Számmüveletek közönséges törtekkel. Iskolai irásbeli dolgozat havonkint egy-egy a szeptember és junius hónapokat kivéve, összesen: 8. Házi előkészületül óráról-órára példák kidolgozása. Tanitotta heti 3 órában Krompaszky az I. A.-ban, dr. Kurtz az I. B.-ben.

Rajzoló geometria. Tankönyv: Mendlik F. és Schmidt Á. Rajzoló geometria I. r. Tananyag; Bevezetés. A szükséges rajzszerek ismertetése. A test, a három kiterjedés; a lap, él és csúcs. A vonal nemei. Az egyenes. Vizszintes sik; vizszintes, függélyes és ferde egyenes. Pont és egyenes, két pont és egy egyenes. Párhuzamos és összetartó egyenesek. Az egyenes nagysága. A szög, iv, kör, középpont; sugár, húr, átmérő, metsző és érintő. Középponti szög. Müveletek körrel, ivekkel és szögekkel. A szög mérése. A szögek nemei. Szögpárok. Idom. Szimmetrikus idomok. A háromszögek, alkotórészeik és tulajdonságaik. Összeillő háromszögek. Négyszögek, sokszögek. A húr vonatkozásai a körhöz. A csiga-, kigyó-, hullámvonal, tojásidom és kerülék. Területmérés. A geometriai ornamentalis rajz elemei. Tanitotta heti 3 órában Löfler az I. A. és I. B.-ben.

Szépirás. Folyó magyar irás, kis és nagy betük Vajda Pál mintái szerint. Tanitotta heti 1 órában dr. Fodor az I. A., Löfler az I. B.-ben.

Testgyakorlat. A szabadgyakorlatokból: a karlenditések, lökések és ütések minden irányba, törzshajlitások és forgatások, térd- és lábemelés. A katonai rendgyakorlatokból : sorakozás, fedezés, kanyarodás, ellenvonulás 8-as sorokba, nyitódás és zárkózás. A szer-

gyakorlatokból: mászás póznán és kötelén; rézsutos létrán : egyszerü fel és lemenés, átbuvás a fokok közt; korláton: támlázás, törzsforditás, lábemelés stb. A játékok közül : bárány és farkas, kánya és kotló, fehér és fekete, továbbá az ezen vidéken divatos labdajáték, egyes és hármas kapó, körróta (várban forgó), kifutó, suszter. Tanitotta heti 2 órában az I. A. és B. osztályban Erdélyi.

II. A) és B) OSZTÁLY.

Vallástan. Tankönyv : a róm. kath.-nál: Schuster-Róder, a gör. kath.-nál: Schuster-Popu tankönyve. Tananyag: Az ó-szövetségi bibliai történetek. Heti 2 órában tanitotta Reiser és Hozás.

Magyar nyelv. Tankönyv: Szinnyei József Magyar Olvasókönyve II. r. és Iskolai Magyar Nyelvtana II. r. Tananyag: az olvasókönyvből a 2. 3. 6. 7. 8. 10. 15. 16. 17. 19. 23. 26. 27. 28. 29. 30. 32. 33. 35. 37. 39. 40. számu olvasmányok, melyek közül a költemények nagyobb részét be is emlézték. Az olvasmány alapján a nyelvtanból : a határozók; összetett mondatok; a mellérendelt mondatok s az alárendelt mondatok fajai. Az egyenes és függő beszéd. Mellékmondatok röviditése, mondatrészeknek mondatokká való átalakitása; többszörösen összetett mondatok. Havonkint volt két irásbeli dolgozat, összesen 14; tárgyuk: egyes olvasmányok tartalmának rövid összefoglalása, a határozók, mellé- és alárendelt mondatok mondattani szerepére vonatkozó mondatok alkotása, mondatröviditések, mondatrészek felbontása. Tanitotta heti 5 órában Fásztus a II. A.-ban, dr. Kurtz a II. B-ben.

Latin nyelv. Tankönyvek: Pirchala I. Latin Olvasó- és Gyakorlókönyve és Latin Nyelvtana. Tananyag: a gyakorlókönyv II. évfolyamából az 1—30. latin és 1—29. magyar darabok itt-ott kihagyásokkal, továbbá közmondások és sententiák. Néhány latin olvasmányt és közmondást be is emlézték. Az olvasmány alapján a nyelvtanból : az egész alaktan ismétlése, a hiányos és rendhagyó igék, az igék perf. és sup. formái; begyakorolták a legszükségesebb conjunctiók, az acc. cum.inf., nom. cum. inf. és participiumos szerkezetek használatát. Hetenkint volt egy irásbeli dolgozat, összesen 24; tárgya : az olvasmány szavaiból alakitott és a mondattani szabályok begyakorlására szolgáló mondatok magyarból latinra való forditása. Tanitotta heti 7 órában Fásztus a II. A.-ban, dr. Kurtz a II. B.-ben.

Földrajz. Tankönyv: dr. Brózik-Paszlavszky: Földrajz gymnasiumok számára II. köt. Tananyag: Ázsia, Afrika, Amerika, Ausztrália határai, tagoltsága. Égalji, természetrajzi, politikai viszonyai. Részle-

tesen minden egyes világrésznél a tagok szabályszerü elhelyezése, egymáshoz való viszonya. Különösen Európa, Ázsia tagoltsága volt egymáshoz hasonlitva. A fensikoknak, alföldek s felföldeknek a törzsön való elosztása. A törzs legfontosabb vizválasztói. A folyók folyási iránya s a hegyek lejtősödése, csapása közti összefüggés. Az óczeánok tagoltsága, vizkörnyéke. A szárazföldek s az óczeánok elosztása a földgömbön. A világrészek tagoltsága egymáshoz hasonlitva. Az egyes világrészekre jellemző ásványok, növények, állatok részint valódi példányokon, részint képékben bemutatva. Az egyes országok politikai leirása, kapcsolatba hozva azok hegy- vizrajzával a tanultak alapján. Ázsia, Afrika, Amerika néprajza. Tanitotta heti 4 órában Schőber a II. A.-ban, Nagy a II. B.-ben.

Számtan. Tankönyv : dr. Lutter Nándor : Közönséges számtan. Tananyag: A közönségesés tizedes törtekkel való alapmüveletek megismétlése után a számolási röviditések általában és röviditett számtani müveletek. Az arányosság fogalmának bővebb fejtegetése. A hármasszabály fogalma s az ehhez tartozó feladatok megfejtése; az egyszerü hármasszabály. Az olasz számolási mód. Az arányok és aránylatok tana. Az aránylatok tanának alkalmazása. A láncz-szabály elemei. Száztóli számolás. Havonkint a szeptember és junius hónapokat kivéve egy-egy iskolai dolgozat. Házi előkészületül óráról-órára egy-egy a legközelebbi előadáson előfordult tananyagra vonatkozó példa kidolgozása. Tanitotta heti 4 órában Simsa a II. A.-ban és B.-ben.

Rajzoló geometria. Tankönyv : Mendlik F. és dr. Schmidt A.: Rajzoló geometria II. r. Tananyag: A koczka, a koczka hálója, a koczka rajzolása, a négyoldalu gúla, hálója és rajzolása. Sík és pont. Sík és egyenes. A sikot metsző egyenes. Az egyenes és a sik hajlásszöge. Siknak sikhoz való helyzete. Párhuzamos és összetartó sikok. A lapszög. Három siknak metszése. A testszög. A testről általában, szögletes és gömbölyü test. A hasáb, egyenes és ferde hasáb. Összeillő hasábok. A henger, a gúla, a csonka gúla. Hasonló gúlák. A kúp, csonka kúp, a kúp metszési idomai. Szabályos testek, a gömb, a testek összeillése és hasonlósága, szimmetrikus testek, fölület és köbtartalom kiszámitása. Testminták elkészitése. A sikékitményi rajzolás folytatása. Tanitotta heti 3 órában Metz.

Szépirás. A magyar nagybetük, nagybetükkel kezdődő nevek irása. A német kis és nagy betük. Német folyóirás. Nagy Sándor magyar és német szépirási mintái nyomán tanitotta heti 1 órában Simsa a II. A.-ban és Löfler a II. B.-ben.

Testgyakorlat. Mint az I. osztályban. Heti 2 órában tanitotta Erdélyi.

III. OSZTÁLY.

Vallástan. Tankönyv: a róm. kath.-nál: Schuster-Róder, a gör. kath.-nál: Schuster-Popu tankönyve. Tananyag: az uj szövetségi bibliai történetek. Tanitotta heti 2 órában Reiser és Hozás.

Magyar nyelv. Tankönyvek : Szvorényi Olvasókönyve III. r, és Szinynyei József Rendszeres Magyar Nyelvtana. Prózai olvasmányok: Őszi tájék. Egy reggel az Aetnán. A természet intése. A gróf és szegkovács. A becsületes adós. Solon és Croesus. Keresztény nagylelküség. Balaton tava. Az egyptomi pyramisok. A tatárjárás. Középkori fontosabb találmányok. — Költemények : Magyar vendégszeretet. A szent korona. A patkónyom. A keresztesek. Béla futása. Éji látogatás. A megfagyott gyermek. Pali története. Az utolsó 4 költemény szavalmányul is szolgált. Ezen olvasmányok alapján tárgyaltuk : a hangok felbontását, változását és leirását; az összetételt, szóképzést és ragozást. Továbbá az egyszerü és összetett mondatokat és körmondatot. Kéthetenkint 1 — 1, összesen 13 házi irásbeli dolgozatot irtak, melyek tárgyai voltak részint a költemények tartalma prózában, részint az iskolai élet feltünőbb mozzanatai. Tanitotta heti 3 órában Löfler.

Latin nyelv. Tankönyvek: Pirchala Imre Rerum Romanarum Liber. Latin Gyakorlókönyve és Latin Nyelvtana. Prózai olvasmányok : Romulus. Numa P. Tullus Hostilius. Ancus Marcius. Tarquinius Priscus. Servius Tullius. Tarquinius Superbus. De mutatione reipublicae. Bella adversus Tarquinios gesta. Bellum Fabiorum. Veiens bellum. Falerii capti. Költői olvasmányok : Versus memoriales Catonis. A római év. Az idő hatalma. Romulus és Remus kitevése. Fabii trecenti sex memoriter. Ezek alapján tárgyaltattak : a prosodia elemei és a szóalkotás; a beszédrészek és mondatrészek használata az egyszerü mondatban. Hetenkint egy iskolai extemporale a begyakorolt szókincsből összesen 27. Tanitotta heti 6 órában Löfler.

Német nyelv. Tankönyvek: Virányi Ignácz Német Olvasó és Gyakorlókönyve és Módszeres Német Nyelvtana. Költői olvasmányok: Der treue Hund. Mein Vaterland. Prózai olvasmányok : Sprichwörter, Der Frűhling ; Der Hase ; Die Frau u. ihre Henne ; Unsere Familie ; Der bestraft Fuchs; Verläumde nicht; Der Garten; Die Taube und die Biene; Der Greis und der Tod ; Der Pilger; Hohes Alter; Der Lügner; Der Rekrut; Der Kuckuk; Der Regen. Ezen olvasmányok közül 8-at könyv nélkül is megtanultak. A nyelvtanból az irás és olvasás begyakorlása után elvégezték a főnevek ragozásának teljes rendszerét, az igeragozást a jelentő módban; a melléknévnek jelzői

viszonyitását és fokozását; a személyes, birtokos és mutató névmásokat ; a számneveket, néhány praepositiót stb. Kéthetenkint egy iskolai irásbeli dolgozat, összesen 13. Tanitotta heti 4 órában Jaskovics.

Történelem és politikai földrajz. Tankönyv: Horváth Mihály : A Magyarok Története és dr. Cherven Flóris: Az Osztrák-magyar Monarchia Politikai Földrajza. Tananyag: Hazánk lakói a magyarok bevándorlása előtt. A magyarok őstörténete. Hazánk története a honfoglalástól az 1848—49. szabadságharczig. Az osztrák-magyar monarchia hegy- és vizrajzi viszonyai, népessége és tényleges alkotmánya. Tanitotta heti 4 órában Nagy.

Természettani földrajz. Tankönyv: Schmidt Ágoston: Fizika és fizikai földrajz. Tananyag: Bevezetés a fizikai földrajzba. A fizika főbb törvényei kisérletekkel és rajzolással kisérve. A föld mint világtest. A földgömb száraza, vize és légköre. A föld belseje. Tanitotta heti 2 órában Krompaszky.

Számtan. Tankönyv: Dr. Lutter Nándor: Közönséges Számtan. Tananyag : Az egyszerü és összetett hármasszabály. Ezek alapján : az egyszerü és összetett kamatszámolás ; határidő számolás; az agio; az állampapirok, részvények ; a biztositási ügy ; a váltók; az egyszerü és összetett lerovatszámitás; tara, brutto és netto. Az összetett kamat és lerovatszámitásra vonatkozó táblázatok készitése. Az egyszerü és összetett arányos osztás. Elegyitési feladatok. Láncz-szabály. Iskolai dolgozatok a tananyag egy-egy befejezett részletéből. Házi előkészületül óráról-órára egy-egy a legközelebbi előadáson előfordult tananyagra vonatkozó példa kidolgozása. Tanitotta heti 3 órában Krompaszky.

Rajzoló geometria. Tankönyv: Mendlik F. és Schmidt Á. Rajzoló geometria III. rész. Tananyag: Kisebbitett és nagyobbitott mérték; a pont; az egyenes helyzete, iránya és nagysága; távolságok mérése és rajzolása; kör; valamely hely délvonalának meghatározása; müveletek szögekkel és ivekkel. Szerkesztések; a háromszög, kisebbitett képe, szimmetria, két kör, a négyszög kisebbitett képe. Nivellállás, távolságosztás. Centrikus szimmetria, a szög párhuzamos szelői. Háromszög hasonlósága, szabályos sokszögek, másolás. Tanitotta heti 3 órában Metz.

