

A SZATMÁRNÉMETI
KIR. KATH. FŐGIMNÁZIUM
1911—1912. ÉVI
ÉRTESITŐJE



SZATMÁR-NÉMETI,
NYOMATOTT A PÁZMÁNY-SAJTÓ KÖNYVNYOMDÁBAN
1912.

A SZATMÁRNÉMETI
KIR. KATH. FŐGIMNÁZIUM
1911-1912. ÉVI
ÉRTESÍTŐJE.

SZATMÁR-NÉMETI,
NYOMTATOTT A PÁZMÁNY-SAJTÓ KÖNYVNYOMDÁBAN

1912.

REVICZKY GYULA
VALLÁSOS KÖLTÉSZETE.

IRTA

Dr. BARNA JÁNOS.

SZATMÁR-NÉMETI

1912

Reviczky Gyula vallásos költészete.

A borongós, fátyolozott búbanatnak volt a költője. Derüs hangulat csak ritkán áradt el költészetén, mosoly és verőfény hiányzott életéből. Csak elvétve, az élet legkiváltságosabb pillanataiban jutott Reviczky olyan kedélyállapotba, hogy ajkán igazi örömdal fakadhatott.

Búbánatos szavak csendülnek meg lantján, melyek azután nem egyszer a sors durvább ökölcsapásai folytán keserűvé keményednek. Panaszos énekké változnak át a lelkében felgyülemlett fájdalmas érzések. De bármi megpróbáltatáson is kell keresztül gázolnia, nem tudta megfojtani lelkében a kétségbeesés a reménynek, a vigasztalásnak enyhületet adó geniuszát, mert ott élt szívének rejtekében az élő hit, ami mindig talpra tudta állítani a meggyötört költőt s a fájdalmas csalódásoknak első nehéz percei után mindig uj tetre, új munkára sarkalta a megkínzott csüggedőt.

Élete a sors csapásoknak láncolata. Születésének körülményei, majd nevelő anyjának halála, a könnyelmű apának viselkedése mind-mind hozzájárultak ahoz, hogy megalapozzák szomorú jövőjét jó előre és a nyomoruságnak bilincseit reá akasszák már kora ifjúságában. Fiatalon kell az élettől megválnia, még akkor, midőn lelkében ott zsongtak a legszebb melódiák, mikor agyát az alkotások még lázas tevékenységre ösztökölték. Mikor szívében beköltözött a nyugalomnak vándorgalambja, s mikor már fáradságos küzdelmek árán nevet kezdett kivívni magának, mikor szívét egy új szerelemnek tüze lobogtatta föl, mikor már talán a nyugodt napok is elkövetkeztek volna számára, akkor kellett neki fiatalon sirba szállani, hogy magával vigye a föld alá mind azt a sok kincset, a mit becsületesen érző szívében magában zárt.

Költészete nem egyoldalú. Mint igazi, vérbeli lírikusnak az ő lelke is rezonált az életnek minden apró-cseprő örömére. Megcsendül benne az ifjúságnak szeretete, viszhangra talál

6.

nála a szerelem, a mely számára nem sok örömet, nem sok gyönyörűséget rejtegetett. Majd a pessimizmus sötét felhője borul a lelkére, hogy azután a napfényének egy kis játszi sugarára eloszolják a ború s helyet adjon a reménynek, és a jövő idők tervezgetéseinek. Legtöbbször azonban méla fájdalom borong költészetén, amely átolvad szentimentális lágy álmodozásba. Van költészetének bizonyos német izű romantikus lágysága, mely nem egyszer az érzelgősség határáig is elkalandozik.

A fölszines hazafiaskodás hiányzik költészetéből, általában a hazafias érzést csak a legritkább esetekben érzékíti meg költeményeiben. Ez, valamint a magyaros ősi formák kerülése miatt érte őt, valamint a körötte csoportosuló írókat a kozmopolitizmus vádja. Maga Arany János kel ki ellenök s a választ Arany támadására Reviczky adja meg, aki önérzetes hangon tiltakozik a nemzetköziség vádja ellen s büszkén hirdeti magát magyarnak, csakhogy az általános emberit elébe állítja a nemzetinek.

A szatirikus vonás sem hiányzott belőle. Elevenre talál a szatirája mindig, de a kellő határokat sohasem lépi át s nem válik durvává. Finom ellentétek szellemes beállítása s nem egyszer a nevetségesig menő gúny jellemzik ezen irányu költeményeit.

Legvégül hagytuk vallásos tárgyú költeményeit, melyek a Krisztusi szereteten alapuló igaz kereszténynek, az Isten akaratában megnyugvó embernek alakját állítják szemeink elé. Ez az érzés gyermek korából maradt reá. Nevelő anyja ez a finom, igazán gyöngéd és nemeslelkületű asszony volt az, aki a kis gyermeknek lelkébe elültette a vallásnak vigaszt adó malasztját. Ez az Istenbe vetett bensőséges hit, ez volt mi keresztül vezette Reviczkyt az életnek éles kövekkel kirakott útjain.

A lelkében lobogó hit korán megtermette gyümölcsét költészetében is. Már ifjúkori kísérletei között is találunk vallásos hangulatu költeményeket.

Megihletik a kereszténységnek nagy ünnepei. Pünkösdek ünnepét dallal köszönti az ifju költő s szeretné ha a szeretet sugara szétáradna s eloszlatná a földön uralkodó sötét éjszakát és uj imára tanítaná meg az ég magasából leszálló Szentélek az emberiséget.

Majd a föltámadás dicsőséges öröm ünnepét zengi ajka és hálaadó himnusz fakad föl szíve mélyéből.

7.

Egy másik költeményéből az első szent áldozásra siető gyermekleánynak bájos, fehérruhás, mirtusz koszorus alakja mosolyog felénk szelid bensőséggel.

Vallásos lelkülete mindenben a teremtet és ennek alkotó nagyságát láttatja vele. Minden kis fűszál, minden apró bogárka az Úrnak jelenlétére figyelmezteti s a virágok közt járva az Úrnak lehelletét érzi a gyermek ifju.

A férfiúvá izmosodott költő lelke továbbra is megőrzi a hitnek balzsamos erejét és az élet sivatagába taszított poéta vissza-vissza tér az egyetlenhez, az örökkévalóhoz minden nehéz pillanatában későbbet is.

Föl-föltör lelkéből a hitnek élő szózata s ajkán megcsendülnek a hívő léleknek vallomásai.

Korán árvaságra jut, a szerető és gondos nevelő anya, ki mint saját gyermekét szereti a gyermeket, kidől oldala mellől. Édes apja megnősül újra s az új környezetben, az új otthonban hiányzik az a meleg, gondoskodó szeretet, mely azelőtt körülvette a költőt.

„Szidott, gyűlölt, haraggal néze rám;
Nagy dáma volt s kevély a mostohám.“
(*Árva fiu.*)

Egy alig husz éves ifju ember keserű kitörései ezek, aki fiatalon elveszti reményét az élethez, mert útja viharba, tomboló orkánba vezet tova s a cél, a kitűzött cél messze ködlik a távolba, elérését nem is reméli soha. Megtörik reménye, hogy egykoron a biztos révbe jutva nyugalmat lelhet.

Riadtan csapkod a remény szívének ablakán, de előtte lebeg az Üdvözítő képe, aki még többet szenvedett s a zugolódo hang imává olvad át nála.

Nem mondtam én, hogy szenvedek.
Isten küldé e küzködést rám;
Imádság felsíró szavam,
Akit az Isten látogat meg,
Az nem lehet boldogtalan.
(*A filiszterekhez.*)

Tele van a szíve keserőséggel s a sok csapás reánehezedik lelkére. Keresi a kivezető utat. Vágyik arra, hogy kisírja valakinek szívéen buját-baját, de nincs egy rokon lélek sem

8.

mellette. A szerető anya, aki az édes anyát pótolta nála s kit tényleg annak is tartott a költő, az elköltözött. Lihegve ég a boldogság utáni vágy bensejében, de hiába mert nem leli föl sehol.

Esengi szíve a szeretetet, vágyódik a családi tűzhely melege után, hogy didergő lelkét felfrissítse vele. Vágyódása kielégítetlen marad. Körülöleli a magány s nincs szabadulás belőle:

Anyai csók, epedtem érted
S leltem közömbös arcokat
(*Magány.*)

Elhagyatottságában előveszi édes anyjától reá maradt aranykötésű imakönyvét és forgatva a könyv lapjait fölidézi azt, aki egyedül szerette igazán a szerencsétlen árvát gyermekkorában. Szomorú emlékek kelnek ki rajostul a könyv fakult lapjai közül. Előtte áll a ravatal s rajta a jó anya. Elmenekül emlékéhez megkínzott lelkével s ha már az élőnek nem lehet, hát legalább a régen sirban porladó anyának panaszolja el szívének minden keserűségét, lelkének minden fájdalmát. Az élet durva megaláztatásait, az emberek ridegségét mind-mind elzokogja, elsohajtja s lelke megkönnyebbül, mert bármi is érte eddigi útjában, egy vigasztalása maradt mindig s ez az ima, mert:

Vigasztalást vegyit a kinhoz
A te imád, oh Jézusom!
Imádság kell a szenvedőnek,
Akit a sors árván hagyott.
Úristen, én nem zúgolódom:
Legyen a te akaratod.
(*Imakönyvem.*)

Megnyugszik az isteni gondviselésbe és beteg szívének fohászatát fölküldi az Úr zsámolyához, mert hol találna jobban meghallgatásra egy elcsigázott léleknek jajszava, ha nem a végtelen jóságú Istennél? Ki látja biztosabban a szívnek tátongó sebét s ki adhat rája gyógyító balzsamot, ha nem maga a végtelen jóságú Isten?

Szenvedéseiben a bibliai Jóbbhoz hasonlítja magát, aki türve-türte sujtoló kezét az Úrnak s nem lázadt föl ellene. Fájdalma, keserűsége ezért szentséges neki s hiába minden, mert lantjáról a himnusz áradó muzsikája szárnyal föl a

9.

magasba s bizalma nem hagyja el, zengi az Úrat, hogy „dicsértessék a neve.“

Majd a Miatyáknak fönséges igéivel szövi keresztül költeményét és mint mindig, az Úr dicsőítésében és akaratában való megnyugvásában fejezi ki hódolatát a legfensőbb lény iránt.

De elfordítva szemeit a magasságbeliectől, szétekint az életben s látja azt a maga tarka összevisszaságában. Jólétben daskálkodnak a hitványok, gazok s bőség, hir, kincs, szerencse, hatalom jut osztályrészül azoknak, akiknek ajka csak káromlásra tudott nyilni és szitokra. Ezzel szemben

Szegényé jászol, Bethlehem,

.....

A szenvedő ma sincs megáldva

S rongyokba jár, ki jót mivel.

(Ma született a Messiás.)

Nem csoda, ha pillanatnyi elkeseredésében kételkedve fölkiált:

Mire való a Messiás ?!

De elcsitul a kétkezés lelkében mihamarább és a fájdalmas jajszóra megtaláljuk költészetében a választ is. Könyörögve fordul a némán szenvedő Isten bárányához s zsolozsmás hangon eseng hozzá :

Óh, nézz alá vigasztalólag én reám !

Tanits meg, hogy harag nélkül lemondjak,

Szeressem a gyöngét, az elnyomottat.

Bú, gond között tanits meg hő imára,

Bocsánat osztó, szenvedők királya.

(I.N.R.I)

Az Istenség nagy eszméje sokszor foglalkoztatja gondolatvilágát. Igyekszik behatolni, bemélyedni a köröttünk uralkodó nagy titokzatosságba. Szeretné a leplet félrebillenteni, ha csak egy pillanatra is, hogy fölfoghatná érzékeivel a nagy talányt, az isteni mindenhatóságot. De hiába szívében a tudni vágyók vivódása, mert megérteni vágyó elméje összeroskad, érzi parányiságát, érzi kicsiny voltát és mit tehet mást a porlakó, mint azt, hogy földre borulva imádja az Urat, a mindenhatót. Az isteni mindenhatóságnak végtelen gondolatát nem bírja gyarló emberi észszel megérteni, de hívő ajakkal zengi:

10.

Minden fűszálban érezlek : de elmém
Nem bír felfogni, megnevezni nyelvén.
(Isten.)

Az Istenségbe vetett bizalma elhessegeti lelkéről a pessimizmus sötét vámpirját is. Nincs ereje fölötte a sötét világnézletnek. Schopenhauer-nak olvasása csak megerősíti hitében:

Nagy bölcs! olvaslak bámulattal:
De bölcseséged nem vigasztal.
(Schopenhauer olvasása közben.)

Nem akarja a sorsnak minden mostohasága mellett is az embergyűlöletnek keserű bölcsületével telíteni lelkét s bár nem is rejt boldogságot számára a jövő, de szeretni, álmodni és rajongni akar egész életén által.

A tagadás démoni álláspontja ellentétben van egész benső lényével. A pessimizmust ezért olcsó tagadásnak bélyegzi meg, szerinte minden nagyot, dicsőt, ami van a földön, csakis a hitnek ereje teremtet meg. Hitvallásszerű megnyilatkozások ezek, melyek igaz kereszténynek mutatják Reviczky Gyulát.

Hitvány világ, mondják e pesszimisták :
Mert, mint maguk, olyannak képzelik.
Mások hibáit gunyolják, leszidják;
De envétkük lomhán dédelgetik.
(Ifju pesszimistának.)

A kornak rationalista gondolkodása szintén távol áll finom szövésű lelkületétől. A rationalista tudomány és kultúra igaz, hogy előbbre vitte az emberiséget, de egyuttal ledöntött minden régi bálványt is. Minden újítás, minden haladás azonban csak az észnek kedvezett és a szív az semmit, de semmit sem kapott. S ennek a következménye szerinte az, hogy „nem boldog és nem jó az ember.” Az emberi tevékenység két dologban merül ki: az élvezetek hajhászásában és Isten elleni küzdelemben. Pedig nem ezekre van szükség, nem erre kellene haladni az emberi kultúrának, mert ki hát az igazi jótevője az emberiségnek, az

... Ki a könnyet letörli
S megért egy szerető szívet
(Tartsatok bűnbánatot.)