Testgyakorlat. A szabad gyakorlatokból: két-, négy- és hatütemü tagszabadgyakorlatok a test összes izmainak tekintetbevételével. A katonai rendgyakorlatokból, mint az I. és II. osztályban, menetelés arcz- és oldalsorokban, kanyarodás. Szergyakorlatokból: erő és ügyesség fejlesztő gyakorlatok a mászórudon, kötelén, gyürühintán,

rézsutos létrán, korláton és nyujtón. Magas- és távolság-ugrás. Versenyfutás. Az iskolai játékok közül bárány és farkas, fehér és fekete, kánya és kotló, kigyófutás és az ezen vidéken divatozó labdajátékok. Tanitotta heti 2 órában Erdélyi.

IV. OSZTÁLY.

Vallástan. A rom. kath-nál: Tankönyv: Pokorny Emánuel Kath. Szertartástana. Tananyag: Szent helyek, egyházi készletek, szentmise, szentségek, szentelmények, ájtatossági gyakorlatok, egyházi év. Tanitotta heti 2 órában Reiser. — A gör. kath.-nál tankönyv: A gör. kath. egyház szertartástana. Tananyag: Az isteni tiszteletről általában. Szent helyek és kellékek. Ünnepek és azok szertartásainak értelmezése különös tekintettel a királyi ünnepekre. A szentségek feladásánál előforduló szertartások magyarázata; a liturgia általános és részletes tárgyalása, az abban előforduló sajátságos kifejezések értelmezése; a szerkönyvek átnézete. Áldások és szentelések. Tanitotta heti 2 órában Hozás.

Magyar nyelv. Tankönyv : Lehr Arany Toldija, dr. Négyesy László Stilisztikája. Költői olvasmányok: Arany Toldija. Mesék: Nyúl, veréb és őlyü. A róka. A hü kutyáról. Rozgonyiné. A fülemile. Az erdei lak (Petőfitől és Tompától). Az Alföld. A Tisza. A puszta télen. A közelitő tél. Magyarország. Pató Pál úr. Magánolvasmány : Arany Toldi estéje és Petőfi János vitéze. Prózai darabok : 10 db. mese. Nagy Lajos hadjáratai. A huszthi beteglátogatók. Szalonta égése. A hortobágyi puszta. A magyar faj. Perikles. Magánolvasmány : Vörösmarty szülői. Ezen olvasmányok alapján tárgyaltatott: A nyelv és stilus. A nyelvkincs. A prózai és hangulatos stilus tulajdonságai és kellékei és a vertstan. Irásbeli dolgozat volt 15. Tanitotta heti 4 órában dr. Fodor.

Latin nyelv. Tankönynyv: Pirchala Imre Rerum Romanarum liber, Latin Gyakorló könyve és Latin nyelvtana. Prózai olvasmányok : De gente Manilia. Bellum Samniticum. Bellum Tarentinum. De indole ac moribus regis Pyrrhi. Bellum Punicum I. Hamilcar novum in Romanos parat. Bellum Punicum II. De Romanorum post pugnam Cannensem magnanimitate. Q. Fabius Maximus. De Syracusarum obsidione. De caede Archimedis. De situ urbis Syracusarum. T. Corn. Scipio Maior. Bellum Punicum III. Somnium Scipionis. De legibus Gracchanis. Versek : A római év. A tavasz. Gabii capti. A szebb helyek memoriter. A gyakorlókönyvből az esettan, a consectiou temporum s a mellékmondatok alakjainak begyakorlására

szolgáló sententiák memoriter s a magyar mondatoknak latinra való forditása. A vegyes összefüggő olvasmányokból: Falerii ostroma. Fabricius és Pyrrhus. M. Attilius Regulus. Hamilcar. A második pún háboru. A mondattanból az idő- és módtan, a fő- és a mellékmondatok alakjai. Irtak 30 irásbeli dolgozatot az előadott szókincsből. Tanitotta heti 6 órában Lichtenegger.

Német nyelv. Tankönyv: Virányi Ignácz Módszeres Német Nyelvtana, Német Olvasó- és Gyakorlókönyve. Tananyag: a nyelvtanból az ige ragozása a fölszólító módban, a módjelentő segédigék, a szenvedő igealak, a vegyes hajlitásu, visszaható, személytelen és összetett igék s a szóképzés tana, a mondattan elemei; költői olvasmányok : Der betrogene Teufel, Malei und Malone, der treue Hund, die Schatzgräber, Räthsel; prózai olvasm.: Grossvater und Enkel; der Kuckuk, Die Kartoffeln, der Hund und die Schlange, die Wohlthaten, Kosciuszkos Pferd, Edle Entschlossenheit, Titus Dugovics, Die Wolken, Seltsamer Streit. Magánolvasmány : Apelles, Der Hecht. Das Orakel, Der Abschiedsbrief. Der Tod als Gevatter. Der Sperling. Die drei Freunde. Androklus und der Löwe. Beemlézve : Der betrogene Teufel. Der treue Hund. Die Schatzgräber. Räthsel. Grossvater und Enkel. Der Wohlthaten. Kéthetenkint irásbeli dolgozat, az olvasott szövegből alakitott összetett mondatok németre forditása. Tanitotta heti 3 órában Ruprecht.

Történelem. Tankönyv : Vaszary Kolos : Világtörténet I. Ó-kor. Tananyag : Történelmi előismeretek. Az ó-világ földrajza. A keleti népek története: zsidók, assyrok és babylonok, phoeniciaiak, aegyptomiak. A görögök története: Görögország földrajza. A nevezetesebb államok alakulása és anemzet elterjedése belső egységének fenmaradásával; Spárta, Athén szervezése. A persa háboruk, Athén emelkedése, Perikles kisérlete Hellaszt egyesiteni, a peloponnesusi háboru. Spárta hegemóniája. Macedónia emelkedése, Hellas egyesitése, Nagy Sándor hóditásai s ezek következményei. Róma története : Itália földrajza, Róma alapitása, a római alkotmány megalapitása (Servius Tullius), a köztársaság a belső egység helyreálltáig és Itália meghóditásáig, Róma elnyeri a világuralmat; a púni háborúk, a köztársasági Róma nagysága. A szellemi müveltség befolyása. A köztársaság hanyatlása, sociális küzdelem, az alkotmány megszünése és a katonai monarchia előkészitése : Gracchusok, Marius, Sulla, Pompejus, a két triumvirátus, C. Július Caesar pályája és halála. Tanitotta heti 3 órában Kurtz.

Ásványtan. Tankönyv : Dr. Róth S.: Az ásvány-kőzet-földtan alapvonalai. Tananyag: I. Az ásványok fizikai tulajdonságai, fénytani

cohaesiói, egyéb természettani tulajdonságai. Az ásványok alakbeli tulajdonságai, tömöttsége, fajsulya, előfordulási körülményei. II. Vegytani előismeretek kapcsolatosan az ásványok rendszeres ösmertetésével és leirástani gyakorlatokkal: a) A levegő és viz fizikai és vegytani tulajdonságai. Elem, vegyület, keverék és a chemiai képletek fogalma. Részletes leirása az elem és oxid ásványoknak, b) A sulphur és égési termékei. Sulphidok fogalma. A sulphid ásvány ismertetése. A carbon, a carbon dioxyd és monoxyd. A szénhydrogén ásványok leirása. A chlor, brom, jod, fluor leirása. Savak értelmezése. Fontosabb savak, c) Fémes elemek tulajdonságai. Könnyü, nehéz fémek leirása. Aljak, d) Sók értelmezése, felosztása. Halóid-oxysók ismertetése. A. Szerves chemia feladata. Erjedés. Protein vegyek. Szénhydratok. IV. Kőzettan és Földtan általános vonásokban. Tanitotta heti 3 órában Schőber.

Mennyiségtan. Tankönyv: dr. Kőnig Gyula Algebrája. Tananyag: Az algebra jeleinek és negativ számoknak ismertetése; algebrai egész kifejezések összeadása és kivonása (összevonás), sokszorozása, osztása s ezzel kapcsolatban a törtkifejezésekkel való számolás szabályainak származtatása; a legnagyobb közös osztó és a legkisebb közös többes kikeresésének begyakorlása; a szorzatok fontosabb alakjai; algebrai többtagu kifejezések s tizedes rendszerbeli számok négyzetének és köbének kiszámolása; a geometriai haladvány ismertetése; első foku egyenletek egy ismeretlennel. Iskolai irásbeli dolgozat a szeptember és junius hónapokat kivéve havonkint egy-egy; házi előkészületül óráról-órára a legközelebbi tanórán előadott tananyagra vonatkozó példák kidolgozása. Tanitotta heti 3 órában Ratkovszki.

Rajzoló geometria. Tankönyv: Mendlik F. és Schmidt Á. rajzoló geometriája. Tananyag: Az ellipsis, hyperbola és parabola tulajdonságai és szerkesztése. — Az érintőre vonatkozó tételek. A sik és helyzete, — az egyenes és a sik, — két sik kölcsönös helyzete, — lapszögek, — szögletek. — A pont, egyenes, sikidomok és a testek helyzete és képe egy képsikon és két képsikon. — Az épületek tervrajzolása. Tanitotta heti 2 órában Metz.

Testgyakorlat. Mint a III. osztályban, heti 2 órában tanitotta Erdélyi.

V. OSZTÁLY.

Vallástan. A róm. kath.-nál tankönyv: dr. Wappler Antal Egélytana I. r. Tananyag: A kath. religióról általában, különösen a Jézus istenségét bizonyitó érvek ismertetése; a kath. egyház alapitása és

szervezete. Tanitotta heti 2 órában Reiser. A gör. katholikasoknál mint a VI. osztályban.

Magyar nyelv. Tankönyvek: Greguss-Beőthy: Magyar Balladák és Névy Stilisztikájának II. része olvasmányokkal. Tananyag: Költői olvasmány : Szilágyi és Hajmási, népballada; Kádár Kata, népballada ; Kisfaludy Károly: Az álmatlan király; Vörösmarty Szilágyi és Hajmási; Kölcsey : Szép Lenka; Petőfi: A király esküje ; Arany János balladái közül : V. László, Ágnes asszony, Szondi két apródja, Walesi bárdok és Tetemre hivás. Gyulai Pál: Éji látogatás. Ezek alapján a ballada elmélete, szerkezete és történeti fejlődése. Lyrai költemények : A magyarokhoz (Berzsenyi); Hymnus (Kölcsey); Szózat (Vörösmarty). A hangsulyos és időmértékes verselés tüzetesen. — Prózai olvasmányok: Az első hó (Hermann O.); Az énekes pinty (gróf Lázár Kálmán); Vörösmarty tanuló korában (Gyulai) ; Wesselényi Miklós életéből (Kemény Zs.); A gyarmati vásár (Mikszáth Kálmán); Vonások a régi magyarok erkölcseiből (Kerékgyártó Árpád); Czuczor és Fáy meséiből; Deák Ferencz levele egy tanuló ifjuhoz, A kastiliai nemes (Fáytől), Szondi két apródja Arany Jánostól (Greguss A.); B.Eötvös gondolataiból és Kölcsey Paraenesiséből. Ezen olvasmányok tartalmi és alaki magyarázatával összefüggésben az irásmüvek szerkesztésének általános szabályai, u. m. az inventio a gondolkodás általános törvényeivel (fogalom, itélet, következtetés), a dispositió (a szerkezet törvényei, az irásmü 3 főrésze) és az előadás általános formái (leirás, elbeszélés, magyarázat, elmélkedés, értekezés, beszélgetés, levél és fajaik.) Óránkint szavalás. Tanitotta heti 3 órában Jaskovics.

Görög-pótló magyar. Tankönyvek : dr. Jancsó Benedek : Magyar Irodalmi Olvasmányok, Zsoldos Benő: Thukydides, James Gow: Görög Állami Régiségek. — Olvasmányok: Kármán: A nemzet csinosodása. Kazinczy és Berzsenyi levelezéseiből az 5.6. levél. Kölcsey Emlékbeszéde Berzsenyi felett. Révai, Rajnis, Virág, Berzsenyi ódáiból 9 db. — Ez olvasmányok tartalmi és alaki magyarázatával összefüggésben meg lettek határozva az illető müfajok és ismertetve lőn a tárgyalt irók költői müködése és hatása. — Thukydides-ből : Görögország régi állapota, Perikles beszéde a peloponnesosi háboru előtt, Perikles halotti beszéde, a pestis Athénben, Perikles jellemzése, plataeaiak beszéde, a bekötés szövege, Alkibiades beszéde. Görög állami régiségek. Irásbeli dolgozatok száma 3. Tanitotta heti 2 órában dr. Fodor.

Latin nyelv. Tankönyek : Titi Livii ad urbe condita liber XXI. et XXII. Bartal-Malmositól. Anthologia Latina Dávid István és Pozder

Károlytól. Latin Stilusgyakorlatok, I. rész Cserny Dávidtól. Latin Mondattan Bartal-Malmositól. Római régiségek Cserép Józseftől. Tananyag: Olvasmányok: Liviusból a XXII. könyv a kevésbbé fontos részek kihagyásával, összesen mintegy 30 fejezet. Vergilius-ból az I. és II. ecloga s a Georgiconból a tavasz leirása; Horatiusból Ajánlás Vergilius hajójához. Megtérés. Életelv. Az igazi férfiu. Az arany középszer; Martialisból 10 epigramm. Vergilius I. és II. eclogáját be is emlézték. Stilusgyakorlatokból: 17.—21., 97. —99. Vergilius életére vonatkozó adatok, müvei, ezek méltatása. Az anthologia költőinek rövid életrajzai. Nyelvi, tárgyi, történelmi s mythologiai magyarázatok. A régiségtanból a hadügy ismertetése. A mondattanból az egyszerü mondat részei, kül. a coni. használata főmondatokban s az ige névszói alakjai. Havonkint két iskolai dolgozat az előadott tananyag köréből. — Tanitotta heti 6 órában Lichtenegger.