Ebből a sivár-kufár világból csak egy kivezető utat lát maga előtt, ha az ember igaz bensőséggel szánja-bánja bűneit és megtér a szeretetnek nagy Istenéhez, akitől nem kincset, gazdagságot kell kérni, hanem igaz, meleg tiszta érző szívet. Ha így átalakul a lelkünk a bűnbánat tiszta fürdőjében, akkor tudni fogunk vigasztaló szókat mondani a könnyezőknek, a búsulóknak és a testvéri szeretet otthonra fog lelni az emberek szívében. S mindnyájan, akiknek benső világát átjárta ez a szeretet, azoknak szívében a megértés és megbocsátás tüze fölfog gyuladni és elnézőek fogunk lenni egymás hibái és gyöngeségei iránt.

A szeretetnek nem szabad kiveszni az emberi lélekből; mert ebből nemcsak a megbocsájtásnak nagy és nemes erénye sarjadzik ki, hanem még a zúgolódásnak keserű panasz szavait is el tudja altatni a szeretetnek balzsama. A lélek nyugalma szerzi meg számunkra a szeretet és a megbocsátásnak enyhet adó malasztját.

Bocsássatok meg a világnak
Habár mindenki elhagyott.
(*Ne vándoljatok.*)

Leköti gondolat és érzelm világát a krisztusi szeretet és a krisztusi tanok igazságairól meg van győződve és hirdeti is azoknak győzedelmét. A keresztény eszméknek diadalmas fölülkerekedését a régi pogányság fölött Pán halálában rajzolja meg és ez költészetének legkiválóbb remeke. A tárgyat és eszmét versének megírásához Plutarchosból vette. A középkorban ismeretlen másoló hamisíthatta be a Pán legendát a nagy pogány görög sorai közé. Földolgozták sokan. Mi csak két példára hivatkozunk, az egyik Heine, aki emlékirataiban írja le mesterileg Thamusz hajós történetét; a másik pedig a kiváló francia költő Armand Silvestre, kinek Pán legendáját Gyulay Ágost le is fordította magyarra. A fordítás és Reviczky költeménye között szembeszökő a hasonlatosság, a kifejezésekben, nyelvfordulatokban, sőt még a mondat kötésben is. Ha azonban az eredeti francia költeményt vetjük össze Reviczky munkájával, akkor tapasztaljuk, hogy a magyar költő alkotása messze töltötte áll a franciának. A fordításbeli nagy hasonlatosság pedig onnan ered, hogy az átdolgozó Reviczky munkáján érezte át az eredetit s ezen hatás alatt vette át Reviczkynek lehetőleg majdnem minden sorát és kifejezését.

12.

A nyelv művészi tökéletességgel simul a költemény cselekményéhez, leírásához. Ha kell gyors ütemben iramlanak tova a rövid sorok. Majd megváltozván a hangulat, a nyelv is átalakul komolya, fönségessé.

A tenger lágyan ringó ölén az alkonyi fénytől biborszinű tűzben úszó hajó leírásával kezdődik a költemény és hirtelen szökéssel átalakul a költő nyelve s a mulató hajósok vig csapatát rajzolja meg nagy vonásokban. Kicsendül a szavak csattanó zenéjéből a mulató vigság, a poharak összekoccanása. Szinte látjuk szemeinkkel mint árad el lassan a mulatók között a jókedv s hogy alakul át a dévajkodás csókszomjas tobzódássá.

Majd fölharsan a titokzatos szózat, mely hirül adja a nagy Pánnak, vagyis az egész pogányvilágnak összeomlását, halálát. Meghökkennek a mulatók:

Thamusnak nem jön álom a szemére;
Magába száll, merengő, meghatott;
S midőn Palodest a hajó elérte:
A part felé
Kiáltja, mint a szózat rendelé :
„Mehalt a nagy Pán ! A nagy Pán halott !“

Rettentő siránkozás felel a szózatra, a természet jajszava megtöri az éj csöndjét s fájdalmas sikongatok remegtetik meg a levegőt. Panasz és jajgatás a felelet. Átalakul a természet hirtelen, mert a föld mátul rideg, zord, néma, árva; nem élnek rajt' a játszi istenek.

A természetből elszállott a lélek
Ez tán a földön Isten nem mulat.

A hajósnép nem ért semmit sem a természet zokogó jajszavából, de

Zúg az erdő, hűs szellőcske támad,
Az éj sötétje szürkéségre bágyad.
A lejtőn finom köd burok lapul,
S titkos szózat kél ime válaszul.

Pán és családja meghalt. De él az Isten, nem künt az élettelen dolgokban, hanem a szív rejtekében. Az új istennek itt emelünk oltárt, a szeretet nagy istenének, mert

Ő rendelé ezt így a Golgothán.
Ő, a ki jámbor, irgalmas, szelid,
S elvette a világnak bűneit.

13.

És im keletfelől, a hol pirosra
Leget, párát a hajnalfénye fest:
Az ég alján, a földdel összfolyva
Feltűnik a kereszt.

Gyönyörűségekkel teli szimbolikus költemény a Pán halála, amelyben művészi vonalakkal van megrajzolva a kereszténységnek győzedelme a pogányság fölött. Reviczky muzsájának egyik legértékesebb gyümölcse. Verselő művészete és alkotó ereje itt éri el a legmagasabb fokot. Szébb költeményt sem azelőtt, sem azután nem irt Reviczky Gyula.

Vallásos költeményeinek egy csoportját nem ismertettük még és ide azon dalai tartoznak, melyekben a halálsejtelem sötét réme borul muzsájára.

Érzi, hogy vánnyadt, törekeny testében halálos betegség csiráit hordozza s így nem egyszer reátelepszik szívére a halálnak gondolata. Elborong a múlandóságon és künt járva a temetőben elgondolkozik.

Oh, mert kinek nincsen közöttünk halottja,
A temetőben vagy saját szívében.
(Halottak napján.)

A temető sirhalmi között bolyongva az elmulásnak szomorú fátyla reátelepszik lelkére, de megtalálja a holtak birodalmában is a vigasztalást. Mert bármennyire szenvedünk is az életben, bárhogya sújt a sors csapás, véget ér egyszer minden s bekövetkezik a nyugalomnak pillanata is.

A holtak mintha intenének:
„Békén viseld fájdalmadat.
Begyógyul mindnyájunknak sebe,
Tied is, bánat embere !
(Sirok között.)

De nemcsak a nyugalomnak csendes révét látja a sírban, hanem a földi életből a tulvilági örökboldogságba vezető utat is, hová el kell jutni minden igaznak. Ezt hirdeti neki minden, ha körül néz a temetőben, a halottak országában, mert itt is az elmulásnak szomorú helyén az életet látja kisarjadni száz meg száz alakban, ami mind az örök életben való hitet erősíti meg csak lelkében:

S köröskörül, a merre nézek,
Halál helyett száz ifjú élet.

Azt olvasom füben, virágban,
 Hogy a sírból feltámadás van.
(Sirok között.)

S miért is félne a sirtól az, kinek lelkében nem talált termő talajra semmi hazug dolog.
 Igaz ember volt, aki büszkén mondhatta el magáról:

Hazugságot sosem irtam
 Az igazság napja legszebb
 Visszacsendül vallomása
 Dalaimban életemnek.
(Hazugságot sohsem irtam.)

Nem is riad vissza a halál után bekövetkező dolgoktól, mert bármi is fog történni vele,
 neki félnie nincsen oka:

Éltem, ahogy Isten adta,
 Hamisságot sose vallva.
(A halálhoz.)

Ez a nyugodt, önérzetes hang a halál nagy misztériumával szemben, csak igaz ember ajkairól fakadhatott. Olyan férfiúnak, aki tisztában volt magával. Aki lelkét sosem dobta oda martalékul a kételkedés fúriáinak, hanem megmaradt mindig hívő léleknek. Csak olyan férfiú szólhatott így, aki becsülettel tekinthetett vissza a befutott életpályájára, mert nem látott rajta mocskot, piszkot egy parányit sem.

Nem is hagyta el Reviczkyt az istenben való hit élete utolsó pillanataiban sem. Érti, hogyan nyul utána csontos karjaival a halál s ő maradna még szívesen. Mert új boldogság szakad reá a szegény üldözöttre: szeretik és ő is szeret.

Uristen, hagyj sokáig élnem.
 Hirdessem édes dal zenében,
 Hogy mennyi boldogság szakadt rám,
 Midőn már a halált óhajtám.

Csupa sugár, fény, semmi árnyék,
 Óh hátra van a hosszú nyár még;
 S szívében annyi még az ének
 Szegény fakó fülemilédnek.
(Édes napok.)

Hiába minden, a tudóvész rettentő szörnyetege elvégezte romboló munkáját, az életet esengő költőnek napjai meg voltak számlálva.

Számlálgatom, találgatom,
 Hogy hány hetem vagy hány napom
 Van hátra még . . .
 Irgalmas ég,
 Esdek, ne légy fukar nagyon.

Toldjad meg hát, kegyelmes ég.
 A csüggedt költő életét.
 Hadd öntse ki
 Érzelmei
 Zengő, zsibongó tengerét.
(Számlálgatom . . .)

A végső napokban még egyszer kigyuladnak ajkán az örömnék rózsái. Elönti szívét, lelkét utoljára az öröm. Rózsák érkeznek a szegény beteg címére. Nem tudja ki gondolt reá, kinek a szívében fogamzott meg a nemes gondolat, hogy a szelid érzéseknek költőjét megörvendeztesse az üde, viruló, illatos rózsacsokorral. A virágok hervadása elbájolja, ő is így szeretné, ha a halál lassan, lopva csókolná le vértelen ajkairól az életnek utolsó szikráját:

Virágzástok rövid valóság,
 Dús lelketek enyészve hinti
 Legszebb illatját. Drága rózsák
 Bár úgy tudnék meghalni, mint ti!
(Rózsák.)

Közeledik az utolsó perc s még egyszer föl villan a költő a halodó szenvedőben s hattyudalában összeölelkezik a poéta az igaz kereszténnyel. Előtte a kérlelhetetlen vég, nincs szabadulás semerre. Belenyugszik az isteni akaratba, nem zúgolódik s lemondó hangon zengi a dalt:

Itt fekszem mig az Isten így akarja,
 Nem nyitva ajkam céltalan panaszcra,
 De mégis egyre kérlek, Istenem:
 Add, hogy halálom szép, szelid legyen.
(Beteg vagyok.)

S amit óhajtott, az teljességbe ment. Lassan, szépen aludt ki élete, elhervadt, mint a rózsaszál.

Sirverset már régebben megírta, talán még akkor, amidőn maga sem gondolt igazán arra, hogy fiatalon, 34 éves korában kell majd az élettől megválnia. Epés hangú költemény

16.

s telve van gunynyal és szemrehányással. Egy nagyon elkeseredett percben írhatta meg siriratát.

Éneklő koldus volt cimem.
Éltem kenyéren és vizén.
S azt hittem, hogy király vagyok,
Bolondok közt a legnagyobb.

Elestem mindentől, ami
Embert tud boldogítani.
Egy vágyam volt: a nyugalom.
Megadta egy kis sirhalom.
(*Idő előtti sirvers.*)

A keserűség mondatta vele a fenti szavakat, az vezette tollát és nem a szív. Érezte magában a tehetséget és az elismerésnek éltető meleg virága nem nyilott ki számára. A törpék, az aprók, a tehetségtelenek haladtak előre s neki a sötétben, nyomorban kellett szenvednie.

Hozzájárult még boldogtalansága mélyebbüléséhez tulfinomult lelkülete is, amit a legkisebb esemény, a legcsekélyebb apróság is kizökkentett rendes, megszokott kedély-állapotából. Ezért van azután nem egyszer ellenmondás dalaiban, majd ragyogók, majd pedig éjsötétek.

Örömré, bura oly fogékony
Szivem, hogy megrezditi minden.
.....
És örömömnek, bánatomnak
Okai gyakran semmiségek.
(*Propria laus.*)

Az érzékeny szívek szomorú sorsa jutott ki osztályrészül Reviczkynek is; ez okozta nem egyszer bánatát, de viszont lelkének ezen rugalmasságából fakadtak nem egyszer örömei is. A hangulatnak volt a költője, aki mindig a hangulat hatása alatt látott mindent maga körül.

Ezt az undok, szép világot
Sorsodon át nézve látod.
.....
Hát ne fordulj vak hevedben
A világ és rendje ellen ...
Ugy tekints az emberekre,
Hogy a föld se jó, se ferde;
Se gyönyör, se bú tanyája,

Csak magadnak képe, mása.
 Ki sóhajtoz, ki mulat.
 A világ csak — hangulat.
(Magamról.)

Sirkövére is ezt a sort vették: a világ csak hangulat. Ezzel akarták jellemezni a költőt és jellegzetesebb sort nem is találhattak volna költészetében, mert ez hiven adja vissza énjét, belső lényét.

A hangulat változandósága iratta vele világfájdalmas, majd pedig derüesebb tónusu munkáit, de bármit irt is Reviczky, azért mindig megmaradt hívő léleknek, aki nem veszíti el az örökkévalóba vetett hitét és bizalmát.

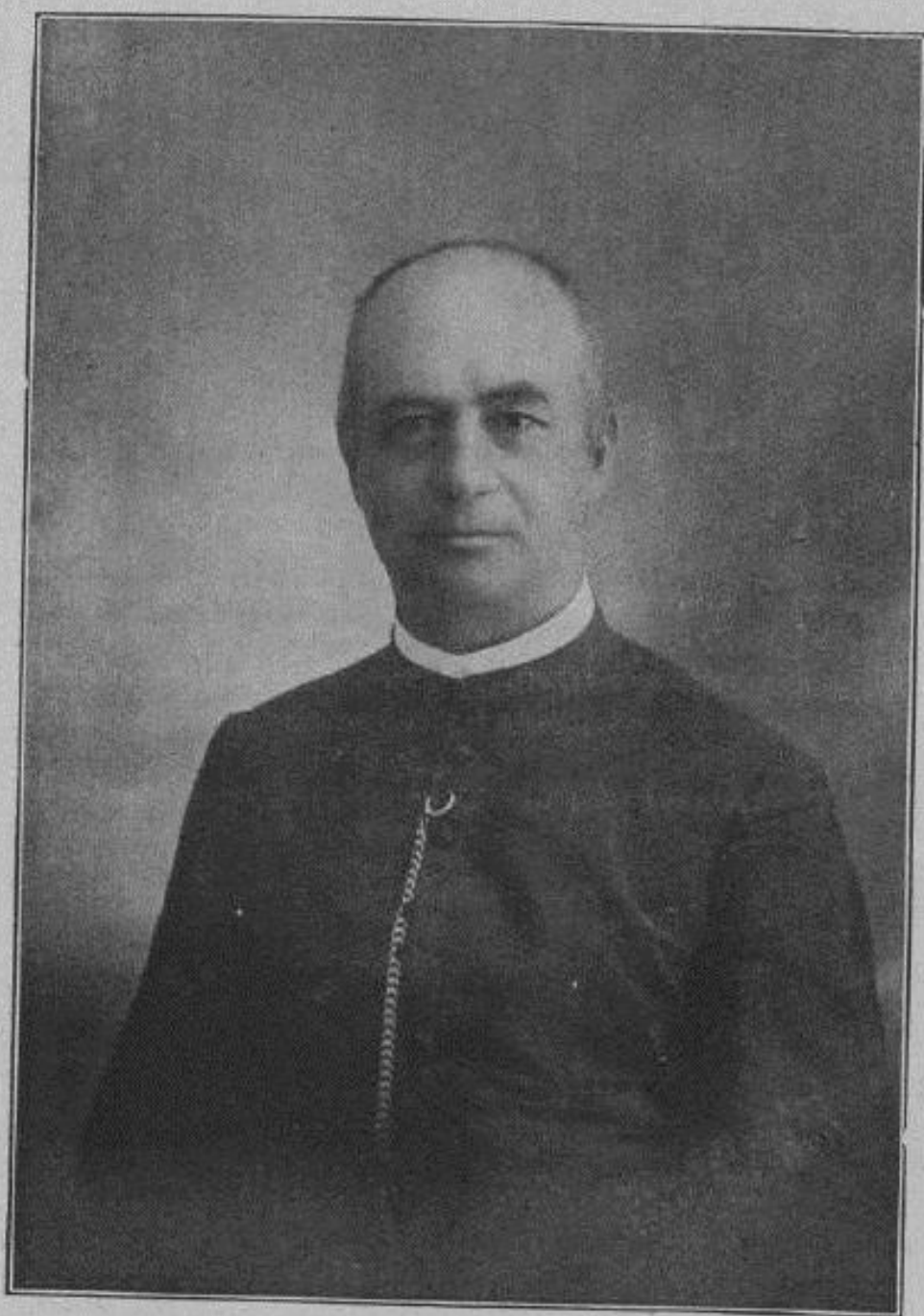
Még a sátánhoz írott ódájából is a hitvallásos férfi elkeseredése érzik ki, akit megingat egy percre a körötte harcoló bűn és imádatval fordul a sátánhoz, a világ urához.

Szatirikus hangú költemény s tulajdonképen az erkölcsileg gyöngéket akarja pellengére állítani, kik nem törődve a becsülettel, hitvány anyagi javakért odalökik magukat a gonosznak, a sátánnak.

Elsősorban a lemondó, bánatos szerelemnek volt megérző lantosa. Legtöbb versében a szerelem édes emlékein mereng el s mámoros lesz a lelke a visszaemlékezéstől. Több gyönyörűséget nyújt neki a mult mindig, mint a jelen.

Drágább a viruló tavasznál
 Az a tavasz, mely veszve van már.
(Emma XXXV.)

Majd pedig a szerelem tövisei szaggatják meg szivét és készítetik alkotásra, hogy daloljon. Legértékesebb gyöngyeit költészetének még sem a szerelmiek alkotják, hanem a vallásosak. Ezek közül is elsősorban a Pán halála. De a többiekben is oly mélységes szép meglátások és megérzések vannak, hogy ezen költeményei Reviczky Gyulát a legnagyobb magyar vallásos költővé avatják. Ebben volt a legerősebb és lehet, hogy eljön az a kor, hogy az idő és távolság verseinek nagyrésztét megsápasztja, de vallásos költeményei még akkor is az igazi áhitatot fogják az emberek szívében felköltetni és a Pán halálának fenséges akkordjai sokaknak szivét fogják még megdobogtatni és szeretetre hangolni a krisztusi tanítások iránt.



OROSZ ALAJOS

1859—1911.

Emlékezés Orosz Alajosra.

Circumdederunt me gemitus mortis

Kidőltél sorainkból a halál fejszecsapása alatt, mint százados erdőben a hatalmas tölgy.

Fenséges estedben gyönyöre volt a halálnak, de sötét fájdalma szerető barátid gyászoló lelkének.

Mig keskeny deszkaházadra őszinte könyeink gördülnek, nemes alakod még egyszer feltűnik lelki szemünkben

* * *

Pap voltál, az Úrnak felkent papja

Az Úr lakozott benned, mikor szentelt ujjaidban szerelmes Fiát tartva susogó ajkad szólott Hozzá.

Az Úr lakozott benned, mikor bűgő orgonahang mellett érces hangod ostromlá trónját

*

Mester voltál, a haza jövő reményének igaz mestere....

Édes hazáért dobogott szived, midőn nemes jelleted tartalmát tanítványid szívébe ültetted.

Édes hazáért vert szived, midőn ajkaid a szép, nemes és tartalmas tudomány hirdetésére megnyíltak

*

Barát voltál, veled küzdő pályatársid őszinte barátja ...

Szeretettől sugárzott a lelked, ha komoly arccal ostoroztad hibáinkat.

És szeretettel volt telítve szived, mikor mosolygó ajkad barátid arcán felhozta a derűt.... És ime

* * *

Kidőltél sorainkból a halál fejszecsapása alatt, mint százados erdőben a hatalmas tölgy.

Fenséges estedben gyönyöre volt a halálnak, de sötét fájdalma szerető barátid gyászoló lelkének.

Uj keskeny deszkaházadra őszinte könyeink gördülnek, felröppen igaz fohászuk az Úrhoz:

Et cum Lazaro, quondam paupere, vitám habeas sempiternam!

Sándor Vence.

Lehóczky József.

Főgimnáziumunk régi, tapasztalt és kipróbált tanárai közül újra kivált egy férfi, *Lehóczky József*, aki a tanügynek, a nevelésnek és oktatásnak harmincöt éven át volt lelkes, hűséges és odaadó munkása.

Működését 1876-ban kezdte meg a lugosi állami főgimnáziumban. Innen a vallás- és közoktatásügyi miniszter 1886-ban a fehértemplomi állami főgimnáziumhoz helyezte át. 1896 óta a Szatmárnémeti kir. kath. főgimnáziumnak tanára, ahonnan a múlt iskolai év végével a derék munkássággal, nagy ügybuzgósággal megérdemelt nyugalomba vonult.

Nemes szive, humánus gondolkodása, érdemet elismerő, önzetlen és elfogulatlan ítélete, mindenek felett pedig ernyedetlen munkássága mindenkinek a szívét megnyerte. Egy uralkodó törekvése volt, egy uton iparkodott érvényesülni: a becsületes munkával. Pontosság és lelkiismeretesség jellemzik őt a szó szoros értelmében vett önfeláldozó munkájában. Mint a fizika tanára többször hajnalig virrasztott a laboratóriumában és egy ilyen alkalommal önmagával mitsem törődve kitette magát a meghülésnek, amiből egy veszélyes tüdőgyulladás származott. Mihelyt felépült, ott folytatta a szokásos és nélkülözhetetlen munkát, ahol elhagyta.

Kollegiális szeretettel becsülte meg társait mindig. A fiatal tanárok ép úgy érezték szive melegségét, mint régi kartársai. A testületi szellemnek mintegy megtestesítője volt, soha másképp, mint szíves szavakban senkihez sem szólt.

Különösen örült, amikor egy-egy a volt tanítványai sorából került a testületbe. Nyugalomba vonlása után is gyakran maglátogatja volt munkatársait a tanári szobában és meleg érdeklődést tanúsít az iskola ügye iránt.

Az igazi tudományos élet volt benne; a tanárok, s a tanuló ifjúság szép murrkája volt mindig az öröme. Ilyen

21.

érzelmekkel szerezte meg összes előljáróinak szeretetét és nagyrabecsülését. Principibus placuisse viris non ultima laus est.

Mint tanár a matematikát és természettant tanította. Ezeket a száraznak mondott tárgyakat azonban a lehető legnagyobb lelkesedéssel tanította. Valósággal rajongott a tárgyaért, az abban rejlő szigorú következetességet soha sem mulasztotta el kiemelni. Emellett azonban talált mindig alkalmat arra is, hogy a vallás erkölcsi szent meggyőződésével, különösen buzgó példaadásával a tanítványok erkölcsi életére és fejlődésére is hatással legyen. Tanítványai örömmel emlékeznek vissza előadásaira, mert a legkisebb haladásnak is örvendett, amit a részükről tapasztalt. A szülők, a polgárság bizonyára tisztelettel hajtja meg zászlóját a nyugalomba vonult tanár munkássága előtt, tanítványainak ezrei: férfiak, akik az ország kulturáján fáradoznak és munkálkodnak, a hála és szeretet nemes virágait hintegetik utjára.

A tanítványok szeretete a tanítónak a legszebb jutalma. Akinek ebből a szeretetből kijut, azt nem kell külön dicséretekkel elhalmozni.

Lehóczky József eltávozott a katedréről. Polgártársai, a szülők nagyrabecsülése, tanítványainak a hálája és kartársainak szeretete, volt főnökeinek a nagyrabecsülése kíséri őt. Az ő nyugalomba vonuló útja jól elkészült, jótetteivel van az tele. Élvezze sokáig a jól megérdemelt nyugalmat!

Merker Márton dr.

Fásztusz Elek.

A mult iskolai év végén, a tanév ünnepélyes bezárása után főgimnáziumunk tanári kara bankett keretében búcsuzott el egyik kartársától, Lehóczky Józseftől, aki gazdag tanári érdemekben eltöltött harmincöt év után nyugalomba vonult. A kartársak nevében *Fásztusz Elek* mondott búcsubeszédet az ünnepelthez. Alig egy pár hét múlva már egyesek azt beszéltek, hogy *Fásztusz Elek* is nyugalomba vonul. Nagyon sok embert, akik őt ismerték, egészen meglepett ez a hír. Különösen a gondjaira bizott ifjuság fájlalta, hogy megválnak tőlük az őket atyai szeretettel gyámolító tanár. Pedig a hír tényleg igaz lett, ő már az új iskolai évtől kezdve megszűnt köztünk működni.

Az ő nemes, szerény jelleme bizonyára nem szivesen veszi, hogy róla urbi et orbi beszéljenek, de mulasztást követnénk el, ha mások okulására egyet-mást el nem mondanánk róla.

Őt az isteni célgondolat, amely minden ifjunak a vezérlője kell, hogy legyen, korán elhatározásra bírta s egyáltalában nem habozott, hogy milyen pályára lépjen. Érezte, hogy neki a papi pályára van hivatása, amelyre lelke egész odaadásával lépett, hogy Istent és felebarátainak üdvét szolgálja. Alig működött ezen a téren egy pár évig, egyházi hatósága az egyetemre küldte, hogy tanári oklevelet szerezzen, egyszersmind azt is tudtára adták, hogy a class. philológiát kell választania. Ha a választás tőle függ, a matematikát és physikát választja, — amint ezt néhányszor hallottuk is tőle. Tanulmányai közben azonban a philológiát annyira megkedvelte, hogy annak tanítás és egyes vitatkozások közben lelkes hive és apostola lett. Hogy ez így történhetett, annak oka egyrészt abban volt, hogy kötelességszerűen, teljes odaadással iparkodott annak a szépségeibe hatolni és a tárgyát minél alaposabban megismerni és elsajátítani. Másrészt pedig felismerte azt a szigorú

logikus következetességet, amely az ókori nyelvek tanában uralkodik és azt az ő lelkében élő logikus renddel rokonnak fogta fel, így tehát az ő benne élő ideálok egyikével találta magát szemtől-szemben, amint a philológiába mélyedt.

Ebben van a kulcsa is egyuttal az ő tanári tekintélyének. Mert mitől is függ a tanár tekintélye?

Először is az alapos tudástól, másodszor pedig a szigorú igazságérzettől és annak szeretetétől. Ez utóbbi benne a priori megvolt, az előbbi pedig tőle kitelhetőleg megszerezte. Lelkében azonban a szabályozó, normatív törvények közül nem csak az igaznak, hanem a helyesnek, a morális jónak és szépnek törvényei is uralkodtak.

Fouille, egy francia philosophus azt mondja: chaque leçon de latin est une leçon de logique (minden latin óra logikai óra). Ez a gondolat lebegett az ő szeme előtt is, azonkívül egy alkalmat sem mulasztott el soha, hogy az erkölcsi oldalát meg ne világítsa a dolognak.

Kedvenc írói is azok voltak, a kiknek a művei e téren legtöbbet nyújtanak: Xenophon Emlékiratai, az ókornak ez a János-evangéliuma és a mázsás szavú Tacitus. Cselekedetei után ítélve pedig bátran elmondható róla: Si fractus illabatur orbis, impavidum ferient ruinae. Tudásához mértén még nagy volt az ember ismerete és az ezzel párosult jó szive. Megértette és meg tudta bocsátani a tanulók gyengéit, de a hibákat ostromozta is, mert meg volt győződve annak a közmondásnak igazságáról, hogy peccantem puerum quisquis non corrigit, odit. De befejezem mondani valómat. Kedves Barátunk, Te is szó nélkül távoztál, mint Tompa kibujdosott barátja, Téged sem vádolunk, hiszen hogy kinos lett volna bucsuznod, elhisszük. Harminckét esztendő munkássága után félre vonultál, hogy helyedet másnak engedd át. Nyugodt lélekkel, emelt fővel járhatsz az emberek közt, mert elmondhatod magadról: Pugnam bonam pugnavi.

Groza Ferenc.

A tanári kar.