Görög nyelv. Tankönyvek: Schenkl-Ábel Görög Olvasókönyve és Curtius Ábel Görög Nyelvtana. Olvasmányok : A nyulak és a rókák. Az oroszlán és a róka. A farkas és a bárány. A két tarisznya. Prometheus és az emberek. A szamár és az oroszlánbőr. A szomjas galamb. A farkas és az oroszlán. A hazug gyermek. Az öreg és a halál. A farkas és a juhászok. A földmives és fiai. Apróbb elbeszélésekből az 1. 14. és 28. szám alattiak. Nagyobb olvasmány: Az ifjabbik Kyros. Ezen olvasmányok és az olvasókönyv 1.-158. sz. példacsoportokból kiszemelt görög és magyar mondatok forditásával begyakoroltatott a főnevek, melléknevek és névmások ejtegetése, a számnevek alakjai, a melléknevek fokozása s határozókká alakitása és az ω végű igék teljes ragozása. Havonkint két isk. irásbeli dolgozat, összesen 14. Tanitotta heti 5 órában Radlinszky.

Német nyelv. Tankönyvek : Harrach J. Német Olvasókönyv III. r. Szemák J. Német Mondattan. Olvasmányok : Hildeus Entfűhrung (Gudrun). Araber in Spanien (Conde). Die Turniere (Welter). Der Sängerkrieg auf der Wartburg (Richter). Die Alpen (Tschudi). Die Religion der alten Germanen (Köppen u. Wolf). Der Nothpfennig (Auerbach). Költemények : Aus dem Cid (Herder) 3 ének. Loreley (Heine). Der Sänger (Goethe). Der Pilgrim vor St. Just (Platen.) A költeményeket könyv nélkül is megtanulták. A mondattanból folytatólag elvégezték az accusativus, dativus és genitivus mondattani használatát, a praepositiók teljes rendszerét, az infinitivus használatát. Havonkint 1 iskolai dolgozat. Tanitotta heti 3 órában Jaskovics.

Történelem. Tankönyv : Vaszary Kolos Világtörténelem II. Középkor.

27.

Tananyag : Az ókor III. korszaka: A római császárság: A császárság szervezete, a Julius-Claudius dynastia, a légiók császárjai, adoptált császárok, anarchikus katonai uralom. A kereszténység alapitása és emelkedése. Középkör: A barbárok letelepedése a nyugati birodalomba, főképen a germánok. A keleti birodalom és a mohamedán hóditás, az izlam. Az egyház fejlődése a nyugati császárság megujitásáig. A nyugati császárság megujitása. N.-Károly szereplése. A karolingok bukása és a pápaság emelkedése. A feudalismus jelentősége és szervezete, a pápaság és császárság nagy küzdelme : Németország a szász dynasztia alatt, az angol monarchia alakulása. A keresztes háboruk : III. Incze pápa kora, állami fejlődés a keresztes háboruk korában, a Hohenstaufok, az interregnum a Capetingek, a normannok és Plantagenetek. — A középkori intézmények bomlása : a császárság, az aranybulla ; a hübériség : Olaszország, Németország, Francziaország, Anglia, a franczia-angol nagy háboru, a fehér és piros rózsa közti harcz, az absolutizmus megszilárditása Franczia-, Angol és Spanyolországban, az éjszaki államok, a törökök Európában. Az egyház: A kanonisták és legisták, nemzeti irodalmak keletkezése, a pápák Avignonban, a schisma. Heti 3 órában tanitotta Nagy.

Növénytan. Tankönyv: Dr. Róth Samu: A Növénytan Alapvonalai. Tananyag: I. A szerves és szervetlen világ közti kapcsolat, ellentétek. Növények tagoltsága általában, a magasabb ranguak morphologiája részletesen. A növénytan történelme. A nagyitó s vele való vizsgálat. II. Telepes növények. Fontosabb moszatok, gombák, zuzmók leírása. Moszatok, gombák közti különbség, fejlődésük menete. A spóra conidium fogalma. III. Mohok. Máj-lomb-mohok tagoltsága. Szaporodásuk menete egymáshoz s a Telepesekhez hasonlitva. Szöveteik ismertetése. IV. Edényes virágtalanok. Tagoltságuk. Szöveteik. Az edénynyalábok fogalma. Edények keletkezése, azok feladata. Szaporodásuk menete a mohokéhoz hasonlitva. V. Virágos növények. Nyitva-zárva termők, továbbá az egy-kétszikűek közti különbség, hasonlatosság. Általános jellemvonások. A virágos növények tagoltsága, szöveteik, azok fejlődése. A rügy. A magrügy szerkezete, egyes alkatrészeinek jelentősége. A mag. A csirázás mibenléte. A virágos növények rendszertana, tekintettel a növényhatározásra. VI. Növényélettan általános vonásokban. Tanitotta heti 2 órában Schőber.

Mennyiségtan. Tankönyv: dr. Kőnig Gyula Algebrája és dr. Lutter N. Mértana. Tananyag : a) Az algebrából: Elsőfoku egyenletrendszerek 2, 3 és több ismeretlennel; kéttaguak magasabb hatványai és

a számtani haladvány; a négyzetgyök és a másodfoku egyenlet; gyökkivonás általánosságban és a köbgyök, b) A geometriából : egyenes vonalak fekvése a sikban ; az idomok szögeinek és oldalainak összefüggése ; az idomok összevágása; az idomok hasonlósága; az idomok területeinek megmérése. A körtan. Havonkint szeptember és junius hónapokat kivéve, egy-egy iskolai irásbeli dolgozat; ezek tárgya: a legközelebbi hónap alatt bevégzett tananyagra vonatkozó két példa kidolgozása. Házi előkészületül: óráról-óráról egy-egy a legközelebbi előadáson bevégzett tananyagra vonatkozó példa kidolgozása. Tanitotta heti 4 órában Simsa.

Görögpótló rajz. Építési modor, vagy stilus. — Stilizált levelek és virágok, görög, arab és középkori (román, gót) sik diszitmény-elemek, szalagdiszek stb. rajzolása egyszerü szinezéssel. Tanitotta heti 2 órában Metz.

Testgyakorlat. A szabadgyakorlatokból : tag-szabadgyakorlatok sulyzókkal a test összes izmainak tekintetbevételével. A katonai rendgyakorlatokból : a szakasz és kettősrendek formálása, igazodások, fejlődések, huzódások, kanyarodások, menetelések. Szergyakorlatokból : erő- és ügyességi csapattornázás az összes szereken. — Magas,- távol- és rúdugrás alacsony deszkáról, bak- és lóugrás; kődobás; sulyok emelése 18 kilótól 30 kilóig. Az ezen vidéken divatozó labdajátékokon kivül az iskolai játékok közöl: fehér és fekete, hátulsó pár előre, labdakergető, körfutó, futóstuck. Tanitotta heti 2 órában Erdélyi.

VI. OSZTÁLY.

Vallástan. Tankönyv : a róm. kath.-nál dr. Wapler A. Egélytana II. r. a gör. kath.-nál dr. Ratiu J. tankönyve. Tananyag : a ker. kath. hittan. Tanitotta heti 2 órában Reiser és Hozás.

Magyar nyelv. Tankönyv : Névy L. Rhetorikája és Olvasókönyve. Költői olvasmányok : Shakspere Coriolanusa és Moliére Tudós nők-je ; ezek alapján a tragédia és a komédia szerkezetének megértetése. Prózai olvasmányok: Székely István és Heltai müveiből egy-egy összefüggő rész; Csereitől: II. Rákóczi Ferencz fölkelése; Horváth Mihálytól: Szent István és Szent László jellemzése ; Deák Ferencz felirati javaslata és ennek tárgyában tartott beszéde; Eötvös b. : Emlékbeszéd Szalay L. felett; Csengery: Deák Ferencz jelleme ; Kölcsey : Védelem P. J. számára ; Kossuth : Tengerhez magyar; Zichy A.: A szónoklatokról. Gróf Zrinyi Miklós: A török áfium ellen való orvosság; Kölcsey: Kritika. Ez olvasmányok alapján meg volt ismertetve a történetirás, a műbeszéd és értekezés elmélete. Óránkint részletek szavalása költői és szónoki müvekből.

Magán olvasmány: Kisfaludy K.: Irene: Csalódások. Deák és Kossuth müveiből szemelvények. Az irásbeli dolgozatok száma 8. Tanitotta heti 3 órában Ruprecht.

Görög-pótló magyar. Tankönyvek : Magyar Irodalmi Olvasmányok II. rész a görög nyelv pótlásául Dr. Jancsó Benedektől. A Görög - Vallás és Müvészet dr. Geréb Józseftől. Homeros Iliasa, ford. dr. Csengeri János. Dr. Jancsó: Magyar irodalmi olvasmányok czimü müből; Mindszenti Gábor naplójából. Szilárdi siralmas krónikájából. Kemény János Önéletleirásából. Bethlen Önéletírásából. Cserei Mihály: Teleki Mihály. Apor metamorphosisából. Mikes Törökországi Leveleiből. Zrinyi: A török áfium elleni orvosságból. Pázmány Péter Predikáczióiból. Ezen olvasmányok tartalmi és alaki magyarázatával összefüggésben ismertetve lőn a tárgyalt irók stilusa és a próza története. — Homeros Iliasa egészen, több rész magán olvasmányul. Ez olvasmányok alapján meg lett ismertetve a naiv eposz szerkezete s előadása ; továbbá a görög magán-, hitélet és müvészet magyarázva, különösen : a görög vallás eredete, a homerosi vallás, a mysteriumok, jóshelyek, áldozatok, főbb istennek, a müvészet történetéből az Akropolis, a ioni, dori, korinthosi stylus és a nevezetesebb szobrok. — Irásbeli dolgozatok száma 3. Tanitotta heti 2 órában dr. Fodor.

Latin nyelv. Tankönyvek : Sallustii De bello lugurthino 1. Holubtól, Vergilius Aeneise és Jegyzetek Vergiliushoz Pirchalától, Cicero De imperio Cn. Pompei beszéde Keletitől. Latin Stilusgyakorlatok 1. r, Cserny-Dávidtól, Latin Mondattan Bartal-Malmositól, Római Régiségek Cseréptől. Tananyag : De bello Jug. 1 — 16., 22—25., 31—33. 36., 41., 55., 63., 64., 85., 95., 111—114. fejezetei, de imp. Cn. Pomp. egészen, Aeneis I—V. énekéből szemelvények a tartalom összefüggő előadásával. Sallustius, Cicero, Vergilius életének és irodalmi müködésének ismertetése. Szavak, szólásmódok és szebb helyek emlézése. Régiségek. Stilusgyakorlatok: a 33., 44., 51., 65., 83., 99., 100., 101., 106., 109., 172., 180., 183., 190., 194, 195. darab forditása szóbelileg nyelvtani ismétlésekkel. Havonkint két isk. irásbeli dolgozat, összesen 15. Tanitotta heti 6 órában dr. Fodor.

Görög nyelv. Tankönyvek : Kassai G. Xenophon Emlékiratai Sokratesről és Curtius-Ábel Görög Nyelvtana I. r. Tananyag : Xen. Memor. I. k. 5., 6., 7., II. k. 5., 7., III. k. 2., 6., 12.. IV. k. 1., 3., 5, 8, a szükséges tárgyi és nyelvi magyarázatok kiséretében. A „mi“ végü és rendhagyó igék alakjai, a főbb mondattani szabályok ismertetése az olvasmányban előfordult példák alapján. Szótanulás, egyes kiválóbb helyek emlézése. Havonkint két isk. irásbeli dolgo-

zat, összesen 15. Tárgyuk az olvasmány szavaiból és kifejezéseiből összeállított mondatok forditása magyarból görögre. Tantitotta heti 5 órában Fásztusz.

Német nyelv. Tankönyvek: Heinrich G. Német Olvasókönyve I. k. „Német balladák és románczok“ cz. könyve és Szemák J. Német Mondattana. Tananyag: Költői olvasmányok a „Német balladák és románczok“-ból: Edward ; Alonso, der Getreue ; Bürgertől: Lenore, Goethétől: Erikönig, Mignon, der Sänger, der Schatzgräber; der Zauberiehrling Legende vom Hufeisen ; Hochzeitlied tárgyi és alaki magyarázatokkal. — A német ballada történeti fejlődése. Prózai olvasmány az olvasókönyvből: Die Boten des Todes; Eine Wild-schützengeschichte ; der Löve ; Ein Prairiebrand ; Grösse einer Kubikmeile ; Macbeth ; Nicht der Schule, sondern dem Leben ; ein Brief von Gellert; Korner an seinen Vater; Tobias Witt; Kannitverstan. 5 ballada könyv nélkül, könnyebb szövegek forditása magyarból németre, Irásbeli dolgozatul (8) az olvasott költemények tartalmának, kisebb elbeszélések s leírásoknak németre forditása. Tanitotta heti 3 órában Ruprecht.

Történelem. Tankönyv. Vaszary Kolos: Világtörténet III. Ujkor. Tananyag : Első korszak : Amerika fölfedezésétől a westfáli békéig : A Habsburg-ház túlsulya, a felfedezések és a reformáczió, a Habsburg-ház hatalmi növekedése, Európa államainak története a 30 éves háboruig, a 30 éves háboru kora, Európa egyéb államainak története a 30 éves háboru korában. Második korszak a westfáli békétől a franczia forradalomig: Francziaország XIV. Lajos kormányzata, a spanyol örökösödési és az éjszaki háboru, Európa államainak története a franczia forradalomig. Harmadik korszak. A franczia forradalomtól napjainkig, vagyis a nemzeti visszahatás és alkotmányos küzdelmek kora: A franczia forradalom, a fejedelmi és nemzeti visszahatás kora 1848-ig. Tanitotta heti 3 órában Nagy.