Sorszám	A tanár neve	Szolgálati évei nek száma	Szak- tárgyai	Tanított	Heti óráinak száma	Jegyzet
1	<i>Bagossy Bertalan</i> áll. pap. r. tanár	17	latin- történelem	II. A) magyar 5, VIII. tört. 3 latin 6, bölcsélet 3	17	A tanári könyvtár őre II. A) o. főnöke
2	<i>Bakkay Béla</i> okl. tanár	2	latin- magyar	I. B) magyar 5, V. gp. irod. 3 latin 6, VI. B) magy. 3	17	I. B) oszt. főnöke
3	<i>Bakkay Kálmán dr.</i> r. hittanár	5	hittan	hittant minden osztályban	22	A kápolna felsze- relésének őre
4	<i>Barna János dr.</i> r. tanár	6	történelem- földrajz	I. A) földr. 3, II. B) földr. 3 I. B) „ 3, VII. tört. 3 II. A) „ 3.	15	lfj. könyvtár őre
5	<i>Benkő Gáspár</i> okl. tanár	4	görög- latin	II. C) magyar 5, VI. B) latin 5 latin 6	16	II. C) osztály főnöke
6	<i>Bundschuh Ottó</i> okl. tanár	1	rajztanár	I. B), I. C), II. A), II. B) II. C) III. B) rajzoló geometriát 3-3, a III. B)-ben 2	17	—
7	<i>Csókás Vidor dr.</i> áll. pap. okl. tanár	2	német- latin	I. C) magy. 5, III. B) német 4 latin 6, V. német 3 szépirás 1, (dec.-től) III. A) német 4, VI. B) német 3 (dec.-től) (dec.-től)	26	I. C) oszt. fő- nöke. Ápril. 1-én lemondott a ta- nári állásáról
8	<i>Demján Titusz</i> gk. vallástanár	5	hittan	vallástant minden osztály- ban magyarul	12	—
9	<i>Dörner István</i> r. tanár	5	menyiség- természetan	IV. A) mt. 3, VIII. mennyist. 3 VI. A) „ 4, természetan 4 VI. B) „ 4.	17	VI. B) o. főnöke. A tani szertár őre
10	<i>Erdélyi Imre</i> r. tornatanító	34	torna	I—IV. és VI. A) VI. B) heti 2—2 órában	24	Tornaszert. őre I. II. III. játékos vezetője
11	<i>Fechtel János dr.</i> áll. pap. sz. sz. ulnok, r. tanár	27	történelem- latin	III—IV. és VI. B)-ben tör- ténelmet 3—3 órában	15	—
12	<i>Fölkel Béla</i> áll. pap. r. tanár	16	görög-latin	V. latin 6, VI. A) latin 5 görög 5.	16	V. oszt. főnöke
13	<i>Gazdag Lajos</i> r. tanár	6	magyar- latin	V. magyar 3, VIII. magyar 3 (dec.-től) latin 4 VII. magy. 3, gp. irod. 2 gp. irod. 3, torna 2	19	VIII. oszt. főnöke, tanácskozási jegyző
14	<i>Göbl Alajos dr.</i> intézeti orvos	2	—	VII. egészségtan 2	2	—
15	<i>Gönczy Antal</i> szatmárnémeti gk. esp. lelkész és hittanár	6	hittan	vallástant minden osztály- ban magyarul	12	—
16	<i>Groza Ferenc</i> r. tanár	4	görög- latin	II. A) szépirás 1, VII. gör. 5 III. A) magyar 4, latin 5.	16	III. A) o. főnöke, az angolnyelv tanára

Sorszám	A tanár neve	Szolgálati évei nek száma	Szak- tárgyai	Tanított	Heti óráinak száma	Jegyzet
17	Horváth Antal dr. okl. tanár	2 hó	görög-latin	I. C) magyar 5, latin 6, III. A) német 4 szépirás 1,	16	I. C) oszt. főnöke, Működését ez év áprilisában kezdte
18	Hunnik Emil r. tanár	4	természet- rajz- földrajz	I. B) t.-rajz 2, II. C) földrajz 3 I. C) földr. 2, term.-rajz 2 t.-rajz 2, II. B) „ 2, VI. B) „ 3	17	—
19	Katona Ferenc r. tanár	6	történelem- latin	III. B) magyar 4, V. tört. 3 latin 6, VI. A) „ 3 német 4, (ápr.-től)	20	III. B) oszt. fő- nöke. Az ifj. se- gélykönyvtár őre
20	Krompaszky Béla r. tanár	23	menyiség tan- természettan	III. A) számt. 3, VII. mennyist. 3 IV. B) algebr. 3, természett. 4 V. mennyist. 3,	16	VII. oszt. főnöke
21	Merker Márton dr. r. tanár	3	görög-latin	IV. B) latin 6, V. torna 2 V. német 3, VII. torna 2 (ápr.-től) VIII. görög 4 VI. gp. iród. 3,	20	IV. B) oszt. fő- nöke 4, 5. játékc- soport vezetője
22	Oross Alajos áld. pap r. tanár	25	magyar- német	III. A) német 4, VI. B) német 3 V. magyar 3, VIII. német 3 német 3,	16	Meghalt 1911. dec. 8-án
23	Ócsuár Rezső r. tanár	11	rajztanár	I. A) r.geom. 3, V. gp.rajz 2 III. A) „ 2, VI. A) „ 2 IV. A) „ 2, VII. „ 2 IV. B) „ 2, VIII. „ 2	17	A rajzszerktár őre
24	Papp Aurél r. tanár	6	rajztanár		—	Ez evre művészeti tanulmányainak ki- egészítésére sza- badságolva volt
25	Péterffy Gyula r. tanár	18	magyar- latin	II. B) szépirás 1, IV. A) latin 6, II. C) „ 1, IV. B) magy. 4, IV. A) magy. 4,	16	IV. A) oszt. fő- nöke
26	Pfister József okl. tanár	1	görög-latin	I. A) magy. 5, VI. A) és VI. latin 6, B) görög 5	16	I. A) oszt. főnöke
27	Pintz Mátyás r. tanár	5	történelem- latin	II. B) magyar 5, VII. latin 5 latin 6,	16	II. B) oszt. főnöke
28	Ratkovszki Pál áld. pap, t. kanonok, kir. főig., int. igazg.	33	menyiség tan- természettan		—	—
29	Sándor Vencel r. tanár	12	magyar- német	IV. A) német 3, VI. A) német 3 IV. B) „ 3, VII. „ 3 VI. A) magy. 3, VIII. „ 3 (dec.-től)	18	VI. A) oszt. fő- nöke, az ének tanára
30	Schöber Emil dr. r. tanár	26	természetr. földrajz	I. A) termr. 2, IV. B) termr. 3 II. A) „ 2, V. „ 3 IV. A) „ 3, VI. A) „ 3	16	A vegytani és természetr. társak őre
31	Szeleczy Mihály okl. tanár	1	menyiség tan- természettan	I. B) számtan 4, szépirás 1, II. C) szám- tan 4 I. C) számtan 4, tan 4 II. A) számtan 4,	17	—
32	Vajnóczky Ferenc okl. tanár	1	menyiség tan- természettan	I. A) számtan 4, III. B) szt. 3 írás 1, III. A) B) föld- rajz 2—2	16	—

Jegyzet. Az áldozópapok a szatmári egyházmegye tagjai, Demján Titusz gör. kath. vallás tanár a szaraosujvári, Gönczy Antal pedig a munkácsi egyházmegye tagja.

A ref. vallású tanulók Dr. Kovács István ref. lelkész, az ág. evangélikusok Duszik Lajos ág. ev. elkesztő, az izr. vallásúak Steuer Ábrahám és dr. Jordán Sándor okl. rabbiktól nyerték a vallásoktatásukat.

Az iskola 1911-1912. évi életéből.

A) Nevezetesebb események.

Az 1911 — 1912. évi munkát az augusztus hó 30.-án délután tartott alakuló tanácskozással kezdtük meg.

A javító-, pótló- és magánvizsgálatok augusztus 31.-én folytak le.

A tanulók felvétele és beírása szeptember hó 1., 2., és 4. napjain ment végbe.

Szeptember 5.-én istentiszteleten vett részt az ifjuság, amelynek vége után az igazgató ünnepi beszéddel nyitotta meg az iskolai évet.

Szeptember 6.-án felolvastuk a tanulók előtt az iskolai törvényeket s kezdetét vette a tanítás, amelyet ez évben a járványszerűen fellépő ragályos betegségek két ízben több napra megszakítottak. A vörheny okt. 16.-án lépett fel s főként az idősebb tanulókat támadta meg s ezek közül háromnak halálát is okozta. Október 28.—31.-ig be kellett szüntetni a tanítást, mivel az iskola termeit a magunk és a közönség megnyugtatósára fertőtlenítenünk kellett. A megbetegedések ritkultak ugyan, de a betegség nemcsak nem szűnt meg, hanem közben ismét több halálozás fordult elő s ezért a politikai hatóság elrendelte, hogy a karácsonyi szünidő az összes iskolákban már dec. 17.-én vegye kezdetét. Így a tanítás december 18—22.-e közt ismét szünetelt.

Ezen kétszeri megszakítást leszámítva a szabályoknak mindenben megfelelően szakadatlanul folyt a tanítás az év bezárásáig, június 29.-éig.

Nyilvános tanulóul 697 ifju vétetett fel ezen évre, 2-vel kevesebb, mint az előző évben. — A Vallás- és Közoktatásügyi Nagyméltóságu Minisztérium a növendékek nagy számára való tekintettel az I. és II. osztályok mellé két-két, a III., IV. és VI. osztályok mellé pedig egy-egy párhuzamos osztály állítását engedélyezte s így ezen évben 8 rendes osztály mellett 7 párhuzamos osztálya volt az intézetnek.

Megünnepeltük a köteles iskolai ünnepeket. Ő Felsége, apostoli király urunk névnapján ünnepi isteni tiszteleten vett részt az ifjuság és a tanárkar.

Isteni lisztelettel s az ifjusághoz intézett beszéddel emlékeztünk meg feledhetetlen Erzsébet királynénk elhunytáról. A beszédet *Bakkay Béla* tanár mondta.

Az 1848.-i törvények szentesítésének évfordulóját s a koronázás emléknapiját szintén isteni tisztelettel s a tanulókhoz intézett beszéddel ünnepeltük meg. Mindkét alkalommal dr. *Merker Márton* tanár intézett beszédet az ifjusághoz.

Az aradi vértanuk emlékének október 6.-án gyászszentmise bemutatásával áldoztunk.

Március 15.-én az ifjusági önképzőkör és énekkar szép ünnepséget rendezett a nemzet által ünneppé avatott nap eseményeinek emlékére.

Május 18.-án a „béke-nap“ jelentőségét *Bagossy Bertalan* tanár ismertette az ifjusággal.

Dr. *Mázy Engelbert* tankerületi királyi főigazgató ur november hó 20.—27.-éig terjedő időben végezte intézetünkben hivatalos látogatásait; június hó 20.—26.-áig pedig vezette az ezen évi érettségi szóbeli vizsgálatokat.

A kath. vallásu növendékek hittani vizsgálatait püspöki biztosi minőségben *Benkő József* apát-kanonok ur vezette.

Dr. *Ottó József* tanár, tornafelügyelő ur a nm. Vallás- és Közoktatásügyi Minisztérium megbízásából március 28.-án megfigyelte iskolánkban a tornatanítást.

Dr. *Jéger Kálmán* városi főorvos május hó 22.-én szemvizsgálatot tartott iskolánk növendékei közt.

A tanulók erkölcsi magaviselete jó volt. Erről, valamint a tanulásban tett előmenetelről ezen értesítő V. fejezete alá foglalt érdemsorozat és a VI. fejezet C) táblázata adnak részletes felvilágosítást.

A kath. vallásu tanulók s az egész tanárkar november hó 30. és december hó 1., 2. és 3. napjain lelkigyakorlatot végeztek és befejezésül a szent áldozáshoz járult az ifjuság. A lelkigyakorlatokat a felsőbb osztályuak részére *Varga István*, a Jézus-társaság helybeli házában működő atya tartotta. Az ifjuság gondolkozásához alkalmazott lelkes, megindító szép beszédeivel hálára kötelezé intézetünket. — A szent áldozáshoz ezen alkalmon kívül még négy ízben járult testületileg az ifjuság. Egyesek, különösen a Mária-társulat tagjai, saját búzgóságukból gyakran járultak az Oltáriszentség vételéhez. — Résztvettek a kath. tanulók az egyházi körmenetekben, megünnepelték szent Imre hercegnek, a gimnáziumi kápolna védőszentjének és szent Alajosnak, az ifjuság patro-

nusának névnapját. — A kath. tanulók tagjai a „Jézus Szent Gyermeksége“ és a „Szent Olvasó-Társulat“-nak.

A nem kath. vallásu tanulók hitoktatóik rendelkezése és felügyelete alatt végezték vallási gyakorlataikat.

Az ösztöndíjakat élvezőkről, a jutalmakról és segélyezési ügyről az értesítő IX. fejezete számol be.

A gimnáziumi Pázmány-konviktus vagyona, bevétele és kiadása ezen értesítő XI. fejezete alatt van kimutatva és elszámolva.

A Vallás- és Közoktatásügyi Nagyméltóságu Minisztérium intézetünket ez évben is részesítette abban a kitüntetésben, hogy a tanárjelöltek gyakorlati kiképzésére kiadott intézkedések fogantatásával ezen gimnázium tanárkarát is megbízta. Szakvizsgálatot tett három tanárjelölt osztatott be intézetünkhöz.

Ezek közül azonban csak egy, *Váry* Emil latin-magyar szakos tanárjelölt jelent meg.

A kiképzést az igazgató vezetése alatt *Bagossy* Bertalan és *Orosz* Alajos s ennek elhalálózása után *Gazdag* Lajos tanárok végezték.

Az évről vizsgálatokat június hó 7.—19. napjain, a magánvizsgálatokat június 20. és 21.-én, az érettségi vizsgálatokat június 20.—26. napjain tartottuk meg.

Az iskolai évet ünnepies istentisztelettel és igazgatói beszéddel június 29.-én fejeztük be.

B) Változások a tanárkarban.

Intézetünk tanárkarában nagy változás volt ez évben. E változást nyugalombalépések, halálózás, áthelyezések, szabadságolás és az állásról való lemondás okozták.

1. *Fásztus* Elek tanár 32 évi szolgálat után,

2. *Lehóczky* József tanár pedig 35 évi szolgálat után saját kérelmükre nyugalomba helyeztettek.

3. *Orosz* Alajos tanár szolgálatának 25. évében visszaadta nemes lelkét Teremtőjének. Mindhárom érdemes kartársunkat külön lapon méltatjuk.

4. *Haller* Jenő tanár, ki 11 évig működött intézetünkben, saját kérelmére a temesvári állami főgimnáziumhoz,

5. *Sziklay* Ferenc dr. tanár pedig 2 évi itteni működés után a szolgálat érdekében a fehértemplomi állami főgimnáziumhoz helyeztettek át.

Mindkét tanárban képzett, munkás, az ifjúságot s a társakat szerető kartársat vesztettünk.

6. *Papp* Aurél tanár külföldi tanulmányut tételére egy évi szabadságot élvezett.

7. *Csókás* Vidor dr. tanár másfélévi itteni működés után állása alól való felmentését kérte s a felmentvényt meg is kapta.

A felsoroltak tanszékeire

1. *Bákkay* Béla,

2. *Bundschuh* Ottó,

3. *Pfister* József,

4. *Szeleczy* Mihály,

5. *Vajnóczky* Ferenc,

6. *Horváth* Antal dr. alkalmaztattak és pedig mindannyian helyettes tanári minőségben.

Egy tanszék betöltetlenül maradt dec. 8.-tól az év végéig.

C) A tanárok irodalmi és társadalmi működése.

1. *Bagossy* Bertalan a direkt módszer szolgálatában megírta „*Parva Grammatica*“-ja folytatásaképpen „*Parva Syntaxis Latina*“ c. latin nyelvű latin mondattanát. Résztvett a Szatmáregyházmegyei Irodalmi Kör felolvasó cyklusában „*A keresztények üldözése a római birodalomban*“ c. dolgozatával. Írt kisebb közleményeket. Választmányi tagja a Szatmár egyházmegyei Irodalmi és Kölcsey-körnek.

2. *Bakkay* Béla. Szabadelőadást tartott a Szatm. Egyh.-megyei Irodalmi Körben és színi kritikát írt a „*Szatmár és Vidéke*“ című helybeli lap számára.

3. *Dr. Barna* János Zsigmond. Tárcacikkei és műfordításai megjelentek a következő lapokban : *Kultura*, *A Makó*, *Heti Szemle*, *Szamos és Szatmár-Németi*. A gimnázium jelen értesítőjében írta a bevezető tanulmányt *Reviczky Gyula* vallásos költészetéről. Önálló kötetben megjelentek tőle a következő munkák! 1) *Francia lírikusok 1912. Szatmár-Németi*. 2) *Reviczky Gyula* vallásos költészete 1912. külön lenyomat. 3) *Spanyol vasutak Szatmár-Németi 1912. A Kölcsey kör szabadiskolájában három előadást tartott a XIX. századbeli francia líráról és egyet Spanyolországról. A Kölcsey kör irodalmi szakosztályának előadója és rendezte a kör szabadiskolájának előadásait.*

4) *Benkő* Gáspár szabadelőadást tartott a Szatm. Egyházmegyei Irod. körben és munkatárs a *Szatmár és Vidéke* c. lapnál.

5. *Dr. Fechtel* János. A városi törvényhatósági bizottság tagja, a Szatmári Kölcsey-kör ügyvezető alelnöke, a Szatmári Nőegyesület főtitkára, a Széchenyi-társulat titkára, a Leszámítoló Bank igazgató-taná-

csosa, a Szatmári zene és dalegyesület alelnöke, a Szatmári polgári társaskör, a Vöröskereszt-egyesület helyi fiókjának választmányi tagja, az állami elemi iskolák gondnokságának tagja. A szatmári Egyházmegyei Irod. körben szabad előadást tartott.

6. *Gazdag* Lajos felolvasást tartott a Kölcsey-kör matinéjén.

7. *Dr. Merker Márton*. A „Heti Szemle“ belső munkatársa. A helybeli Kath. Kaszinónak könyvtárosa és választmányi tagja. Választmányi tagja a Szatmáregyh. Irodalmi és Kölcsey-körnek. Szabad előadást tartott a Kath. Népszövetség helybeli nagygyűlésén „*Munka és élvezet*“ címen.

8. *Ócsvár Rezső*. A Magyar rajztanárok és rajztanítók országos egyesületének vidéki választmányi tagja, a Szatmári zene- és dal-egyesület választmányi tagja. A Szatmárnémeti képző- és iparművészeti tanfolyamon a csendélet és tájkép tanára. Tanít a m. kir. áll. faipari szakiskolában.

9. *Sándor Vence*. Választmányi tagja a Szatmári egyházirodalmi körnek és a Kath. Kaszinónak; működő tagja a Szatmárnémeti dal- és zeneegyesületnek. Résztvett az egyházirodalmi kör felolvasó estélyein. „Az antireformáció Magyarországon“ című dolgozatával. Cikkét irt az Országos Tanáregyesületi Közlönybe „A középiskola reformjához“ címen.

10. *Ratkovszki Pál*. Elnöke a főgimnáziumi Pázmány-konviktusnak és a Pázmány-sajtó választmányának, igazgatósági tagja az Orsz. Kath. tanáregyesületnek, választmányi tagja a kath. kaszinónak. Főigazgatói látogatást végzett a szilágysomlyói kath. főgimnáziumban, miniszteri szakbiztosul működött a helybeli kath. polgári tanítónőképző intézet képesítő vizsgálatainál. Cikkeket irt a helybeli lapokba.

D) Az „Ifj. Mária-kongregáció“ jelentése.

Működtünk ! *P. Zsiros Ferenc S. J.* új praesesünk vezetésével az idén is kibontottuk a Szeplőtelen liliomos zászlóját, hadd lengesse a szellő, hadd legyen most is 130 Mária-gyermek vezetője a világ csalfa porondján.

Még a mult iskolai év végén megválasztottuk a gyülekezet főtisztviselőit.

Praefectus lett: *Haluskay Sándor* VII. o. t.

Assistentek: *Szepessy Ferenc* VIII. o. t.

Grieger Kálmán VII. o. t,

Jegyzők: *Léber János* V. o. t.

Hauler Pál V. o. t.

Kongregációnk a lefolyt tanévben pezsgő életet élt, habár a sok járványos betegség nagyon megakadályozott működésünkben. — Tartottunk 25 rendes, 2 diszgyűlést, 11 tanácsgyűlést. Hónaponként testületileg járultunk az Ur vételéhez. A „Szeplőtelen fogantatás“ ünnepén, dec. 8.-án, azonkívül május 27.-én ünnepélyes tagfelvételt tartottunk a Kálvárián. Első esetben az avatást Benkő József apát-kanonok ur, máj. 27.-én pedig öméltósága dr. Boromisza Tibor megyés püspök urunk, gyülekezetünk fővédnöke tartotta. Összesen 29 rendes és ennél több jelölt taggal növekedett az idén gyülekezetünk tagjainak a száma.

Május 28.-án a felavatás után, egy ünnepélyes pillanatban, a főgimnázium 15 végzett növendéke ígéretet tett, hogy sem párbajozni, vagy abban segédkezni, sem pedig titkos társulatokba lépni nem fognak. A tavalyi példa követésre talált!

A nov. 12.-én Budapesten tartott II-ik országos kongregációi nagygyűlésen 22 taggal voltunk képviselve : *Ratkovszki* Pál főigazgató, *Hunek* Emil és *Szeleczy* Mihály tanárok vezetésével. Lelkesedéssel eltelve tértünk vissza. A sok ezer Mária-levente összejövetelének képe élénken vésődött lelkünk tükrébe. Eltöltött bátorsággal láttuk, hogy sokan vagyunk, eltöltött munkakedvvel, mert tudjuk, hogy ily nagy tábor nem hiába munkálkodik a hit és erkölcs érdekében!

Pezsgő életünket mutatja szakosztályaink működése is. A babér főleg a II-ik szakosztályé, amelyet hitvédelmivé alakítottunk át. Minden hónapban gyűlést tartottunk és azon vitatkoztunk, képeztük magunkat az életre. Szép működése a szakosztálynak máj. 12.-én érte el tetőpontját, amikor egy 8 pontból álló műsorral hitvédelmi diszgyűlést rendezett a Hám-konviktus nagytermében. Megjelentek a gimn. felsőbb osztályai, a tanári kar több tagja s a kongreganisták hozzátartozói. Sőt az ünnepély fényét dr. Boromisza Tibor püspök urunk is kegyeskedett megjelelenésével emelni.

Ezzel a szakosztállyal versenyezett a sajtószakosztály. Buzgó tagjai az egyes családokhoz több mint 200 sajtóröpiratot juttattak el a vallás-erkölcs nyomtatott betörői ellen. A kath. sajtónak is több előfizetőt szereztek.

A missiószakosztály szintén kitett magát. Nemes céljára a husvéti szünidőben gyűjtést rendezett és 60 K-át gyűjtött. Öröndetes a haladás a többi gyűjtések: bélyeg, lev. lapok, staniol stb. terén is. Egész évi gyűjtésünk kb. 80 K-val több a tavalyinál: 360 kor. A budapesti fiók Klaver szent Péter társulattal is összeköttetésben állott e szakosztály. Missiókat ismertető nyomtatványokat kapott tőle és azt is szétterjesztette. — A szakosztályok munkásságukról külön jegyzőkönyvet vezettek.

Második nyilvános szereplésünk a „Catilina összeesküvése” című szindarab előadása volt a Hám-konviktus nagytermében a nagyszámu hallgatóság élénk tetszésnyilvánításai között.

A kongregáció évi nyilvános diszgyűlését május 26.-án tartottuk meg a Cecilegyesület disztermében. A 10 pontból álló műsorú ünnepség fényesen sikerült. Püspök Atyánk és az előkelő közönség nagy meglepéssel nyilatkozott az összes szereplőkről. A diszgyűlésről impozáns menettel, zászló alatt, tértünk vissza a Hám-konviktusba. Szerepléseinkkel bemutattuk magunkat Szatmár katolikusainak, bizonyosságot tettünk, hogy mi ifjui lelkünk egész hevével munkálkodunk, apostolkodunk, amint az a Szeplőtelen hű leventéihez illik. Megmutattuk, hogy nem henyélünk, hanem igen is megérdemeljük szép „kongreganista” nevünket!

E) Az ifjusági „Kazinczy-Önképzőkör” ez évi működése.

A kör 1911. szeptember hónapban *Sándor* Vence tanár vezetése alatt tartotta meg alakuló gyűlését, amelyen az intézeti igazgató és a vezető tanár jelölése alapján a tisztikar a következőképpen alakult meg. Elnök: *Erdős* Jenő, titkár: *Patz* Lajos, pénztáros: *Páskándy* János, főkönyvtárosok: *Szepessy* Ferenc és *Kincsessy* Endre VIII. oszt. tanulók, főjegyző: *Szálka* Béla, aljegyző: *Kamensky* Viktor, alkönyvtárosok: *Nagy* László és *Szerencsés* Ferenc VII. oszt. tanulók. A titkár vezetése alatt működő bíráló bizottság tagjai: *Szücs* Antal, *Csákányóczy* Ferenc VIII. oszt. tanulók és *Palásthy* Gyula, *Jankovics* János VII. oszt. tanulók lettek. A kör tagjainak száma 128; ebből rendes tag 73. a VII. és VIII. osztályból, rendkívüli tag 55 az V. és VI. osztályból.

A kör gyűléseit átlag kéthetenként tartotta a vezető tanár jelenlétében. Összesen 17 gyűlés volt és pedig 2 alakuló, 12 rendes, 1 emlékünnepély az aradi vértanúk emlékére, 1 nyilvános diszgyűlés március hó 15.-én és 1 zárógyűlés.

A március 15.-iki diszgyűlés előkelő közönség jelenlétében folyt le a gimnázium tornatermében. A hazafias szellemtől áthatott, lélekemelő ünnepély programja a következő volt:

1. *Szózat*, énekli az ifjusági vegyeskar, kíséri az ifjusági zenekar.
2. *Petőfi: Nemzeti dal*, szavalja Szepessy Ferenc VIII. o. t.
3. *Sándor V.: Magyar nyelv* (Ábrányi E. költeménye), énekli az ifjusági vegyeskar.
4. *Ünnepi beszéd*, mondja Erdős Jenő, ifjusági elnök.
5. *Gaál F.: Magyar rapszódia*, zongorán előadja Sztojka Béla VII. o. t.

6. *Petőfi: A nemzethez*, szavalja Haluskay Sándor VII. o. t.

7. *Dohnányi: Quintett*, előadják: Szarukán Kálmán VI. o. t. I. hegedűn, Banner László VIII. o. t. III. hegedűn, Banner Antal VIII. o. t. violán, Szarukán Zoltán VII. o. t. gordonkán, Sztojka Béla VII. o. t. zongorán.

8. *Dr. Horváth A.: Mi a haza?* Melodráma. Szavalja Lengyel Sándor VII. o. t., kíséri az ifjúsági énekkar.

9. a) *Hubay: Kossuth nóta* b) *Théler: A puszták fia*, hegedűn előadja Róth Sándor VI. o. t., zongorán kíséri Sztojka Béla VII. o. t.

10. *Himnusz*, énekli az ifjúsági vegyeskar, kíséri az ifjúsági zenekar.

11. *Induló*, előadja az ifjúsági zenekar.

Az előkelő és nagyszámu közönség teljes elismerését és tetszését vívta ki az ifjúság a műsor művészi előadásával. A sikerült ének és zeneszámok, amelyek a műsor változatosságát nagyon emelték és az ünnepies hatást fokozták, *Sándor Vence* vezető tanárnak az ének- és zenetanításban kifejtett buzgóságáról tett tanubizonyságot.

A tagok általános működésének áttekintését a következő kimutatás adja: szavalt volt 10, szónoki beszéd 4, zeneszám 3, értekezés 23, szabadelőadás 2, eredeti költemény 4, monológ 2, novella 1, kidolgozott bírálat 46. Ezek közül jegyzőkönyvi dicséretet kapott 1 szavalt; dicséretes fokozatot 4 szavalt, 6 értekezés, 1 szabadelőadás, 1 monológelőadás, 1 szabadelőadás, 1 költemény és 1 novella. Díszkönyvbe való beírásra 7 mű fogadtatott és gedig: 1) *Erdős Jenő* elnök két beszéde. 2) *Palásthy Gyula*: „Dante Divina commedia.” *Rosenfeld Endre*: „Molière Tudós nők”, *Szálka Béla*: a) „Molière Tudós nők” b) „Goethe Faust I.” c. dolgozatai.