Állattan. Tankönyv: Bátory Nándor Állattana. Tananyag: protozák, poriferák, coelenteráták, férgek, tüskebőrüek, izeit lábuak és puha testüek köre főbb vonásokban. A protozoáknál az állat és növény világ közti hasonlatra, különbségre lett különös suly fektetve, vonatkozással az V. o. tananyagára. Részletesen lett tárgyalva a gerinczesek köre. A boncztani rész összehasonlitólag és pedig a kültakaró, mozgás készüléke, idegrendszer, érzékszervek, véredény-rendszer, lélekző készülék és a kiválasztó szervek. A tanitás számos boncztani készitmény bemutatásának segélyével történt. A boncztani részt a rendszertan követte biológiai alapon. Végül az ember boncztana lett ösmertetve. Tanitotta heti 3 órában Schőber.

Mennyiségtan. Tankönyv: dr. Kőnig Gyula Algebrája és dr. Lutter Nándor Mértana. Tananyag: a) Az algebrából: Negativ hatványkitevők. Számrendszerek. Tört hatványkitevők. A logarithmus; a logarithmusi táblák használata ; logarolás; kitevőleges egyenleteknek logarithmusokkal való megfejtése, b) A geometriából : A sikháromszögtan és pedig : a háromszögtani függvények általános fogalma, azok leszármaztatása és egymásközti viszonya ; viszonylatok különböző szögek szögfüggvényei között; háromszögtani táblák. A szög-mértan alkalmazása a derék- és ferdeszögek és a szabályos sokszögek megoldására. A ferdeszögü háromszögek megfejtésére vonatkozó tantételek lehozása. A lehozott képletek alkalmazása számos példa megfejtésére. Az algebra és a geometria kapcsolata, vagyis algebrai kifejezések mértani ábrázolása, az analytikai mértan elemei, orthogonal coordinata rendszer, a sikban fekvő pont. Dolgozat, mint a IV. osztályban. Tanitotta heti 3 órában Krompaszky.

Görögpótló rajz. Renaissance diszitmény-elemek, különféle stilü ékitmények, épület-részek rajzolása lapos és domboru mintákról árnyékolással. Tanitotta heti 2 órában Metz.

Testgyakorlat. Mint az V. osztályban. Tanította heti 2 órában Erdélyi.

VII. OSZTÁLY.

Vallástan. Tankönyv : a róm. kath.-nál dr. Wappler Egélytana III. r. a gör. kath.-nál dr. Gramma S. tankönyve. Tananyag : a ker. kath. erkölcstan. Tanitotta heti 2 órában Reiser és Hozás.

Magyar nyelv. Tankönyv : Névy László Poétikája és Olvasókönyve. Költői olvasmányok: A Zrinyiász egészen. Dorottyából részletek. A kisebb epikai költeményekből minden müfajra 2—3 költemény. Lyrai költemények: az Olvasókönyvből dalok, elégiák, bölcselő énekek, epigrammák, ódai költemények. Drámai müvek: Katona Bánk-bánja; Madách Ember tragédiája; Szigligeti „Fenn az ernyő, nincsen kas“ vigjátéka. Magán uton olvasták Zalán futását, A két szomszédvárt, Csiky : Nagymama vigjátékát, Vörösmarty, Tompa, Arany, Petőfi lyrai költeményeit. Ez olvasmányok alapján a legszükségesebb széptani fogalmak megbeszélése s a hangsulyos és időmértékes verselés átismétlése után meg voltak ismertetve az epikai, lyrai és drámai müfajok s azok történeti fejlődése. Minden hóban egy irásbeli dolgozat. Tanitotta heti 3 órában Jaskovics.

Görög-pótló magyar. Tankönyvek: Magyar Irodalmi Olvasmányok III. rész a görög nyelv pótlásául dr. Jancsó Benedektől. Görög Irodalomtörténet Schill Salamontól. Antigoné Sophoklestől. Iphigenia

Aulisban Euripidestől. — Olvasmányok : Balassa Bálint 3 költeménye, 5 kurucz dal, Gyöngyösi Murányi Venusa egészen, Kisfaludy S. Himfy Szerelmeiből 10 dal, Csokonaitól: Az én poesisom természete, Földiekkel játszó, Az estihez, Virág Benedekhez A csikóbőrös kulacshoz, A magánossághoz, A lélek halhatatlansága. — Ez olvasmányok kapcsában Balassa, Gyöngyösi, Kisfaludy S. és Csokonai élete és költése. — Az Antigoné és Iphigenia Aulisban drámák olvasása s méltatása közben megismerték a görög eposzi, lyrai s különösen a drámai költést. — Irásbeli dolgozatok száma 3. Tanitotta heti 2 órában dr. Fodor.

Latin nyevlv. Tankönyvek: Ciceronis orationes selectae Dávidtól; Cicero Válogatott Levelei magyarázatokkal Jánositól; Vergilius Aeneise, és Jegyzetek Vergilius Aeneiséhez Pirchalától; Latin Stilusgyakorlatok Cserny-Dávidtól ; Latin Mondattan Bartal-Malmositól; Római Régiségek Cseréptől. Olvasmányok: Vergilius Aeneisének IX. éneke, ebből 100 vers beemlézve. Cicero beszédeiből: pro Sestio, in Catalinam I. és in Antonium Philippica 1. Cicero leveleiből: ad famil. II. 4., V. 7., XI. 8., XIV. 4., XV. 5,, XVI. 11. ad Attic. II. 22., III. 4., 5., 6., IV. 1., XI. 5. Mindenkire kötelező magánolvasmány : pro Marcello és Cicero leveleiből 5 db. Szóbeli stilusgyakorlatul szolgált a stilusgyakorlatokból az 5.—10., 96.—100.. 112., 117., 122., 129.130,134. és 138.—139. sz. darabok. Régiségek. Cicero irói müködésére, nyilvános- és magánéletére vonatkozó ismeretek összefoglalása. Havonkint két iskolai irásbeli dolgozat, összesen 15. Tanitotta heti 6 órában Radlinszky.

Görög nyelv, Tankönyek : Homeros Odysseája és Jegyzetek Homeros Odysseájához Csengeritől, Herodoti Epitome Dávidtól. Olvasmányok : Homeros Odysseájából : az 1.—7. sz. szemelvények némi röviditéssel. Herodotosból : De moribus Persarum. De Graecorum deorum et oraculorum origine Aegyptia. De pugna apud Thermopylas. De pugna Salaminia. De pugna apud Plataeas. De pugna Mycalensi. Ezen olvasmányok kapcsolatában : A görög költészet Homeros előtt és az ő idejében. Homeros élete, müveinek története. A homerosi kérdés. A görög próza fejlődése. Herodotos életére vonatkozó adatok, utazásai, müvének tartalma és méltatása. A homerosi és herodotosi szójárás sajátságainak összefoglalása. Homeros I. és VI. énekéből 100 v. szószerint betanulva. Havonkint két iskolai irábeli dolgozat, összesen 12. Tanitotta heti 5 órában Radlinszky.

Német nyelv. Tankönyvek : Heinrich Német Olvasókönyve II. rész, Goethe Hermann und Dorotheája Harrachtól és Schiller Wilhelm Tell-jeHeinri chtól. Tananyag : Költői olvasmányok : Goethe Hermann

u. Dorothea II. VI. IX. éneke, a többinek tartalma; Schiller Wilhelm Tell-jéből a II. V. felvonás egészen, a III. felv. 3. jelenete ; magánolvasmány az I. felv. A nem olvasott részek tartalmának ismertetése, a müvek méltatása. Magyarból németre a W. Tellhez irt bevezetésből: A svájczi szövetség története, Schiller szinmüvének jellemzése és a darab eszméje. — Az Olvasókönyvből: Die Wald-frau (Alis Ekkehard); Aus dem Niebelungenliede XVI. ének. Havonkint egy irásbeli dolgozat; négynek tárgya az olvasmányhoz alkalmazott szövegnek extemporalis németre forditása; a többi pedig következő : Einiges über Hermann. Die Quellen des Gedichtes. Tells Monolog. Aus Ekkehard. Tanitotta heti 3 órában Jaskovics.

Politikai földrajz. Tankönyv : Scholtz Albert: Polit. Földrajz. Tananyag : Európa államai és gyarmataik. Dél-Európa: a Balkánfélsziget államai, az Appennini félsziget államai, a Pyrenaeusi félsziget államai. Közép-Európa: Francziaország és gyarmatai, Monaco, Belgium, Hollandia és gyarmatai, Svájcz, Németország, Lichtenstein, Ausztria-Magyarország, Szerbia, Románia, Észak-nyugoti Európa : Nagy-Britannia és gyarmatai, Dánia, Norvégia, Svédország. Keleti-Európa : Finnország, Oroszország és Európán kivül fekvő birtokai. Amerikának európai gyarmatokból fejlődött önálló államai. Ázsia független államai, melyekben az európai politikai és kereskedelmi befolyás szembetünő haladást tesz. Tanitotta heti 2 órában Fechtel.

Természettan. Tankönyv: dr. Schmidt Á. Természettana. Tananyag: Az erőmütan, rezgéstan, hangtan és fénytan mennyiségtani megállapitással. Tanitotta heti 4 órában Krompaszky.

Mennyiségtan. Tankönyvek : dr. Kőnig Algebrája és dr. Lutter Mértana. Tananyag: a) Az algebrából: A másodfoku egyenletek elmélete; a másodfoku egész függvény maximum és minimum értéke; számtani és mértani haladványok és azok alkalmazása a szakaszos tizedes törtre és a kamatos kamatszámitásra, b) A geometriából : A testmértan és pedig: az egyenes és sik fekvése a térben; a szöglet; a soklapok ; a térfogat mérésének alapelve ; a hasáb, gúla, henger, kup és gömb térfogata és felülete ; a gömbháromszög meghatározása, területe. Iskolai dolgozat és házi előkészület, mint az V. osztályban. Tanitotta heti 3 órában Krompaszky.

Görög-pótló ábrázoló geometria. Tankönyv: dr. Fodor László „Az ábrázoló geometria elemei“ I. rész. A pontnak, az egyenesnek és a sokszögnek két projectió-sikon való ábrázolása. A pont, az egyenes és a sikidom ábrázolása három és több sikon ; a pontok és egyenesek viszonylagos vonatkozása. A sik ábrázolása. A lefor-

gatás és alkalmazása. Szabadkézi rajz. Emberi fejnek rajzolása lapminták után. Tanitotta heti 2 órában Metz.

Testgyakorlat. A tag szabadgyakorlatokból sulyzókkal vitettek véghez a mozdulatok 4 és 8 ütem szerint a test összes izmaira való tekintettel szabatos formákban. A katonai rendgyakorlatokból: a m. kir. honvéd gyalogság számára irt szabályzati utasitás szerint vétettek a következők : alapfelállitás, igazodás, fedezés, fordulatok, szakasz, kettősrendek alakitása állás és menet közt, huzódások, kanyarodások, menetelés. Szergyakorlatokból: az összes tornaszereken erő és ügyességi csapattornázás. Magas-, távol és rudugrás; bak- és lóugrás. Kődobás. Sulyemelés 18 kilogrammtól 50 kilogrammig. Az ezen vidéken divatozó labdajátékokon kivül az iskolai játékok közül: tolóharcz, harmadikat el+zni, labdakergető, labdahajszoló, kanászos. Tanitotta heti 2 órában Erdélyi.

VIII. OSZTÁLY.

Vallástan. A róm. kath-nál A ker. kath. anyaszentegyház története. Dr. Wappler A. tankönyve szerint tanitotta heti 2 órában Reiser. A görög katolikusoknál, mint a VII. osztályban.

Magyar nyelv. Tankönyv : Dr. Horváth Cyrill: „A magyar nemzeti irodalom története“ olvasókönyvvel. Tananyag : A magyarirodalom fejlődésének áttekintése, a régibb irodalomnak Bessenyei-ig rövid tárgyalása után az ujabb irodalom tüzetes ismertetése, a nevezetesebb irodalmi jelenségek méltatása a főbb irányok megjelölése mellett. Olvasmány : A Halotti Beszéd és könyörgés, A königsbergi töredék, A ferencziek bibliájából, Margit és sz. Katalin legendákból, Szent Bernát Hymnusa, Ének Pannónia megvételéről, Sylvester uj testamentumából, Balassi Menyhártból, Tinódi, Balassi, Zrinyi, Gyöngyösi, Gvadányi, Csokonai, Kisfaludy Sándor, Berzsenyi Kisfaludy Károly, Vörösmarty, Bajza, Czuczor, Petőfi, Tompa és Arany költői müveiből kiszemelt darabok; a prózairók közül: Pázmány, Mikes, Kazinczy, Kármán, Kölcsey és Eötvös. — Ezeken kivül : Arany : Naiv eposz ; Fraknói: Pázmány Péterről (Részletek) ; Salamon : Zrinyi a költőről ; Arany : Gyöngyösiről; Beöthy : Mikes prózájáról ; Arany : báró Orczyról; Toldy: Csokonairól; Kölcsey : Berzsenyi feletti emlékbeszéd; Greguss: Emlékbeszéd Kölcsey felett; Gyulai: Bánk-bán tanulmányából ; Gyulai : Eötvösről; Lévay József: Tompáról; Gyulai : Vörösmarty életrajzából; Tóth Sándor: Kemény Zsigmondról; Gyulai: Arany emlékezetéből / Badics: Petőfiről; Szász Károly: Madách Imréről. Minden hóban egy irásbeli dolgozat. Tanitotta heti 3 órában Ruprecht.

Görögpótló magyar. Tankönyvek : Magyar Irodalmi. Olvasmányok IV. rész, a görög nyelv pótlásául Dr. Jancsó Benedektől. Görög Irodalomtörténet Schill Salamontól. Platon és Aristoteles, szemelvények Alexander Bernáttól. — Olvasmányok: Széchenyi Hiteléből, Wesselényi A magyar és szláv nemzet ügyében, Kölcsey Országgyülési Naplójából, Nemzeti hagyományokból, Eötvös reformjából, A Kelet népe és Pesti Hirlap közti viszály Dessewffy Auréltól. Élet és irodalom, Kemény Zs. br.-tól. Ez olvasmányok kapcsában tárgyalva volt Széchenyi, Wesselényi, Kölcsey, Eötvös, Desseffy Aurél és Kemény Zs. kora, élete s müködése. — Platon müveiből : Sokrates Védekezése, Állam; Aristoteles ethikája I. könyv 2—13. fejezet; a Boldogság olvasása és fejtegetése közben ismertette a tanár a görög történetirás s különösen a bölcselet történetének fejlődését. — Irásbeli dolgozat száma 2. Tanitotta heti 2 órában Ruprecht.