Az eddigi önképzőköri munkálkodásban a vezető tanár a komoly értekezésre helyezte a fősúlyt. Határozott programot állított össze ez év elején, amelyet a tagok dicséretes buzgalommal valósítottak meg. Míg előző években az értekezések száma ritkán haladta meg a tizet, a tanévben a határozott és megjelölt program összeállításával a tagok összesen 23 értekezést adtak be és 46 bírálatot; és az értekezések közül akárhány mélyreható tanulmányról tesz tanúságot. A program felölelte a virágirodalom remekeinek ismertetését, különösen amelyek hatással voltak a magyar irodalom fejlődésére.

Évzáró gyűlését a kör június 5.-én tartotta meg, amikor a vezető tanár a legbuzgóbb és legmunkásabb tagokat dicséretben és elismerésben részesítette.

Dicséretben részesültek különösen a kör VII. oszt. tanulói, akik kiváló szorgalommal és tudással járultak hozzá a kör színvonalának

emeléséhez. A legtöbb és legjobb értekezést *Szálka Béla* VII. o. t. írta, nem közönséges kritikai érzékről tanuskodó bírálatokat írtak *Palásthy Gyula* és *Nagy László* VII. o. tanulók; a szónoklásban az ifjusági elnök *Erdős Jenő* tűnt ki; a szavalásban *Haluskay Sándor*, *Lengyel Sándor* és *Vermes Ferenc* VII. o. tanulók; a többiek is tehetségükhöz képest dicséretes szorgalommal szolgálták a kör ügyét.

A vezető tanár a következő pályatételeket tűzte ki: 1. Nemzetünk nagy alakjai a költészetben és a történelemben. 2. Pénzügyi viszonyaink és pénznemeink fejlődése. 3. A világító eszközök fejlődése. Ezekre beérkezett összesen öt munka és pedig kettő a másodikra és három a harmadikra. Az első díjat (20 koronás arany) nyerték: *Czilli Jenő* VIII. o. t. a *Világító eszközeink fejlődést* című dolgozatával; ugyanilyen című dolgozattal a második díjat (10 kor. arany) nyerte *Páskándy János* VIII. o. t.; a *pénzügyi viszonyaink és pénznemeink fejlődése* című dolgozatokkal nyertek: első díjat (20 kor. arany) *Rónay Árpád* VIII. o. t., második díjat (10 kor. arany) *Szücs Antal* VIII. o. t.

A kör ez évben is tagja volt a Szent István Társulatnak, járatta a Kath. Szemlét, az Új Időket, az Élet című folyóiratot. Könyvtárának állománya körülbelül 3000 mű 6000 korona értékben; vagyona 1170 korona 50 fill. alapítvány a könyvtár fejlesztésére és 300 kor. alapítvány pályamunkák jutalmazására.

F) Természettudományi kör.

Korunkat átható eszmék körül a társadalomnak művelt, a természettudományokban jártas társadalommá való átalakulása eszméjének hatását mutatja az ifjuság körében a „Természettudományi kör.” Komoly munkára, lélekemelő foglalkozásra, a természet titkainak megismerésére akarja ez a kör tanítani tagjait.

A kör vezetését *Hunek Emil* tanár vállalta el. Alakuló gyűlését 1911. szeptember 18.-án tartotta, amelyen a tisztikar a következőképpen alakult meg :

Elnök : *Jankovics János* VII. oszt. tanuló.

Aelnök.: *Szaucsek Károly* VII. oszt. tanuló.

Titkár : *Kamensky Viktor* VII. oszt. tanuló.

Pénztáros: *Geng István* VI. b) oszt. tanuló.

Könyvtáros: *Papp Tivadar* VI. b) oszt. tanuló.

Szertáros: *Kovács Károly* V. oszt. tanuló.

Jegyző : *Schlagetter Bálint* VI. b) oszt. tanuló.

Aljegyző : *Morgenthal Sándor* V. oszt. tanuló.

Gyűléseit a kör átlag kéthetenként tartotta a vezető tanár s több vendég tanár jelenlétében. Tartott összesen 14 gyűlést és pedig 1 alakuló, 12 rendes és 1 zárógyűlést.

A rendes tagok száma a VII-ből 18, a VI. a) és b)-ból 25, az V.-ből 22, a IV. a) és b)-ból 17, összesen 82. Rendkívüli tag a III. b)-ból 1.

A tagok működéséről a következő kimutatás tájékoztat: szabadelőadás volt 16, felolvasás 3 és jeligés mű 1. Ezenkívül a vezető tanár előadást tartott a lepkegyűjtésről s folytatólagos három előadásban a tengert ismertette. A bírálók véleménye szerint a kör nyilvánosság előtt való előadásra a következő előadásokat méltatta: *Morgenthal* Sándor V. o. t. „A szerves vegytan alapelvei“ és „Szappanbuborék“ ; *Istóka* Dezső IV. o. t. „A nap és családja“ című előadásait és *Palásthy* Gyula VII. o. t. „A méhek építkezésében észlelhető célszerűség“ és *Szaucsek* Károly VII. o. t. „Dinamók elve“ című művét.

Jegyzőkönyvi dicséretet kaptak: *Jankovics* János VII. o. t. „A repülés“, *Lengyel* Sándor VII. o. t. „Hogy készítettem induktort“ ; *Jankovics* János VII. o. t. „Galvánelemekről“ és *Szálka* Jenő IV. o. t. „Bányászélet“ című előadása.

Dicséretre 1 és elfogadásra pedig 2 művet ítelt a kör.

A tagok előadásait kísérletekkel és bemutatásokkal kísérték és ezzel tették szemléletessé s a tagok előtt élvezetessé. A bemutatásokhoz szükséges eszközöket a gimnázium fizikai és természetrajzi szertára bocsátotta a tagok rendelkezésére, mert a kör szertára csak a legszükségesebb kémiai kísérletekhez szükséges eszközöket tartalmazza.

A kör könyvtára 37 szakművet adott a tagok kezébe. Ezenkívül az ifjúsági könyvtár is használhatták. A könyveket nagyjából vétel útján szerezte be kör, részint ajándékkal kapta. Az ajándékok közül kiemelendő *Lacheta* főbányatanácsos ur nagybecsű ajándéka: 1 matematikai és 3 természetrajzi tárgyú mű. *Schöber* és *Hunek* tanárok is több művet ajándékoztak a kör könyvtárának.

A kör tehát kezd életképes alakot ölteni. Biztatóul nem áll a háta mögött százados mult, hanem előtte a megvalósítandó reformok sokasága. A lefolyt iskolai évben is egy lépéssel közeledett kitűzött céljához. A könyvtár az idén létesült. A közel jövőben szakosztályok fognak alakulni, ahol minden tag a természettudomány kedveltebb ágában kap kiképzést s fejthet ki önálló munkát. Hasonló működéssel a kör rövid idő alatt elérheti célját s tagjai megvalósítják az életben azt a ma csak álomnak nevezhető átalakítást, amely minden önérzetes ifjunak hazafiui kötelessége.

G) Ifjúsági énekkör.

Az ifjúsági énekkör vezetője *Sándor Vence* tanár volt. Az ifjúság vegyeskara, mely 60 tagból állt, heti két órában tanulta az egyházi és világi műéneket. Az egyházi ének tanítására nagyobb súlyt helyeztünk, úgy hogy a vegyeskar vasár- és ünnepnapokon a székesegyházban tartott deákmisén négyes karban énekelt. Az egyházi unisono éneket heti egy órában az I.—IV. oszt. tanulói tanulták. Világi darabokkal a vegyeskar az önképzőkör diszgyűlésein szerepelt. A vegyeskar szopránja és altja a téli hónapokban elméleti oktatásban is részesült heti egy órában.

H) Céllövészeti tanfolyam, katonai kiképzés.

A céllövészeti tanfolyam ez iskolai évben 1911. év november hóban vette kezdetét. A tanfolyam vezetője *Erdélyi Rezső* honvédhadnagy s az intézet részéről felügyelő dr. *Merker Márton* tart. hadnagy, tanár volt. Résztvett a VII. és VIII. osztályból 54 növendék. A kiképzés hetenként két órában tartatott meg az intézet tornacsarnokában. Az oktatás kétféle módon történt: elméletileg és gyakorlatilag. Az elméleti gyakorlatot képezte: a fegyverutasítás, az ismétlőfegyver szerkezete s foglалása. Gyutacslövés. Ezen elméleti kiképzés a gyakorlatival párhuzamosan haladt, úgy, hogy a gyutacslövést az első órákban már megkezdték. A gyakorlati kiképzés: 1. csuklógyakorlatok. 2. fegyvergyakorlatok. 3. szuronyvivási gyakorlatok. 4. futó- és ugrógyakorlatok. A tanfolyamot május 4.-én céllövő versennyel fejeztük be a katonai lövőtéren, ahol *Schamsula Rezső* honvédezredes, *Nagy Lajos* honvédőrnagy és *Ratkovszki Pál* kir. főigazgató vezetésével több tanár jelent meg. A honvédelmi minisztertől küldött csinos kiállítású érmekeket a következő tanulók nyerték el. Az első díjat kapta *Csurgó József* VII. oszt. tanuló 155 egységgel, a másodikat *Kincsessy Endre* VIII. o. t. 145 egységgel, a harmadikat *Leitner Bertalan* VIII. o. t., a negyediket *Fogarassy Sándor* VIII. o. t., az ötödiket *Rónay Árpád* VIII. o. t., a hatodikat *Péterffy Gyula* VII. o. t. és hetediket *Banner Antal* VIII. o. tanuló, valamennyien 100-on felüli löeegységgel. A díjakat *Ratkovszki Pál* intézeti igazgató szép, huzdító beszéd kíséretében adta át a nyerteseknek. Majd köszönetet mondott az ezredesnek, aki alkalmat nyújtott arra, hogy az intézet ifjúsága ezen tanulmányban kiképzést nyerhetett, valamint a tanfolyamot vezető hadnagynak buzgó, fáradságot nem ismerő oktatásáért. Ezzel a versennyel méltóan fejeződött be az idei céllövő tanfolyam.

I) Rajzkiállítás.

A bevégzett tanévben készült rajzokból a kiállítást június 16.-án nyitotta meg az igazgató. Ezen alkalommal beszédet intézett a tanulókhoz s őket a további munkára serkentette, a rajztanároknak pedig elismerését fejezte ki a kiállítás sikere fölött.

A kiállítás június 16.—23.-áig volt nyitva délelőtt 9—12-ig, délután 2—5-ig s iránta a művelt közönség nagy érdeklődést tanúsított.

A rajzban kiváló tanulók névsora ezen értesítő IX. száma alatt látható.

J) Egészségi állapotok.

(Az iskola-orvos jelentése.)

Az 1911.—12. tanév elején az összes növendékek megvizsgáltattak, nem szenved-e közülök egyik-másik oly bajban, amely zavarólag hatna az ő, vagy társai egészségi állapotára; nem kell-e rövidlátás, vagy nehéz hallás miatt valamelyiket az osztályban előre ültetni, esetleg orvosi kezelésben részesíteni, s kik azok, akik testi hiba, vagy idült szervi baj jelenléte miatt a tornázás kötelezettsége alól felmentessenek ?

Évközben nyilvántartatott a megbetegedett tanulók névjegyzéke. Ha alapos gyanu támadt, hogy valamelyik megbetegedett növendék ragályt terjesztő betegségben szenved és nem részesül megfelelő kezelésben, az esetben az intézet igazgatóságának tudtával az iskola-orvos felkereste a beteget szállásán és ott intézkedett, hogy a beteg úgy a magán, mint a közegészség érdekei szerint ápolassék és a törvény által előirt időig elkülöníttessék.

A heveny-fertőző betegségek közül a vörheny 1911. év november hóban járványszerűleg lepte el a várost és környékét. E nagyarányu, súlyos járvány a gimnázium növendékeit sem kímélte meg. *Kovács* László, *Lesch* Tibor és *Varju* Aladár a vörheny-járványnak estek áldozatul. *Várkeöy* Sándor pedig agyburokgyulladásban halt el. *Lichtmann* Dezső VIII. o. t. június havában tüdővészben halt meg.

A vörhenyen kívül a kanyaró, fültőmirigylob, az orbánc és az influenza fordult elő szórványosan enyhe tünetekkel.

A nem fertőző betegségek közül a hurutos betegségek fordultak elő nagyobb számmal.

A tornateremben és játéktéren semmi baj sem történt.

Az egészségtan a VII. osztályban adatott elő. A táplálkozás, lakás, munka és foglalkozás, a betegségek, az élet véletlen veszedelmei és az életmentésre vonatkozó előadott tananyagot a növendékek nemcsak érdeklődéssel hallgatták, hanem 26 tesisben írásbelileg is feldolgozták.

A) Az ifjúság tanulmányi kirándulásai.

Ez év folyama alatt négy alkalommal vett részt tanulóink csoportja tanulmányi kirándulásban.

1. Szeptember 25. és 26.-án a VI. a) és VI. b) osztály 53 tanulója megtekintette a técsői üveggyárat s Bikszád fürdőt; az ut egy részét (Técsőtől Bikszádig) gyalog tették meg.

A kirándulókat *Hunek Emil* és dr. *Schőber Emil* tanárok vezették

2. Október 10. és 11.-én a VIII. oszt. 42 tanulója a gr. Zichy-féle (Révi) cseppkőbarlangot tekintette meg.

A kirándulókat *Gazdag Lajos* és dr. *Shőber Emil* tanárok kísérték.

3. November 11.—14.-én az intézet III.—VIII. oszt. növendékei közül 24-en Budapestre utaztak. Résztvettek a Mária-kongregációk országos ünnepségein s megtekintették a főváros nevezetesebb szobrai, épületeit.

Az ifjakat *Ratkovszki Pál* főigazgató, *Hunek Emil* és *Szeleczky Mihály* tanárok kísérték.

4. Május 15.—18.-án az intézet V.—VIII. oszt. tanulói közül 57-en Kassára utaztak; résztvettek az ott tartott kerületi tornaversenyen s megtekintették a város nevezetességeit.

Az ifjakat *Ratkovszki Pál* igazgató, dr. *Merker Márton*, *Szeleczky Mihály* tanárok és *Erdélyi Imre* tornatanító kísérték.

L) Ifjúsági gyorsírókör.

Az idén *Ráthonyi István* VIII. oszt. tan. buzgólkodására *Gazdag Lajos* főgimn. tanár vezetése alatt megalakult a gyorsíró kör. Tagok lettek azok, akik a levelező írásban jártasak s a vitairás megtanulására képesek.

Az alakuló gyűlés okt. 1.-én történt. Ekkor választotta a kör tisztviselőit is. Titkár *Ráthonyi István* VIII. oszt. tan., aki egyuttal előadó is; pénztáros: *Dávidovics András* VI. A) oszt. tan.; jegyző *Schönfeld Lajos* VI. oszt. tan. A körnek összesen 17 tagja van. Minden hétfőn volt vitairás. Tankönyvül a „Szőke“-féle vitairási könyvet használtuk. Két lapot is járattunk: Az „Írást“ és a „Szegedi Gyorsíró“-t.

Gyűléseket többször tartolt a kör. Ezeken a gyűléseken különböző diktátumok voltak. Az év elején 100 szótagos, az év végén 180, sőt 220 szótagos dictátumot is irtunk.

Záró gyűlésünkön átvettük az egész tanult anyagot s ez évi működésünket befejeztük.

Körünk még csak gyermekkorát éli, de jogos reményeink vannak, hogy célunkat elérjük. Reméljük, hogy a következő évben több taggal s még nagyobb buzgalommal több eredmény lesz jutalmunk.

M) Tornaügy.

A lefolyt iskolai évben a tornatanítás a rendes mederben történt. A tanulók lankadást nem ismerő szorgalommal, sőt mondhatni lelkesedéssel teljesítették kötelességüket.

Március 28-án *dr. Ottó* József, országos tornafelügyelő látogatta meg intézetünket, s vizsgálta meg a tornatanítás menetét. A vizsgálat kiterjeszkedett a tornatanítás összes ágaira, a tanulók magatartására, a tornaterem felszerelésére.

A játékdélutánokra a növendékek öt csoportra voltak felosztva. Ezeknek a vezetői *dr. Merker Márton* tanár és *Erdélyi Imre* tornatanító. Előbbi kettő, utóbbi három csoportot vezetett.

A tornázás gyakorlása alól látható testhibák és állandó szervi bajok miatt 46 tanuló kapott felmentést egész évre.

A növendékpapok az 1883. évi 31.510. számú miniszteri rendelettel a tornázás gyakorlása alól fel vannak mentve.

A felső négy osztályban a tornázást mint csapattornázást, az alsó négy osztályban, mint osztálytornázást gyakoroltuk.

Télen a korcsolyázást nagy előszeretettel gyakorolták tanulóink.

A tornaszertár 617 darabot számlál, 3578 korona értékben. Szerencsétlenség a tornaórákon nem történt.

Egyik nevezetes és kimagasló mozzanata volt tornaügyünknek a lefolyt iskolai évben a kassai kerületi tornaverseny, amelyen intézetünk *Ratkovszki Pál* kir. főigazgató, *dr. Merker Márton*, *Szeleczky Mihály* tanárok és *Erdélyi Imre* tornatanító vezetése mellett 57 tanulóval vett részt.

A leérkezett hivatalos jelentés után tanulóink lelkesedéssel jelentkeztek a versenyre, s a leküldött közös szabadgyakorlatok tanulását azonnal megkezdették.

Május 15.-én d. u. 1 óra 45 perckor ültünk vonatra, s lelkes hangulatban, két órai késéssel éjfélkor érkeztünk Kassára. A pályaudvaron a fogadóbizottság két tagja várt s szállásunkra az áll. polgári fiu iskolába kalauzoltak bennünket.

Május 16.-án reggel bejártuk a várost, s megnéztük a nevezetességeit. Reggel 9 órakor pedig szentmisét hallgattunk a premontreiek templomában, amelyet *Ratkovszki Pál* főigazgató mondott. Délután már csapatversenyek voltak.

Május 17.-én reggel főpróbára gyülekeztünk, s délelőtt folytak le az előző napról elmaradt csapatversenyek. Délután $\frac{1}{2}$ 3 órakor ismét gyülekeztünk, s beláthatatlan díszes sorokban vonult végig a város főutcáin az 1400 tanuló a versenytérre, ahol az állandó tribünt már elfoglalta Kassa város díszes közönsége.

A közös szabadgyakorlatok *Horváth* Lajos és *Kmetykó* János főrendező tornatanárok vezetése mellett a legnagyobb szabatsággal hajtottak végre.

Ez után kezdetét vette az egyéni verseny, melyet az egyes intézetek által bemutatott csapattornázás és szabadon választott szabadgyakorlatok előztek meg.

Intézetünk tíz tanulóval korláton mutatott be mintacsapat tornázást. A tízes csapat tagjai voltak:

Kirilla Tivadar VIII. oszt. tanuló.

Bárdóly Lajos VIII. oszt. tan.

Magyar Gyula VII. oszt. tanuló.

Szántó Zoltán VII. oszt. tanuló.

Jakab György VII. oszt. tanuló.

Szálka Béla VII. oszt. tanuló.

Sterk János VI. oszt. tanuló.

Reizenbüchler Sándor VI. oszt. tanuló.

Hajnal György VI. oszt. tanuló.

Kalocsay Dezső V. oszt. tanuló.

A jelesen bemutatott gyakorlatokért, *Telcs* Kornél, eperjesi ág. h. ev. főgimnáziumi tornatanár, mint bíró ítélete alapján, intézetünk dicsérő oklevelet kapott.

Az egyéni versenyekben a következő tanulók tüntették ki magukat s nyertek díjakat:

Szabó Károly VII. o. t., 16 m. 26 cm. súlydobásért harmadik díjat,

Szolomayer György V. oszt. tanuló, öt m. 46 cm. távugrásért második díjat,

Hauler Pál V. o. tanuló 100 méteres síkfutásért első, a rudmászásért harmadik díjat,

Sterk János VI. oszt. tanuló a 100 m-es síkfutásért harmadik, a rudmászásért második díjat,

Deák István VII. oszt. tanuló a 150 m-es síkfutásért harmadik,

Kirilla Tivadar VIII. oszt. tanuló a függeszkedésért második,

Páskándy János VIII. oszt. tanuló a 150 m-es síkfutásért második díjat nyertek.

De mind e díjknál legtöbbet ér az az oklevél, a mellyel a bíráló bizottság intézetünket, az egész verseny alatt tanúsított példás magatartásáért kitüntette.

A versenyről május 18.-án d. u. fél 3-kor érkezünk vissza városunkba. A pályaházban a tanári kar és tanulóifjúság fogadott bennünket nagy lelkesedéssel, s kísért be a gimnázium épületébe.

Az intézeti tornaversenyt, amely egyuttal a tanulók tornavizsgálata is volt június 9.-én vasárnap délután 5 órakor tartottuk meg a gimnázium udvarán, a szülők és nagy közönség ritka érdeklődése mellett.

A versenybíróóság *Gazdag Lajos, Dr. Merker Márton* tanárok, *Erdélyi Imre* tornatanítóból állott.

A verseny műsora a következő volt:

1. *Ének*, Hymnus, énekli a főgimn. ifjúsága.
2. *Szabadgyakorlatok* I. B) osztály. A svéd tornarendszer paedagogiai alapgyakorlatai.
3. *Verseny-kötélmászás* az I. A), B), C), II. A), B), C), a III. A) és B) osztályokból 8—8 tanuló.
4. *Bakugrás*, a IV. A) és B) osztályokból 8—8 tanuló.
5. *Szabadgyakorlat*, VI. A) és B) osztály.
6. *Csapattornázás korláton* bemutatva, a kassai tornaversenyen részt vett tizes csapat által.
7. *Magas ugrás*, egyéni verseny, V.—VIII. o. tan.
8. *Szabadgyakorlat*, bemutatva a kassai tornaversenyen részt vett tanulók által.
9. *Távugrás*, egyéni verseny, V.—VIII. o. tanulók.
10. *Súlydobás*, egyéni verseny, VII.—VIII. oszt. tanulók.
11. *Ének*, Szózat, énekli a főgimn. ifjúsága.

A versenybíróóság ítélete alapján, mint győztesek a *kötélmászásban elismerő okiratot* a következő tanulók nyertek:

I. A) osztály: Orosz Pál, Fless József. Gábrriel Béla. I. B) osztály: Popovics Mihály, Kincsesi István, Bárdóly Imre. I. C) osztály: Mekker György, Mudrony Gábor, Schek István. II. A) osztály: Szabó József, Hollájter András, Bodnár Rezső. II. B) osztály: Singer Sándor; Bretán Patricius, Kaszanitzkay Ferenc. II. C) osztály: Napholcz Pál, Schrepler Mátyás, Nagy Sándor. III. A) osztály: Csurgó Károly, Klein Jenő, Berecz János. III. B) osztály: Kovács Béla, Holdonner Ferenc, Hartman József.

A *bakugrásban* a IV. A) osztályból: Török László, Darai László. A IV. B) osztályból: Mandula József, Láng János.

A *magas ugrásban*: V. osztályban: *Hauler Pál* 170 cm., *Ormay László* 145 cm.

A VI. A) osztályban: *Véber József* 160 cm., *Mihálka Sándor* 160 centiméter.

A VI. B) osztályban: *Buday Mihály* 160 cm., *Nagy Árpád* 160 cm., *Sterk János* 160 cm.

42.

A VII. osztályban: *Szántó* Zoltán 165 cm., *Gruber* György 160 cm., *Szálka* Béla 160 cm.

A VIII. osztályban : *Kirilla* Tivadar 165 cm., *Kincsesy* Endre 165 cm., *Bárdóly* Lajos 165 cm.

Az V. osztályban távolság ugrásban: *Szolomayer* György 535 cm., *Léber* János 470 cm.

A VI. A) osztályban: *Sterk* János 510 cm., *Véber* József 500 cm.

A VII. osztályban: *Vermes* Ferenc 505 cm., *Deák* István 505 cm., *Szántó* Zoltán 500 cm.

A VIII. osztályban: *Kirilla* Tivadar 560 cm., *Bárdóly* Lajos 515 cm.

A VII. osztályban: Súlydobásban: *Szabó* Károly 17'20 m., *Jakab* György 15'10 m.

A VIII. osztályban: *Kincsesy* Endre 18'50 m., *Bánk* Ágoston 17'20 m.

A tornaünnepély befejeztével elismerő és buzdító beszéd kíséretében osztotta ki *Ratkovszki* Pál kir. főigazgató a kassai tornaversenyen nyert érmeiket a győztes ifjaknak.

N) Ifjúsági Tornakör.

Az Ifjúsági Tornakör folyó iskolai évre 1911. szeptember 9 én alakult *Dr. Merker* Márton tanár vezetése alatt. Az ifjúság választásával a tisztikar a következőképpen alakult meg: Elnök : *Kirilla* Tivadar VIII. o. t., titkár: *Páskándi* János VIII. o. t , főjegyző : *Szerencsés* Ferenc VII. o. t., aljegyző: *Pap* Sándor VI. o. t., háznagy : *Buday* Mihály VI. o. t. lettek. Választmányi tagok a VI. osztályból: *Nagy* Árpád, *Sterk* János; a VII. o.-ból: *Jakab* György, *Szálka* Béla; a VIII. osztályból: *Bárdóly* Lajos, *Kincsesy* Endre.

A körnek 30 rendes (VI.—VIII. o.-ból) és 50 rendkívüli tagja az I.—V. o.-ból) volt. Az alakuló gyűlésen kívül 2 választmányi gyűlést tartott és hetenként 2 órában gyakorló gyűlést. A tagok ez évben dicséretre méltó buzgósággal látogatták a gyakorló órákat, aminek eredménye meglátszott úgy a helyi háziversenyen, mint a kassai kerületi tornaversenyen, amelyen a 9 egyéni díjat és a korlát csapat díját, elismerő oklevelet az Ifjúsági Tornakör tagjai nyerték el.

Háziversenyt egyet tartottunk. A másodiknak helyét elfoglalta a kassai kerületi tornaversenyre való előkészület és az azon való dicséretes szereplés. (Lásd Torna rovatát.)

A helyi háziversenyek programja a következő volt:

I. Szabadgyakorlatok.

a) 10-es csapat kezdők részére.

b) 10-es csapat haladók részére.

- II. 100 m. síkfutás.
- III. 200 m. síkfutás.
- IV. Magasugrás kezdők részére.
- V. Magasugrás haladók részére.
- VI. Távugrás.
- VII. Súlydobás.
- VIII. Discos-dobás.
- IX. Nyújtó (egyéni verseny) haladók részére.
- X. Korlát (egyéni verseny) haladók részére.

A síkfutás versenyait és a discosdobást a hidontuli gyakorlótéren ejtettük meg, a program többi részét az intézet udvarán. E háziverseny méltóan mutatja a kör hasznos munkásságát.

A verseny I. pontján győztes lett az a) csapat, melynek vezetője *Jakab* György VII. o. t. ezüst érmet s csapatának tagjai: *Szepessy* József V. o. t., *Erdélyi* Mihály III. b) o. t., *Hermann* Antal III. a) o. t., *Keczely* Sándor III. B) o. t., *Nagy* Lajos III. B) o. t., *Péterfi* János III. a) o. t., *Vucskovics* Vukasín III. A) o. t., *Vodenicsár* István II. b) o. t., *Henczy* Ödön III. B) o. tanulók bronz érmet kaptak. A b) csapat vezetője *Szántó* Zoltán VII. o. t. bronz érmet, s csapatának minden tagja *Brém* Ágoston, *Gruber* György, *Jankovics* János, *Sulyok* Endre, *Szaucsek* Károly, *Szálka* Béla, *Szerencsés* Ferenc, *Vermes* Ferenc VII., o. t. és *Buday* Mihály VI. o. tanulók oklevelet kaptak.

A II.-ban 1. *Páskándi* János VIII. o. t. nagy ezüst érmet, 2. *Kirilla* Tivadar VIII. o. t. nagy bronz érmet és 3. *Bárdóly* Lajos VIII. o. t. kis bronz érmet nyertek.

A III.-ban 1. *Páskándi* János VIII. o. t. nagy ezüst érmet, 2. *Bárdóly* Lajos VIII. o. t. nagy bronz érmet és 3. *Jékey* Ferenc VIII. o. t. kis bronz érmet nyertek.

A IV.-ben 1. *Kecely* Sándor III. b) o. t. kis ezüstérmet, 2. *Hermann* Antal III. a) o. t. nagy bronz érmet és 3. *Péterfi* János III. a) o. t. kis bronz érmet nyertek.