Latin nyelv. Tankönyvek: Horatius Összes Munkái, Bartal-Malmositól; Szemelvények Tacitus müveiből Gyomlay-tól; Lat. Stilusgyak. II. r. Cserny-Dávidtól; Lat. Mondattan Bartal-Malmositól; Római Régiségek Cseréptől. Tananyag: Horatii Satyr. I. 1. 7. 9. Epod. II. VII. Od. I. 1. 4. 22. 28. 31. 34. II. 3. 10. III. 1-6. 8. Epist. I. 2. — Tacit. Annal. I. 1-5. 6—10. 24—28. II. 34—36. 59—61.69—83. III. 1. 8—12. IV. 1. 2. 32. 33. VI. 50. 51. 59. XV. 38—44. 60—65. Magán olvasm. Ciceronis Oratio Philipp. XIV. — Tacit. Annal. VI. 20—25. 45. 46. — A Lat. Stilusgyakorlatokból: Cicerónak Catilina ellen tartott beszéde 108—113. Beemléztek a Satyr. I. 1. Od. I. 1. 22. III. 1. 2. 3. 5. Ismételték a mondattant az antiquitasokat, a római irod. tört. vázlatát. Isk. irásb. dolg. volt 13. Tanitotta heti 5 órában Sarmaságh.

Görög nyelv. Tankönyv : Homeros Iliasa Csengeritől; Platon : Socrates védelme. Tananyag: Ilias V. énekéből Diomedes vitézkedése. VI. én. Glaukos és Diomedes találkozása. XVIII. Achilles pajzsa. XIX. Achilles a harcz előtt. XXIV. énekből Hektor kiváltása. A gyászdalok. A szebb helyeket és Achilles pajzsát beemlézték. Az eposok tartalma és szerkezete. Régiségek. A homerosi dialektus és költői nyelv kifejezései. Platon : Sokrates védelme egészen, annak szerkezete. Szemelvények: a Kritonból és a Protagorasból. Sokrates és Platon bölcseletének vázlata. Két hetenkint egy iskolai irásbeli dolgozat, összesen 15. Tárgyuk az Ilias- és Plaon müveiből vett részeknek forditása magyarra. Tanitotta heti 4 órában Lichtenegger.

Német nyelv. Tankönyv : Heinrich Német Olvasókönyve II. r. és Alexander B.: Schiller, Wallensteins Tod. Tananyag : Költői olvasmány : „Wallensteins Tod“ cz. drámából az I. felvonásból: Wallenstein

monológja, a III. és IV. felvonás egészen, a II. felvonás magánolvasmányul. A nem olvasott részek tartalmának ismertetése, a mü méltatása. Magyarból németre való forditás: Magyar történelmi és közéleti elbeszélések, a balladák tartalma, Göthe és Schiller élete. Balladák az olvasókönyvből: Die Bürgschaft, Die Kraniche des Ibykus, Der Ring des Polykrates. Prózai olvasmány: Die drei Ringe; Aus Don Quijote, Arion. A gymnasiumi német nyelvi oktatás utján szerzett irodalmi ismeretek összefoglalása s kiegészitése. Havonként egy irásbeli dolgozat; kettő az olvasmányhoz alkalmazott szövegnek németre való extemporalis forditása. 3. Die Armee im dreiszigjährigen Kriege. 4. Einiges über Wallenstein. 5. Kurzer Inhalt des „Wallensteins Lagers.“ 6. Inhalt der Ballade: „Die Bürgschaft.“ 7. Die Katastrophe im Wallensteins Tode. 8. Schiller an seine Schwester. Tanitotta heti 2 órában Ruprecht.

Történet. Tankönyv: Varga Ottó. „A Magyarok Oknyomozó Története.“ Tananyag: Ősi pogány korszak: az ősi haza, a fejedelmek, a főbb kutforrások. A kereszténység befogadása és a szent István-féle királyság: a kereszténység és királyság behozatala, szervezete, nemzeti visszahatás mindkettő ellen, az uj intézmények megszilárdulása, Magyarország két császárság közt. A Szt.-István féle rendszer bomlása, a hübéri eszmék szerint való szervezkedés: az állam egységének lazulása, átmenet a hübériségbe, Magyarország keleti nagyhatalom, a török ellen való küzdelmek. Mátyás kora. A köznemesség és főnemesség küzdelme, az ország hanyatlása. Harcz az ország területe és alkotmányáért: az ország darabokra való bomlása, a török hódoltság befolyása, Erdély szerepének fontossága, a bécsi kormány központositásra törekvő politikája, az ország területének visszaszerzése, az alkotmány biztositása. A nemzet és dynastia kibékülése, az ujkori államintézmények : reformok, az alkotmány meggyengülése, az alkotmányos reformok által való ujjászületés. Tanitotta heti 3 órában dr. Fechtel.

Természettan. Tankönyv : dr. Schmidt Ágoston Természettana, tananyag: Az energia. A vezetett és sugárzó hő. Delejesség. Villamosság. A vegytani törvények s a nevezetesebb szervetlen és szerves vegyületek; az anyag szerkezete. A mennyiségtani földrajz elemei. Tanitotta heti 4 órában Simsa.

Mennyiségtan. Tankönyv dr. Kőnig Algebrája és dr. Lutter Mértana. Tananyag: Az algebrából: Az egybevetéstan elemei. Kéttaguak szorzatai és magasabb hatványai. Az algebrai összes tananyag ismétlése. A mértanból: A mértan összes tananyagának összefoglaló megismétlése. Iskolai irásbeli dolgozat volt 8 ; ezek tárgya a

legközelebbi hónap alatt bevégzett tananyagra vonatkozó feladványok. A tananyag begyakorlása végett a tanulók óráról-órára otthon is kidolgoztak két-két feladványt. Tanitotta heti 2 órában Ratkovszki.

Görög-pótló rajz és ábrázoló geometria. Tankönyv: dr. Fodor László : Az ábrázoló geometria elemei. II. rész. Tananyag : A szögletes és gömbölyü testek ábárázolása és vonatkozásai a térelemekre; projectióinak meghatározása: önárnyékuk s vetett árnyékuk határának felkeresése. Szabadkézi rajz, emberi fejnek rajzolása lapminták után. Tanitotta heti 2 órában Metz.

Bölcseleti előtan. Tankönyvek: Dr. Linder-Klamarik Psychologia. Logika. Tananyag: A psychologiából: a képzetek, érzelmek és törekvések, lelki betegségek. A a logikából : a fogalmak, következtetések, tudománytan. Tanitotta heti 3 órában Ratkovszki.

Testgyakorlat. Mint a VII. osztályban. Heti 2 órában tanitotta Erdélyi.

Irásbeli dolgozatok.

a) A magyar nyelvből.

IV. OSZTÁLY. 1. Toldi a mezőn. 2. A testvéri viszony a Toldi fiuk között. 3. Bencze, a régi hüséges szolga. 4. Miklós éjjeli látogatása a szülői házban. 5. Az anyai szeretet. 6. A hálátlanság (Toldi IX. éneke nyomán). 7. Toldi jó és rossz tulajdonságai. 8. Az oroszlánról és egérről szóló mese átirása mai stilusba. 9. A lóról és szamárról szóló mese átirása mai stilusba s tanulságának összehasonlitása az előbbi tanulságával. 10. „A róka“ cz. meséből fejtegessük a róka azon példázgatásait, melyek reánk tanulókra nézve tanulságosak. 11. A fülemile (Arany után). 12. A tüzvész (Arany levele után). 13. A Tisza (Petőfi után). 14. A szemléletesség tényezői Petőfi „A puszta télen“ cz. költeményében. 15. Alakzatok Arany Toldijából.

V. OSZTÁLY. 1. Levél a szülőkhöz az iskolai év megkezdéséről. 2. A Tragikum az „Álmatlan király“ cz. balladában. 3. Az apródok jellemzése „Szondi két apródjá“-ban. 4. A karácsonyest. 5. A madarak családi élete. 6. Nemzeti büszkeség. (Eötvös Gondolatai nyomán). 7. A jó tanuló. 8. Miért kell szeretni hazánkat (Kölcsey Paraenesise után).

VI. OSZTÁLY. 1. Amerika fölfedeztetésének hatása az európai közviszonyokra. 2. Hogyan lágyitja meg fiának szivét Volumnia ? (Shakespere Coriolanus IV. felv.). 3. Goethe „Erlkőnig“-jében a gyermek rémlátásainak magyarázata. 4. Az állatok tanulékonysága. 5. Mi az igazi hazaszeretet ? 6. A pragmatica sanctio mint a bizonyitás forrása Deák Ferencznek 1861. május 13-án tartott felirati beszédében. 7. Deák Ferencznek micsoda jellemvonásait ismerjük meg az ő első felirati beszédéből ? 8. Ünnepi beszéd a honfoglaló ősök érdemeinek méltatására.

VII. OSZTÁLY. 1. Az eszményesitésről. 2. A „Szigeti Veszedelem“ expositiója és alapeszméje. 3. Tihamér jelleme a „Két Szomszédvár“-ban. 4. A regény erkölcsnemesitő hatása. 5. A magyar népdal sajátságairól. 6. „Széchenyi emlékezete“ cz. ódának gondolatmenete.

7. „Fenn az ernyő, nincsen kas“ vigjáték főbb jellemei. 8. Miért kell örülnünk ezeréves fennállásunknak.

VIII. OSZTÁLY. 1. A nemzeti irodalom tanulmányozásának haszna. 2. Az emlékezés fejlődése és befolyása az ember müvelődésére. 3. Horatius hatása az ó-klasszikai vagy deákos iskolára, különös tekintettel Berzsenyire. 4. Az Árpádok uralkodásának fontossága nemzetünk történelmében. 5. A hő terjedése a szilárd, csepfolyós és légnemü testekben. 6. Szabad dolgozat valamaly irodalmi becsü regény alapján. 7. Emlékbeszéd Petőfi Sándor felett.

b) A görög-pótló magyarból.

V. OSZTÁLY. 1. Berzsenyi és Kölcsey viszonya. 2. Az athenaeiek állama. 3. Alkibiades jelleme Thukydides nyomán.

VI. OSZTÁLY. 1. Mikes Törökországi Levelei nyomán némely török szokások ismertetése. 2. Achilles jelleme. 3. A főbb istenek szereplése az Iliasban.

VII. OSZTÁLY. 1. A kuruczköltészet eszmeköre. 2. A kar szerepe Antigone-ban. 3. Női jellemek az „Iphigenia Aulis“-ban cz. tragoediában.

VIII. OSZTÁLY. 1. Eötvös József báró eszméi a központositásról. 2. Sokrates magatartása a halálos itélet kimondása után.

Rendkivüli tantárgyak.

Román nyelv. a) A kezdő fokosztályban: Tankönyv: Kozma Endre Román Nyelvtana. Tananyag : az olvasás begyakorlása után a névszók és segédigék alakjai a megfelelő forditásokkal. Ugyan-ezenkönyv függelékéből az összes prózai és költői olvasmányok forditása magyarra. A költeményeket be is emlézték a tanulók. Tanitotta heti 2 órában Sarmaságh.

b) Közép fokosztályban. Tankönyv: Kozma Endre „Elméleti és Gyakorlati Román Nyelvtan"-a. Tananyag: — A mondattanból : Propositiunea simpia si desvoltata. Determinarile substantivului, Complinirea si determinarea verbului. Propositiunea contrasa, compusa si scurtata. A szavak használata a beszédben. Az irásjelek. A román akadémia által megállapitott helyesirás. Olvasmányul szolgált 10 prózai és 5 költői darab. Tanitotta heti 2 órában Hozás.

c) Felső fokosztályban. Tankönyv: „Istoria limbei si literaturei romane" de J. Lazariciu. Tananyag: A román nyelv és irodalom történetének rövid vázlata megfelelő olvasmányokkal. Tanitotta heti 2 órában Hozás.

Franczia nyelv. a) Kezdő fokosztá1y. Tankönyv : Bartoss-dr. Chovancsák: A Franczia Nyelv Módszeres Tankönyve, I. rész. Tananyag : Betűk és irásjelek. Kiejtés. Coniugatio. Deklinatió. Számnevek. Névmások. Nőnem képzése. A nyelvkönyvben levő 40 franczia és magyar drb. forditása. Ugyanott levő összefüggő kisebb olvasmányok forditása. A magyar darabokat francziául le is irták. Az összefüggő olvasmányokat beemléztek. Beszédgyakorlatok. Tanitotta heti 1½ órában Fechtel.

d) A haladó fokosztályban. Tankönyv: Bartos-dr. Chovancsák: A Franczia Nyelv Módszeres Tankönyve II. rész. Tananyag: A visszaható és rendhagyó igék. Á jelzők elhelyezése a mondatban. A participe présent és participe passé alkalmazása. Az infinitiv de és a prépositionokkal. Verbes defectivs et anormaux, formations des tempes, de mots. — Olvastak lyrai költeményeket,

meséket, leveleket, elbeszéléseket és részleteket a franczia történelemből. Tanitotta heti 1½ órában Fechtel.

Szabadkézi rajz. III.—VIII. osztály. A meander összetettebb alakzatai, — hullám-, kigyó-, csigavonalak, stilizált levelek és virágok, pálmalevelek, fonadék-diszitmények, — táblai előrajzok és magyarázatok nyomán. Stilizált diszitmények, párkányok stb. emberfejek rajzolása, — gypszöntvény és sik minták után. Tanitotta hetenkint 2 órában Metz.

Műének. a) I. fokosztály: A hangjegyek és szünetjelek ismertetése, azok felosztása; hangsorok, hangközök és ütenynemek. Tanitotta heti 1 órában Löfler. b) II. fokosztály: Egyházi mü- és népénekek, világi mü- és népdalok. Tanitotta heti 2 órában Radlinszky.

Tanulták	I.A.	I.B.	II.A.	II.B.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Összesen
a román nyelvet	—	—	2	5	1	3	1	1	2	2	17
a franczia nyelvet	—	—	—	—	1	6	1	5	—	5	18
a szabadkézi rajzot	—	—	—	—	6	3	2	2	1	—	14
a műéneket	10	11	8	12	11	4	6	12	6	8	88

Jegyzetek az érdemsorozathoz.

A magaviselet jellemzésére négy fokozat van: jó, szab. (szabályszerü), k. sz. (kevésbbé szabályszerü), rossz.
A tanulmányi előmenetel 4 fokozata ez:
jeles itteni jegye jel.
jó „ „ jó
elégséges „ „ els.
elégtelen „ „ elgt.
A tanári test. ált. itélete:
a) felsőbb osztályba felléphet,
itteni jegye: fel.
b) javitó vizsgálatra bocsáttatik,
itteni jegye: javit.
c) osztályismétlésre utasittatik,
itteni jegye: n. lép.

r. k. = római katholikus
g. k. = görögök
á. ev. = ágostai evang.
ev. ref. = evang. református
izr. = izraelita vallásu
ism. = ismétlő
p. n. = papi növendék
fm. = felmentve.

IV.

A tanulók érdemsorozata.

Első A. osztály.

	A tanuló neve s vallása; ösztöndíjas-e? ismétlő-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Számtan	Rajzoló mértan	Szépírás	Testgyakorlat	Magaviselet	A tanári test. ált. itélete
	Ágoston Béla r. k.	jó	els.	els.	jó	els.	jó	els.	jó	jó	fell.
	Barth Mihály r. k.	jel.	jó	els.	jó	jó	jó	els.	els.	jó	fell.
	Bloch Herman izr.	els.	els.	els.	jó	jó	jó	jó	jó	jó	fell.
	Csucsay Lajos r. k.	els.	elgt.	elgt.	elgt.	elgt.	elgt.	els.	jó	szab.	n. lép
5	Csudnay Emil r. k.	jó	jó	els.	els.	els.	els.	jó	jó	jó	fell.
	Dobos Mihály g. k.	els.	els.	elgt.	els.	elgt.	els.	elgt.	jó	szab.	n. lép
	Fischer Béla izr.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	jó	jó	fell.
	Füvessi Lajos r. k.	k	i	l	é	p	e	t	t		
	Gencz József r. k.	k	i	l	é	p	e	t	t		
10	**Haller Jakab** r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	jó	jó	fell.
	Hauler Pál r. k.	jel.	jó	els.	jó	jó	jó	elgt.	jel.	jó	fell.
	Hovanecz László r. k.	jel.	jó	jó	jó	jó	jó	jó	jó	jó	fell.
	Ilniczky István g. k.	els.	jó	els.	jó	els.	jó	jó	jel.	jó	fell.
	Imlauer Vilmos r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	jó	jó	fell.
15	Jankovics Zoltán r. k.	jel.	jó	els.	jó	jó	els.	els.	jó	jó	fell.
	Jósits Miklós r. k.	jó	jó	els.	jel.	els.	jó	jó	jó	jó	fell.
	Kaufman Izrael izr.	els.	elgt.	elgt.	elgt.	elgt.	els.	elgt.	jó	szab.	n. lép
	Koczka József r. k.	jó	jó	jó	jó	jó	jó	els.	els.	jó	fell.
	Kovács Jenő r. k.	jó	els.	els.	jó	els.	els.	jó	jó	jó	fell.
20	Krajnik György r. k.	jó	jó	els.	jó	els.	jó	els.	jó	jó	fell.
	Kraszner Menyhért izr.	k	i	l	é	p	e	t	t		
	Krespai Antal g. k.	k	i	l	é	p	e	t	t		
	Lőkös Sándor r. k.	els.	els.	elgt.	els.	els.	els.	elgt.	jel.	szab.	javit
	Markovics József izr.	els.	els.	elgt.	els.	elgt.	els.	elgt.	jó	szab.	n. lép
25	Markseid Dezső r. k.	jó	els.	elgt.	els.	els.	elgt.	els.	jó	jó	n. lép

	A tanuló neve s vallása; ösztöndijas-e? ismétlő-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Számtan	Rajzoló mértan	Szépirás	Testgyakorlat	Magaviselet	A tanári test. ált. itélete
	Mártonffy Gyula r. k.	jó	jó	jó	jó	jó	jó	els.	els.	jó	fell.
	Mellau Márton r. k.	jó	jó	jó	jó	jel.	jó	jó	jó	jó	fell.
	Méhes Mihály g. k.	els.	els.	els.	els.	elgt.	els.	els.	jó	szab.	javit.
	Mészáros Lajos r. k.	jó	els.	els.	els.	jó	jó	els.	jó	jó	fell.
30	Mozolovszky Sándor r. k.	jó	els.	els.	els.	els.	els.	elgt.	els.	szab.	fell.
	Nagy Vincze r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	els.	jó	jó	fell.
	Nonn Jenő r. k.	jó	els.	els.	els.	els.	els.	jó	jel.	jó	fell.
	Papp Endre g. k.	k	i	l	é	p	e	t	t		
	Papp László g. k.	k	i	l	é	p	e	t	t		/
35	Reszler Simon r. k.	jó	els.	els.	jó	els.	jó	els.	jó	jó	fell.
	Rosenberg Samu izr.	k	i	l	é	p	e	t	t		
	Sepsy Márton r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	jó	fell.
	Soóky Endre r. k.	jó	els.	els.	els.	els.	els.	els.	jó	jó	fell.
	Stefán Antal g. k.	jó	jó	jó	jel.	jó	jó	els.	jel.	jó	fell.
40	Südy Tibor r. k.	jó	els.	els.	jó	jó	jó	elgt.	jel.	jó	fell.
	Szolomayer Antal r. k.	els.	els.	elgt.	els.	elgt.	els.	els.	els.	szab.	n. lép
	Szőllősy János r. k.	k	i	l	é	p	e	t	t		
	Tamás Géza r. k.	jó	els.	elgt.	els.	els.	els.	jó	jó	jó	javit.
	Trattner Mór izr.	k	i	l	é	p	e	t	t		
45	Vadász Ödön r. k.	jó	els.	elgt.	els.	els.	jel.	elgt.	jó	szab.	javit.
	Vida László r. k.	jó	els.	els.	els.	jó	els.	jó	els.	jó	fell.
	Vóna István r. k.	k	i	l	é	p	e	t	t		
	Zsilinszky István r. k.	jel.	jó	els.	jel.	jel.	jel.	els.	jel.	jó	fell.

Első B. osztály.

	A tanuló neve s vallása; ösztöndijas-e? ismétlő-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Számtan	Rajzoló mértan	Szépirás	Testgyakorlat	Magaviselet	A tan. test. ált. itélete
	Anderkó György g. k.	jó	jó	jó	jó	jó	jel.	jó	jó	jó	fell.
	Augusztiny Béla r. k.	jó	jó	jó	jó	jó	jó	els.	jó	jó	fell.
	Bauer Zoltán izr.	els.	elgt.	elgt.	elgt.	elgt.	els.	elgt.	jel.	szab.	n. lép
	Bauman Vendel r. k.	jó	els.	els.	els.	els.	els.	jó	jó	jó	fell.
5	Bertók Béla r. k.	jó	jó	jó	jó	jó	jel.	jó	jel.	jó	fell.
	Binder Rezső r. k.	jó	els.	els.	els.	elgt.	els.	elgt.	jó	szab.	javit.
	Boros Miklós g. k.	els.	elgt.	elgt.	elgt.	elgt.	elgt.	els.	jó	szab.	n. lép
	Böhm István r. k.	jel.	jó	jó	jel.	jel.	jel.	jó	jó	jó	fell.
	Czinner Géza izr.	els.	els.	els.	els.	elgt.	els.	els.	els.	szab.	javit.
10	Demkő Mihály r. k.	els.	els.	els.	els.	jó	els.	elgt.	jel.	jó	fell.
	Ditrich Ferencz r. k.	jel.	jó	jó	jó	jó	jel.	jó	jó	jó	fell.
	Domokos Bálint r. k.	jel.	jel.	jó	jó	jó	jel.	jó	jó	jó	fell.
	Ettinger János r. k.	jel.	jel.	jel.	jel	jel.	jel.	els.	jó	jó	fell.
	Faulvetter Ignácz r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	fell.
15	**Gróza Ferencz** g.k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	els.	els.	jó	fell.
	Hakenberg Károly r. k ism.	jó	els.	els.	els.	els.	els.	els.	els.	szab	fell.
	Hirschberg Ernő r. k. öszt.	els.	jó	jó	els.	els.	jó	jó	jó	szab.	fell.
	Jeszenszky András r. k.	els.	els.	els.	els.	elgt.	elgt.	els.	els.	szab.	n. lép
	Koperlyász Antal g. k.	els.	els.	elgt.	elgt.	elgt.	elgt.	els.	jel.	szab.	n. lép
20	Kovács Jenő r. k.	els.	els.	els.	els.	els.	elgt.	elgt.	jó	szab.	javit.
	Kramorics Ödön r. k.	jó	els.	els.	els.	els.	els.	elgt.	els.	szab.	fell.
	Krasics Kálmán r. k.	jó	els.	els.	els.	els.	jó	jó	jel.	szab.	fell.
	Krompáczki Sándor r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	jó	fell.
	Kupszák Kulifai Mihály r. k.	jel.	jó	jó	jó	jel.	jel.	els.	jó	jó	fell.
25	Künstler Nándor izr.	els.	elgt.	elgt.	elgt.	elgt.	elgt.	els.	els.	szab.	n. lép
	Láng Pál. r. k.	jó	jel.	jó	jó	jó	jó	jó	els.	jó	fell.
	László Mihály r. k.	jó	jó	jó	jó	jel.	jel.	jó	jel.	jó	fell.
	Lefkovics Adolf izr.	els.	els.	els.	jó	els.	jó	els.	jel.	szab.	fell.
	Lencsés László r. k.	jó	jó	els.	els.	els.	jó	elgt.	fm.	jó	fell.
30	Lengyel Miklós izr.	k	i	l	é	p	e	t	t		
	Lévai Péter r. k.	jó	els.	els.	jó	els.	els.	jó	jel.	jó	fell.
	Majos Jenő r. k.	jó	els.	els.	els	els.	elgt.	jó	fm.	jó	javit.
	Mazurek Béla r. k.	Beteg	sége	miatt	vizs	gála	tot	nem	tett		
	Máté Gyula g. k.	jó	jó	jó	jó	jó	jó	els.	els.	jó	fell.
35	**Moisa Endre** g. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	jó	jó	fell.
	Mráz Sándor r. k.	jó	jel.	jó	jó	jel.	jó	jó	jó	szab.	fell.
	Noszticzius Lajos r. k.	jel.	els.	els.	jel.	els.	jó	els.	els.	jó	fell.
	Óváry Géza g. k. ism.	jel.	jel.	jel.	jó	jó	jó	jó	jó	jó	fell.
	Perényi Sándor g. k.	els.	jó	els.	els.	els.	els.	elgt.	jel.	jó	fell.

A tanuló neve s vallása; ösztöndijas-e? ismétlő-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Számtan	Rajzoló mértan	Szépirás	Testgyakorlat	Magaviselet	A tan. test. ált. itélete
40 Ritli Viktor r. k.	k	i	l	é	p	e	t	t		
Sarkady Rudolf r. k.	els.	els.	els.	els.	els.	els.	els.	jó	szab.	fell.
Spitz Dezső izr.	els.	els.	els.	jó	els.	els.	jó	jó	szab.	fell.
Suppler József r. k.	jó	jó	jó	jó	jó	jó	els.	els.	jó	fell.
Szendrey Ferencz r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	els.	jó	fell.
45 T. Sziver Dezső r. k.	jó	jel.	jó	jó	jó	jó	jel.	jó	jó	fell.
Toma Pál r. k.	jó	els.	els.	els.	jel.	jó	els.	jó	jó	fell.
Tóth János r. k.	k	i	l	é	p	e	t	t		
Vass Sándor r. k. ism.	els.	els.	els.	jó	jó	els.	elgt.	jó	szab.	fell.
Vinkler József r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	els.	jó	fell.
50 Volenszky Jenő g. k.	jel.	jó	jó	jó	jel.	jó	els.	fm.	jó	fell.

Második A. osztály.

A tanuló neve s vallása; ösztöndijas-e? ismétlő-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Számtan	Rajzoló mértan	Szépirás	Testgyakorlat	Magaviselet	A tanári test. ált. itélete
Ambrózy József ev. ref.	jel.	jó	jó	jel.	jó	jó	jó	jel.	jó	fell.
Ábrahám Gerő g. k.	els.	jó	jó	jel.	els.	jel.	jó	jó	szab.	fell.
Ádámcsik Gyula r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	jó	jó	fell.
Ditrich József r. k.	jel.	jó	els.	jel.	els.	jó	jó	jó	jó	fell.
5 Erényi László izr.	els.	els.	elgt.	els.	els.	jó	jó	jó	szab.	javit.
Farkas Jakab izr.	els.	els.	els.	els.	elgt.	els.	jó	els.	jó	javit
Feldmán József izr.	jó	jó	jó	jó	els.	jó	els.	elgt.	jó	fell.
Friedmán Móricz izr.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	fell.
Furman Miklós r. k.	jó	els.	els.	els.	els.	els.	els.	jel.	jó	fell.
20 Ginál János r. k.	jel.	els.	els.	jó	els.	els.	els.	els.	jó	fell.
Gottsmann Gáspár r. k	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	fm.	jó	fell.
Haller György r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	jel.	jel.	jó	jó	fell.
Hiába József r. k.	jel.	jó	els.	jó	els.	jó	jó	jó	jó	fell.
Jurcsó Lajos g. k.	jó	jó	jó	jó	jó	jó	jel.	jel.	jó	fell.
15 Klein Ignácz izr.	els.	els.	els.	els.	els.	els.	els.	elgt.	jó	fell.
Kozicska Béla r. k.	jó	jel.	jel.	jel.	jó	jó	jel.	fm.	jó	fell.
Kreiter Pál r. k.	jó	els.	els.	els.	els.	jó	jó	jel.	jó	fell.
Krieger Tamás r. k.	jó	els.	els.	jel.	els.	els.	jó	jó	jó	fell.
Kusnyiry Gyula r. k.	jó	els.	els.	els.	els.	els.	els.	elgt.	jó	fell.
20 Losonczy Mihály r. k.	jel.	jó	jó	jó	els.	jó	jó	jel.	jó	fell.
Markovics Jakab izr.	jó	els.	els.	els.	els.	els.	els.	els.	szab.	fell.
Martikány Rezső r. k.	jel.	jó	jó	jel.	els.	jó	els.	jó	jó	fell.
Méder Gusztáv r. k.	jó	jó	els.	jó	els.	jó	jó	jó	szab.	fell.
Mosolygó Pál g. k.	els.	els.	els.	jó	els.	jó	els.	jó	szab.	fell.
25 Német József r. k.	jel.	jó	jó	jó	els.	jó	jó	els.	jó	fell.
Parraghy Barnabás r. k.	jó	els.	els.	els.	els.	jó	jó	jó	szab.	fell.
Pecz Ferencz r. k.	jó	els.	els.	jó	els.	jó	els.	jó	jó	fell.
Pittner József r. k.	jó	jó	jó	jel.	jó	jó	jó	jel.	jó	fell.
Schäffer Dezső r. k.	jó	els.	elgt.	els.	elgt.	els.	els.	jel.	szab.	n. lép
30 **Schidella István** r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	jel.	jó	fell.
Simsa Dezső g. k.	jel.	jó	jó	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	fell.
Stetiu Sándor g. k.	jó	jó	jó	jó	jó	jó	jó	jó	jó	fell.
Tajthy László r. k.	jel.	jó	jó	jó	els.	jel.	els.	jel.	jó	fell.
Tar Jenő r. k.	jó	els.	elgt.	els.	elgt.	els.	els.	jó	szab.	n. lép
35 Traum János r. k.	jel.	jó	jel.	jó	jó	jel.	jó	jó	jó	fell.
Trohán Kristóf r. k.	jó	jó	jó	jó	els.	jel.	els.	els.	jó	fell.
Uhl Károly r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	jel.	jel.	jó	jó	fell.
Vilhelm András r. k.	jó	jó	jó	jel.	jó	jel.	jel.	jel.	jó	fell.

Második B. osztály.

	A tanuló neve s vallása; ösztöndijas-e? ismétlő-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Számtan	Rajzoló mértan	Szépirás	Testgyakorlat	Magaviselet	A tanári test. ált. itélete
	Balogh István r. k.	jó	els.	els.	els.	els.	els.	jó	jó	jó	fell.
	Bernáth Sándor r. k. öszt.	els.	elgt.	elgt.	elgt.	elgt.	els.	els.	els.	szab.	n. lép
	Bolchisiu Gyula g. k.	els.	els.	els.	els.	elgt.	els.	els.	jó	jó	javit.
	Burda Károly r. k.	jó	els.	els.	els.	elgt.	els.	els.	jel.	jó	javit.
5	Fischer Mihály r. k.	els.	els.	els.	els.	elgt.	els.	els.	jel.	szab.	javit.
	Fógel József r. k. öszt.	jel.	jó	jó	jel.	jó	jel.	jó	jel.	jó	fell.
	Fógel Sándor r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	jel.	jó	fell.
	Gyene Pál ev. ref.	jó	els.	els.	jó	els.	els.	jel.	jó	jó	fell.
	Gyurics Kálmán r. k.	jel.	jó	jó	jel.	jó	jó	jó	jó	jó	fell.
10	Hirs József izr.	jó	els.	els.	els.	els.	els.	jel.	jó	jó	fell.
	Holczmann István r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	fell.
	Kirchmájer Ferencz r. k.	jel.	jel.	jel.	jó	jó	jó	jel.	jel.	jó	fell.
	Kis Dezső izr.	jó	els.	jó	jó	els.	jel.	els.	jó	jó	fell.
	Komka József r. k.	jó	els.	els.	els.	els.	els.	elgt.	jel.	szab.	fell.
15	Krisán József g. k.	els.	els.	els.	els.	els.	els.	els.	jó	jó	fell.
	Kuszkó Dezső r. k.	jó	els.	els.	jó	elgt.	jó	els.	els.	szab.	javit.
	Lenkei Győző r. k.	jel.	jó	els.	els.	els.	jó	els.	els.	szab.	fell.
	Molnár János g. k.	jó	els.	els.	els.	els.	jó	jel.	jel.	szab.	fell.
	Némethy Béla r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	jel.	jó	fell.
20	**Pap Gyula** r. k. öszt.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	els.	jel.	jó	fell.
	Papolczy Gyula r. k.	jel.	jó	jel.	jó	jó	jó	els.	els.	jó	fell.
	Papp Dezső g. k.	els.	els.	els.	els.	els.	els.	elgt.	els.	jó	fell.
	Rosenberg Gyula izr.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	jó	jel.	els.	jó	fell.
	Schorn Károly r. k.	jel.	els.	els.	els.	els.	jó	jel.	jó	szab.	fell.
25	Semmler Bernát izr.	els.	els.	els.	els.	els.	els.	els.	jó	jó	fell.
	Stern Jakab izr.	jó	elgt.	els.	els.	elgt.	els.	jó	els.	szab.	n. lép
	Suta László g. k.	jó	els.	els.	els.	jó	jó	jel.	jel.	jó	fell.
	Szájbel Ferencz r. k.	jó	elgt.	els.	elgt.	els.	els.	jó	jel.	szab.	n. lép
	Sziver Sándor r. k.	jó	els.	els.	els.	els.	jó	jó	jel.	jó	fell.
30	Szkluzál János r. k.	jó	jó	jó	jó	jó	jó	jó	jel.	jó	fell.
	Toperczer Kálmán r. k.	jó	els.	els.	els.	els.	els.	elgt.	jó	szab.	fell.
	Toronszky Sámuel g. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	jó	fell.
	Valkovits Dezső izr.	els.	els.	els.	els.	els.	els.	jó	jel.	szab.	fell.
	Vodicska Antal r. k.	els.	els.	els.	elgt.	elgt.	elgt.	els.	els.	szab.	n. lép
35	Weinberger Hermann izr.	jel.	jó	jó	els.	els.	els.	els.	els.	jó	fell.
	Wenke Sándor r. k.	jó	elgt.	els.	els.	elgt.	els.	els.	jel.	szab.	n. lép
	Zommer Károly r. k.	els.	els.	elgt.	els.	els.	els.	elgt.	jó	jó	javit.
	Magántanulók:										
	Buji Jékey László r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	—	—	—	fell.
	Kende György r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	—	—	—	fell.
	Gróf Teleki József r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	—	—	—	fell.

Harmadik osztály.

A tanuló neve s vallása; ösztöndíjas-e? ismétlő-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem és polit. földrajz	Természett. földr.	Számtan	Rajzoló mértan	Testgyakorlat	Magaviselet	A tanári test. ált. itélete
Bágyi Károly r. k.	jó	els.	els.	els.	els.	jó	jó	els.	jó	szab.	fell.
Braun Jenő izr.	jó	els.	els.	jó	jó	jó	els.	els.	els.	jó	fell.
Braun Mózes izr.	jel.	jó	jó	jó	jel.	jó	jó	jó	els.	jó	fell.
Bródy Béla izr. ism.	els.	els.	els.	els.	els.	els.	els.	els.	els.	szab.	fell.
5Bura Lőrincz g. k.	els.	elgt.	elgt.	elgt.	elgt.	elgt.	elgt.	elgt.	jó	szab.	n. lép
Csernek Antal g. k.	jó	els.	elgt.	elgt.	els.	els.	els.	els.	fm.	jó	n. lép
Czier Endre r. k.	jel.	els.	els.	jó	elgt.	els.	els.	els.	jó	szab.	javit.
Czuberka Alfréd r. k.	jel.	jel.	jel.	jó	jó	jel.	jel.	jó	els.	jó	fell.
Diószegi Gyula ev. ref.	k	i	l	é	p	e	t	t			
10Dombory Virgil r. k.	els.	els.	elgt.	els.	els.	els.	els.	els.	jel.	szab.	javit.
Duchnovszky Károly r. k.	jel.	jó	els.	els.	jó	jel.	jó	jó	jó	jó	fell.
Erdélyi Géza r. k.	vizs	gá	la	tot	nem	tett					
Fejér András r. k.	k	i	l	é	p	e	t	t			
Füvessy Gyula r. k.	jó	els.	els.	els.	els.	jó	jó	els.	els.	szab.	fell.
15Gerinczy Pál r. k.	jó	jó	els.	els.	jó	jel.	jel.	jó	jel.	jó	fell.
Germarz Jenő r. k.	jel.	jel.	jó	jó	jel.	jó	jel.	jó	jel.	szab.	fell.
Gnandt István r. k.	k	i	l	é	p	e	t	t			
Grósz Jenő izr. ism.	jó	els.	els.	els.	jó	jó	els.	els.	jó	jó	fell.
Gyene István ev. ref.	els.	els.	els.	els.	els.	els.	els.	els.	jel.	szab.	fell.
20Hager Gyula r. k.	jó	jó	jó	jó	jó	jel.	jel.	jó	jó	jó	fell.
Harácsek László r. k.	k	i	l	é	p	e	t	t			
Hartmann Antal r. k	jó	els.	elgt.	elgt.	els.	els.	els.	els.	els.	szab.	n. lép
Hauschka Róbert rk.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	els.	jó	fell.
Heilbraun Jakab izr.	k	i	l	é	p	e	t	t			
25Hoffmann Pál r. k.	jó	jó	els.	els.	els.	jel.	jó	jel.	jó	szab.	fell.
Horn Antal r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	jó	fell.
Horváth Elek r. k.	jel.	jel.	jel.	jó	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	fell.
Hronyetz Gyula r. k.	jel.	jó	els.	els.	jó	jó	jó	jó	jel.	jó	fell.
Jékly Rezső r. k.	jel.	els.	els.	els.	jó	jó	jó	jel.	jel.	jó	fell.
30Joó József r. k.	jó	elgt.	elgt.	elgt.	els.	els.	els.	els.	els.	szab.	n. lép
Jung Károly r. k.	k	i	l	é	p	e	t	t			
Kasztel Sándor r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	jó	fell.
Kirik János g. k.	k	i	l	é	p	e	t	t			
Klein Elemér izr.	els.	jó	jó	jó	jel.	jel.	jel.	jel.	elgt.	szab.	fell.
35Knoll Gusztáv r. k.	jel.	jel.	jó	jó	jel.	jel.	jel.	jel.	els.	jó	fell.
Köhler János r. k.	jó	els.	elgt.	elgt.	els.	jó	els.	els.	els.	jó	n. lép
Kőrösmezei Béla rk. ism.	k	i	l	é	p	e	t	t			
Lakatos Mihály r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	els.	jó	fell.

A tanuló neve s vallása; ösztöndijas-e? ismétlő-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem és polit. földrajz	Természett. földr.	Számtan	Rajzoló mértan	Testgyakorlat	Magaviselet	A tanári test. ált. itélete
Láng Gyula r. k.	jel.	jel.	jó	jel.	jó	jó	jó	jó	jó	jó	fell.
40 Leitner Endre r. k.	jel.	els.	els.	els.	els.	els.	els.	els.	jó	szab	fell.
Linner Aladár r. k.	jó	els.	elgt.	els.	els.	els.	els.	jó	jó	szab.	javit.
Lipeczky Ágoston g. k.	jó	els.	els.	els.	jó	jó	jó	jó	jó	jó	fell.
Luby László r. k.	jó	els.	els.	jó	jó	jó	jó	jó	jó	szab.	fell.
Lükő Béla ev. ref.	jó	jó	els.	els.	jel.	jel.	els.	jó	jó	jó	fell.
45 Magos Menyhért ev. ref.	els.	els.	elgt.	elgt.	jó	elgt.	elgt.	elgt.	jó	szab.	n. lép
Markovits Sándor izr.	els.	jó	els.	els.	jel.	jó	jó	els.	jó	szab.	fell.
Máté Béla r. k.	jó	jó	els.	els.	jel.	els.	els.	els.	jó	jó	fell.
Mazurek Gyula r. k. öszt.	jel.	jó	jó	jó	jel.	jel.	jel.	jó	els.	jó	fell.
Merk István r. k.	jó	jó	els.	els.	els.	jó	els.	els.	jel.	jó	fell.
50 Molnár Károly r. k.	jó	jel.	jel.	jó	jel.	jel.	jel.	jel.	els.	jó	fell.
Oszter Károly r. k.	jó	els.	elgt.	elgt.	els.	els.	els.	els.	els.	szab.	n. lép
Pircsi János r. k. öszt.	jel.	jó	jó	jó	jó	jó	jel.	jó	jó	jó	fell.
Prommer János r. k.	k	i	l	é	p	e	t	t			
Rosenfeld Arthur izr.	els.	els.	els.	els.	jó	jó	els.	jó	jel.	szab.	fell.
55 Rozenczveig Salamon izr.	els.	els.	elgt.	els.	elgt.	els.	els.	els.	els.	jó	n. lép
Salzer Jenő izr.	jó	jó	jó	jó	jel.	jel.	jel.	jó	els.	jó	fell.
Schvartz Ignácz izr.	els.	els.	elgt.	jó	els.	els.	jó	els.	elgt.	jó	javit.
Stern Móricz izr.	jó	jó	els.	jó	els.	jel.	jó	jó	jó	jó	fell.
Stetiu László g. k.	jel.	jó	els.	els.	jó	jó	jel.	els.	jel.	jó	fell.
60 Szálka Ernő r. k.	jel.	jel.	jel.	jó	jel.	jel.	jel.	jó	els.	jó	fell.
Szarka Géza r. k.	jel.	jó	jó	jó	jel.	jel.	jó	jó	jó	jó	fell.
Szegedy Gábor ev. ref.	els.	els.	elgt.	elgt.	elgt.	els.	els.	els.	els.	szab.	n. lép
Szegedy Pál ev. ref.	els.	els.	elgt.	els.	elgt.	els.	elgt.	elgt.	jel.	szab.	n. lép
Szerdahelyi Károly r. k.	k	i	l	é	p	e	t	t			
65 Szilágyi János g. k.	els.	elgt.	elgt.	els.	elgt.	els.	elgt.	els.	jó	szab.	n. lép
Szücs János r. k.	jó	jó	jó	els.	els.	jó	jó	jó	els.	szab.	fell.
Takács József r. k.	jó	els.	els.	els.	els.	els.	els.	els.	jel.	szab.	fell.
Tankóczi Béla ev. ref.	jó	jó	els.	elgt.	els.	els.	els.	els.	jel.	jó	javit.
Toperczer Barnabás r. k.	jó	els.	els.	els.	els.	els.	els.	els.	jel.	szab.	fell.
70 Weisz Berczi irz.	k	i	l	é	p	e	t	t			
Zsákmán Gyula r. k.	els.	elgt.	elgt.	els.	els.	elgt.	elgt.	elgt.	jó	szab.	n. lép

Negyedik osztály.

A tanuló neve s vallása; ösztöndíjas-e? ismétlő-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Algebra	Rajzoló mértan	Testgyakorlat	Magaviselet	A tanári test. ált. itélete
Amos József r. k.	jel.	jó	jó	jel.	jó	jó	jó	jel.	jel.	jó	fell.
Anderko Arthur g. k.	jó	els.	els.	els.	jó	els.	els.	jó	els.	jó	fell.
Antal János r. k.	jó	els.	els.	jó	els.	els.	els.	jó	els.	szab.	fell.
Augusztiny Oszkár r. k.	jó	els.	elgt.	elgt.	elgt.	els.	els.	els.	els.	szab.	n. lép
5 Bakó Béla ev. ref.	jel.	jel.	jel.	jó	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	jó	fell.
Balásy József r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	fell.
Barth István r. k.	jel.	els.	els.	jel.	els.	els.	jó	jel.	jel.	jó	fell.
Bertalan Alajos r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	fell.
Bodnár Béla r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	fell.
10 Bolemann Márton r. k.	jó	jó	els.	jó	jó	els.	els.	els.	jó	jó	fell.
Butkovics János r. k.	jel.	jó	els.	els.	jó	jó	jó	els.	jó	jó	fell.
Csernyi József r. k.	k	i	l	é	p	e	t	t			
Csics László r. k.	jel.	jó	jó	jel.	jó	jó	jó	jó	jó	jó	fell.
Czinner Lajos izr.	els.	els.	jó	jó	els.	els.	els.	els.	jó	szab.	fell.
15 **Deutsch Viktor** izr.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	jó	fell.
Dutkay Kálman r. k.	jó	els.	els.	els.	jó	els.	els.	jó	jó	jó	fell.
Erdélyi Béla r. k. öszt.	jel.	jó	jó	els.	els.	jó	jó	jel.	jel.	jó	fell.
Fischer József izr.	jó	jó	els.	jó	jel.	els.	els.	els.	els.	szab.	fell.
Frank Mór izr.	jel.	jó	els.	jó	jó	els.	jó	els.	els.	szab.	fell.
20 Friedmann Béla izr.	els.	jel.	jó	jel.	jel.	jó	jó	els.	els.	szab.	fell.
Gottsmann Antal r. k.	jel.	jó	jó	jó	jel.	jó	jó	jel.	fm.	jó	fell.
Herczegh Pál g. k.	k	i	l	é	p	e	t	t			
Hrágyel Ernő r. k.	jó	els.	els.	els.	els.	elgt.	els.	els.	jó	szab.	javit.
Kelemen Robert r. k.	jó	els.	elgt.	els.	els.	els.	els.	els.	els.	jó	javit.
25 Kerekes János g. k.	jel.	jó	jó	jó	jó	jel.	jel.	jó	jó	jó	fell.
Kösztenbaum Sándor izr.	els.	els.	els.	jó	els.	els.	els.	jó	elgt.	szab.	fell.
Kralicsek József r. k.	jó	els.	els.	elgt.	els.	els.	els.	els.	els.	jó	javit
Lahocsinszky Sándor rk. ism.	jó	jó	els.	els.	els.	els.	jó	jó	jó	jó	fell.
Lengyel Endre r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	jó	fell.
30 Majos László r. k.	jel.	jó	jó	jó	jel.	els.	jó	els.	els.	szab.	fell.
Mandelbaum Izidor izr.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	jó	fell.
Maricza László g. k. ism.	jó	els.	els.	elgt.	els.	jó	els.	jó	jel.	jó	javit.
Mátyás Antal g. k.	jó	jó	els.	els.	jel.	jó	jel.	jó	jó	jó	fell.
Merker Márton r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	fell.
35 Müller János r. k.	jó	jó	els.	jó	jó	els.	els.	els.	els.	szab.	fell.
Nagy Géza r. k.	jó	els.	els.	elgt.	els.	jó	jó	jó	jó	jó	javit.
Neviczky János r. k.	jó	jel.	els.	els.	jó	jó	jó	jó	els.	szab.	fell.
Pirkler Ernő r. k.	jó	els.	els.	jó	jó	els.	jó	jó	jel.	szab.	fell.

A tanuló neve s vallása; ösztöndijas-e? ismétlő-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Algebra	Rajzoló mértan	Testgyakorlat	Magaviselet	A tanári test. ált. itélete
Pitner András r. k. ism.	jó	els.	els.	els.	els.	jó	els.	jó	els.	szab.	fell.
40 Propszt Jakab r. k.	jel.	jó	jó	jel.	jel.	jó	jel.	jó	jel.	jó	fell.
Reiter Lajos izr.	jel.	jó	jó	jó	jó	jó	jó	jó	jó	szab.	fell.
Schwarcz Antal izr.	els.	jó	els.	els.	jó	els.	els.	els.	elgt.	jó	fell.
Schwarcz Gyula izr.	jó	els.	els.	els.	els.	els.	els.	els.	elgt.	jó	fell.
Spira Hermann izr.	jel.	els.	jó	jó	els.	els.	jó	jó	els.	szab.	fell.
45 Stauder Gyula r. k.	jel.	jó	jó	jó	jó	jó	jó	jó	jó	jó	fell.
Sternberg Lajos izr.	els.	els.	elgt.	elgt.	elgt.	els.	els.	els.	els.	szab.	n. lép
Supka Géza r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	jó	jó	jó	els.	jó	fell.
Tanódy Endre r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	fell.
Tasnády Antal r. k.	jel.	jel.	jó	jó	jel.	jel.	jel.	jel.	els.	jó	fell.
50 Themleitner Sándor r. k.	jó	els.	elgt.	elgt.	elgt.	elgt.	els.	els.	jel.	szab.	n. lép
Troknya Gyula r. k.	jó	els.	els.	els.	els.	els.	els.	els.	jel.	szab.	fell.
Veres János r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	jel.	jó	jel.	jó	fell.
Zieber Mihály r. k.	jel.	els.	els.	els.	els.	els.	jő	els.	jel.	szab.	fell.
Zier József r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	jó	fell.
Magántanulók:											
Beniczky István r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	—	—	fell.
Br. Vécsey Aurél r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	—	—	fell.

Ötödik osztály.

A tanuló neve s vallása; ösztöndijas-e? ismétlő-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Görög-pótló irodalom	Görög-pótló-rajz	Testgyakorlat	Magaviselet	A tanári test. ált. itélete
Ambrózi S. ev. ref.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	—	—	jó	jó	fell.
Arnold Károly r. k.	jó	els.	els.	—	jel.	jó	jó	jó	jó	jó	jó	jó	fell.
Barkács Jenő. r. k. ism.	els.	els.	els.	—	els.	els.	els.	els.	els.	els.	els.	jó	fell.
Bodrossy Dénes r. k.	k	i	l	é	p	e	t	t					
5Boér Béla r. k.	jó	jó	els.	—	els.	jó	jó	els.	jel.	els.	els.	szab.	fell.
Brózik Engelbert r. k.	jó	els.	els.	—	els.	els.	jó	elgt.	jó	jel.	jel.	szab.	javit.
Catinelli Ernő r. k.	jó	elgt.	elgt.	—	els.	els.	els.	elgt.	els.	jó	els.	jó	n.lép
Czier István r. k.	jel.	jó	jel.	jel.	jó	jel.	jel.	jó	—	—	jel.	jó	fell.
Czier Pál r. k	jel.	jó	jel.	jel.	jó	jel.	jó	jó	—	—	els.	jó	fell.
15Déry István r. k.	jel.	els.	els.	jel.	els.	jó	jó	els.	—	—	jel.	jó	fell.
Duchnovszky Sándor r. k.	jel.	jó	els.	els.	els.	els.	jó	els.	—	—	els.	jó	fell.
Dutka Mihály g. k.	jel.	jó	jó	jó	els.	els.	jel.	jó	—	—	fm.	jó	fell.
Farkas Mózes izr.	jó	els.	els.	els.	els.	els.	jó	jó	—	—	elgt.	jó	fell.
Gitta Ágoston g. k.	jó	elgt.	els.	—	els.	els.	els.	elgt.	els.	els.	jó	jó	n.lép
15Gyüre István ev. ref.	jel.	els.	els.	—	els.	jel.	jel.	jó	jel.	jó	jó	szab.	fell.
Haller István r. k.	jel.	jel.	jó	els.	jó	jel.	jel.	jó	—	—	jó	jó	fell.
Hartmann Ábrahám izr.	ma	gán	ta	nu	ló	vá	lett						
Kinczel Venczel r. k.	jel.	jó	jel.	jó	els.	jel.	jel.	jó	—	—	els.	jó	fell.
Klein Móricz izr.	jel.	els.	els.	—	els.	els.	jó	els.	jó	els.	els.	jó	fell.
20Kölcsei Rudolf r. k.	jó	els.	els.	elgt.	elgt.	elgt.	elgt.	elgt.	—	—	jó	szab.	n.lép
Kulcsár Ferencz r. k.	jel.	jó	els.	—	els.	jel.	jel.	els.	jel.	jó	jel.	jó	fell.
Lázin Tivadar g. k. ism.	jó	els.	els.	—	elgt.	jó	jó	els.	jó	jó	jó	jó	javit.
Lővenberg Árpád izr.	jel.	jó	els.	—	els.	jel.	jel.	jó	jel.	jó	jó	jó	fell.
Martinovics S. r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	—	—	jó	jó	fell.
25Méder Mihály r. k. öszt.	jel.	jó	els.	jó	els.	jó	jel.	els.	—	—	jó	jó	fell.
Molnár József r. k	k	i	l	é	p	e	t	t					
Müller Lajos r. k.	k	i	l	é	p	e	t	t					
Navora László r. k.	jel.	jó	jó	jó	jó	jel.	jó	jó	—	—	els.	jó	fell.
Olti Antal r. k.	jó	els.	els	—	elgt.	els.	els.	elgt.	jó	jó	fm.	szab.	n.lép
30Radetzky Károly r. k.	jel.	jó	els.	—	els.	jel.	jel.	jel.	jel.	jó	jel.	jó	fell.
Reszler János r. k.	jel.	els.	els.	els.	els.	jó	jó	els.	—	—	jó	jó	fell.
Ritli János r. k.	jó	els.	els.	—	els.	els.	els.	els.	els.	jó	jó	jó	fell.
Sauermann István r. k.	jó	jó	els.	—	jó	jó	jó	els.	jel.	jó	els.	jó	fell.
Schwegler Ferencz r. k.	jel.	jó	jó	jel.	jó	jel.	jel.	jó	—	—	fm.	jó	fell.
35Simon István g. k.	jel.	jó	jel.	jó	jó	jel.	jó	jó	—	—	jel.	jó	fell.
Simsa Andor g. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	—	—	jel.	jó	fell.
Szafián Lajos r. k.	jel.	jó	jel.	els.	els.	jó	jó	els.	—	—	jó	jó	fell.
Szemere Géza r. k.	jel.	jó	els.	jó	els.	jel.	jel.	jó	—	—	jel.	jó	fell.

53.

A tanuló neve s vallása; ösztöndijas-e? ismétlő-e?	Vallástan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természetrajz	Mennyiségtan	Görög pótló irodalom	Görög-pótló-rajz	Testgyakorlat	Magaviselet	A tanári test. ált. itélete
Tamás Gyula r. k.	jel.	jó	els.	jó	els.	els.	jó	jó	—	—	jó	jó	fell.
40 Tóth Tibor ev. ref.	jó	elgt.	elgt.	—	elgt.	els.	els.	elgt.	jó	jel.	jel.	szab.	n.lép
Ujhelyi János r. k.	jel.	jó	els.	—	els.	jó	jó	els.	jó	jó	jó	szab.	fell.
Vladimir Jenő g. k.	els.	els.	elgt.	elgt.	elgt.	els.	els.	elgt.	—	—	jel.	szab.	n.lép
Vodicska Ferencz r. k.	jó	els.	els.	—	els.	jó	jó	els.	jel.	jel.	jó	jó	fell.
44. **Vonház István** r. k.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	jel.	—	—	jó	jó	fell.
Magántanuló:													
Hartmann Ábrahám izr.	jel.	els.	els.	els.	els.	jó	els.	els.	—	—	—	—	fell.