Az V.-ben 1. *Kincsessy* Endre VIII. o. t. (155 cm.) nagy ezüst érmet, 2. *Nagy* Árpád VI. b) o. t. (155 cm.) nagy bronz érmet és 3. *Kirilla* Tivadar VIII. o. t. (150 cm.) kis bronz érmet nyertek.

A VI.-ban 1. *Kirilla* Tivadar VIII. o. t. 5 m. 69 cm.-rel nagy ezüst érmet, 2. *Páskándi* János VIII. o. t. 5 m. 10 cm.-rel nagy bronz érmet és 3. *Kincsessy* Endre VIII. o. t. 5 m.-rel kis bronz érmet nyertek.

A VII.-ben 1. *Kincsessy* Endre VIII. o. t. 17'60 m. nagy ezüst érmet, 2. *Kamensky* Viktor VII. o. t. 16'35 m. nagy bronz érmet és 3. *Bánk* Ágoston VIII. o. t. 16'15 m. kis bronz érmet nyertek.

A VIII.-ban 1. *Bánk* Ágoston VIII. o. t. 30'35 m. nagy ezüst érmet,

44.

2. *Szántó* Zoltán VII. o. t. 29'15 m. nagy bronz érmet és 3. *Kincsessy* Endre VIII. o. t. 27'40 m.

A IX.-ben 1. *Jakab* György VII. o. t. nagy ezüst érmet, 2. *Szántó* Zoltán nagy bronz érmet és 3. *Szálka* Béla VII. o. t. kis bronz érmet nyertek.

A X.-ben 1. *Szántó* Zoltán VII. o. t. és *Jakab* György VIII. o. tanulók nagy ezüst érmet és 2. *Szálka* Béla VII. o. t. kis bronz érmet nyertek.

A kör vagyoni állapota 1911. évi június 14. éig bevétel a mult évi maradvánnyal együtt 244 kor. 60 fill., kiadás 100 kor. Kézpénzmaradvány ez évről a jelzett időben 144 kor. 60 fill.

Az 1911—1912. évi tanítás tárgyának kimutatása.

I. A), B) és C) OSZTÁLY.

Vallástan. Tankönyv: Rk. kis katekizmus. *Tananyag:* A keresztény kath. hit elemei, a parancsok és kegyelem szerelei.

Magyar nyelv. Tankönyvek : Lehr Albert Magyar Olvasókönyvének I. kötete és Halász-Morvay Magyar Nyelvtanának I. része. *Végzett tananyag az olvasókönyvből:* I. 2—6., 7—10., II. 13., 16—20., III. 22—34., IV. 26., 28., 30., 32., 33., 38. V. 40. (I—IV). VI. 41., 43., 40., 61. *Könyv nélkül:* 45., 47., 48., 50, 52., 54., 56., 57. Havonként 2 írásbeli dolgozat.

Latin nyelv. Tankönyv: dr. Fodor Gyula és dr. Székely István Liber Sextije. *Tananyag:* I — XX., XXIV—XXVII., XXXVII—XXXVIII. sz. latin és magyar darabok. Havonként 2 írásbeli dolgozat.

Földrajz. Tankönyv: Scholtz—Schürger Magyarország Földrajza. *Tananyag:* Földrajzi alapismeretek. Magyarország hegy- és vízrajza, politikai és közgazdasági leírása.

Természetrájz. Tankönyv: dr. Szerényi Hugó Tetmészetrájza a középiskolák I. oszt. számára. *Tananyag:* A gyümölcsök leírása, a gyümölcs képződése a virágból. A macska leírása és biológiája.

Számtan. Tankönyv: Gidró Bonifác Számtana. *Tananyag:* A mennyiség és mennyiségtan fogalma és felosztása. A szám meghatározása és osztályozása. A számlálás és a természetes számsor keletkezése. A tizes számrendszer; ennek alapján számműveletek egész számokkal és tizedes törtekkel. Számműveletek többnevű számokkal és ezzel kapcsolatban az időszámítás. A métermérték. Számműveletek közösleges törtekkel. Havonként egy iskolai írásbeli dolgozat. Házi előkészületül óráról órára példák kidolgozása.

Rajzoló mértan. Tankönyv: Lendvay Hugó: Rajzoló Geometria, I. rész. Tananyag: Téglalap, négyzet, derékszögű háromszögek, kör. A szög. A négyszögek. Sokszögek. Terület- és kerületmérés. A mértani rajz elemei. Magyar diszítmények, festve. Szerkesztések.

Szépírá. Tananyag: Magyar folyóírás.

Testgyakorlat. Tananyag: Szabadgyakorlatokból: a karlendítések, lökések és ütések minden irányban, törzshajlítások és forgatások, térd- és lábemelések. A katonai rendgyakorlatokból: sorakozás, fedezés, kanyarodás, szakasz- és kettősrendek alakítása. A szergyakorlatokból: mászás póznán és kötélén. Rézsutos létrán : egyszerű fel- és lemenés, átbúvás a fokok között. A játékok közül az ezen vidéken divatos labdajátékok: egyes és hármas kapó, körfutó (várban forgó), kifutó, suszter kótya stb.

II. A), B) és C) OSZTÁLY.

Vallástan. Tankönyvek: Adjutus: Ó szövetségi bibliai történetek és a katekizmus I. része.

Magyar nyelv. Tankönyvek: Riedl Magyar Olvasókönyvének II. része. Olvasmányok: Mit csinál a gólya? A veréb. Katonadolog. A gonoszságot a fa is elárulja. A koldus. Hogyan fogott a huszár ellenséget? A kis betegápoló. Aesopusi mesék. Utazás Szombatfalvára. Homoródalmási barlang. Szent Anna tava. Nagy Lajos és a nápolyi hadjárat. Nagy Lajos jelleme. Hunyadi János jelleme. A várnai csata. Mátyás király jeles tettei. Várak és kastélyok a középkorban. Elbeszélések Herodotusból. Költemények: Búcsú. Hazámhoz. Bot Bajnok özvegye. Szibinyáni Jank. Mátyás anyja. A Tisza. A lengyel anya. A puszta télen. A tudós macskája. A szegény asszony könyve. Az obsitos. Kéthetenként 1 írásbeli dolgozat.

Latin nyelv. Tankönyv: dr. Fodor Gyula és dr. Székely István, Liber Sextije. Olvasmányok: A II. részből: I—IV. VIII—XI. XIII—XVIII. XXI—XXIV. XXX. XXXII. Kéthetenként 1 írásbeli dolgozat.

Földrajz. Tankönyv: Paszlavszky J. Kiss Természetrája, II. rész. Tananyag: a gyermekláncfü és árvácska alaki s biológiai leírása, közösen végzett megfigyelések alapján. Az állatvilágból: Emlősök, a madarak, a csúszó-mászók, hüllők, halak, ízeltlábúak, puhatestűek.

Számtan. Tankönyv: Gidró Bonifác Számtana. Tananyag: A közönséges és tizedes törtekkel való alpműveletek megisméltése után a számolási rövidítések általában és a rövidített számtani műveletek. Az arányosság fogalmának bővebb fejtegetése. A hármas szabály fogalma s az ehhez tartozó feladatok megfejtése; az egyszerű hár-

mas szabály. Az olasz számolási mód. Az arányok és aránylatok tana. Az aránylatok tanának alkalmazása. Százalékszámolás. Havonként 1 iskolai írásbeli dolgozat. Házi készülékül óráról órára egy-egy, a legközelebbi előadáson előfordult tananyagra vonatkozó példa kidolgozása.

Rajzoló mértan. Tankönyv: Lendvay Hugó Rajzoló Geometriája, II. rész. Tananyag: Pont, vonal, sík a térben. A síkok kölcsönös helyzete. A kocka, hasáb, gúla, henger, kúp, gömb axonometrikus képe, hálóját és síkmetszései. A tárgyalt testek rajzolása körzővel, vonalzóval. A természetből vett egyszerű tárgyak axonometrikus rajzolása.

Szépírá. Tananyag: Magyar és német folyóírás.

Testgyakorlat. Tananyag: Mint az I. osztályban.

III. A) és B) OSZTÁLY.

Vallás. Tankönyv: Adjutus: Új-szövetségi bibliai történetek és Egri kis katekizmus. Tananyag: Az új-szövetségi bibliai történetek és a katekizmus II. része.

Magyar nyelv. Tankönyvek: Riedl—Lehr Magyar Olvasókönyvének III. része és Balassa József Rendszeres magyar nyelvtana. *Prózai olvasmányok:* Keresztény és török. Fegyverneki pusztája. A gondviselés útja. Talpraesett feleletek. A befagyott Balaton. Az első magyar komikus. A magyar nép rokonai. A mohácsi vész. Zrínyi Szigetvárota. Buda visszafoglalása a töröktől. Perikles. A görög színház. Föltalálás és fölfedezés. A könyvnyomtatás. Amerika felfedezése. *Költőiek:* Hymnus. Szőlőföldem. A hamis tanú. Füstbe ment terv. Pató Pál úr. Az alföld. Családi kör. Szózat. A nyelvtan fonalán rendszerbe gyűjtötték hang-, szó- és mondattani ismereteiket. Havonként 2 írásbeli dolgozat, tárgyuk az olvasmányok tartalmának s a tárgyi magyarázatoknak előadása.

Latin nyelv. Tankönyv: Fodor—Székely, Liber Sexti II. Tananyag: I., III., IV., VII., VIII., X., XVI., XX., XXI. számú prózai olvasmányok. Phaedrus meséiből: 22., 23., 25., 25., 28., 30., 34., 35., 41., 43., 60., 61. számú. Kéthetenként 1 írásbeli dolgozat. A mondattanból az esettan.

Német nyelv. Tankönyv: Orosz Alajos Német Olvasó- és Gyakorlókönyvének I. része. *Prózai olvasmányok:* Die Schule. Das Haus. Der Wolf u. das Lamm. Die Wohltaten. Der menschliche Körper. Der Tag. Der Frühling. Das Familienleben. Unser Vaterland. Közmondások. Anekdóten, Die Handwerker. *Költemények:* Im Namen

Gottes. Gott ist ewig. Gott und die Eltern. Spruch. Mutterliebe. Mein Vaterland. Ezen olvasmányok közül tizet könyvnélkül is megtanultak. A nyelvtanból az írás és olvasás begyakorlása után elvégezték a főnevek ragozásának teljes rendszerét, az igeragozást a jelentőmód jelen idejében; a melléknevek jelzői viszonyítását; a személyes, birtokos és mutató névmásokat; néhány praepositiót stb. Kéthetenként 1 írásbeli dolgozat.

Történelem. Tankönyv: Ujházy László: Magyarok története, I. rész, a mohácsi vészig. Tananyag: Hazánk története a mohácsi vészig.

Természettani földrajz. Tankönyvek: Kacsóh Pongrácz: A matematikai és fizikai földrajz elemei. Scholtz-Schürger földrajza. Tananyag: Bevezetés a fizikai földrajzba. A Föld mint világtest. A földgömb száraza, vize és légköre. A Föld belseje. Amerika és Ausztrália hegy- és vízrajza, politikai földrajza.

Számtan. Tankönyv: Gidró számtana. Tananyag: Az egyszerű és összetett hármasszabály. Ezek alapján az egyszerű és összetett kamatszámolás, határidőszámolás, az árszámítás, az állampapírok, részvények, váltók. Az összetett kamat és lerovatszámításra vonatkozó táblázatok készítése. Az egyszerű és összetett arányos osztás. Elegyítési feladatok. Láncszabály. Iskolai dolgozatok a tananyag egy-egy befejezett részletéből. Házi előkészületül óráról-órara egy-egy, a legközelebbi előadáson előfordult tananyagra vonatkozó példa kidolgozása. Havonként 1 írásbeli dolgozat.

Rajzoló mértan. Tankönyv: Lendvay Hugó: Rajzoló Geometria, III rész. Tananyag: Pont. Vonal. Körre vonatkozó szerkesztések. Szimmetria. Szög. Idomok. Távolságok aránya. Hasonlóság. (A tanult anyag feldolgozása körzővel, vonalzóval.) Kézügyesítő gyakorlatok, ecsetgyakorlatok, préselt levelek festése. Tervezés.

Testgyakorlat. Tananyag: A rendes gyakorlatokból: menetelés, rendek, kettősrendek, kanyarodások, fejlődések, ellenvonulatok. Szabadgyakorlatokból : állások minden irányban, összekötve kar- és törzs-gyakorlatokkal, súlyzókkal. Fekvő támaszok. Svéd szabadgyakorlatok, birkózás, kötélhuzás futással és helyből. Szergyakorlatok az összes szereken. Játékok.

IV. A) és B) OSZTÁLY.

Vallástan. Tankönyv: Adjutus Kath. Szertertástana. Tananyag: Szent helyek, egyházi készletek, szentmise, szentségek, szentelmények, ájtatossági gyakorlatok, egyházi év. — A görög szertertásuak tankönyve : dr. Mikita Gör. kath. szertertástana.

Magyar nyelv. *Tankönyvek* : Lehr—Arany Toldija; dr. Bartha József és dr. Prónai Antal Stilisztikája. *Olvasmányok*: Arany Toldija. Kisfaludy K.: Mátyás diák. Hermann O.: A madár családi élete. Heltai G.: A hollóról és a rókáról. Mikes: A remete. Eötvös K.: A kis árva. Deák F. levele egy tanuló ifjuhoz. Horváth B. levele atyjához. Petőfi: Az alföld. Levél Arany Jánoshoz. István öcsémhez. A vándorlegény. Czuczor : A legszebb ének. Arany: Válasz Petőfinek. Mátyás anyja. Vörösmarty: Szózat. Csokonay: Zsugori uram. Berzsenyi: A magyarokhoz. Közelítő tél. Osztályrészem. Tompa : A gólyához. Balassi B.: A végek dicsérete. Népdalok. Ügyiratok. Havonkint 2 írásbeli dolgozat.

Latin nyelv. *Tankönyvek*: dr. Fodor Gyula és dr. Kurtz Sándor Latin Olvasókönyve, dr. Hittrich Ödön Latin Nyelvtana, II. rész, Mondattan. *Olvasmányok Caesarból*: Gallia leírása. Germania és lakosai. Vercingetorix fölkelése. Caesar legyőzi Vercingetorixet. *Olvasmányok Ovidiusból*: Deucalion és Pyrrha. Philemon és Baucis. Achaemenides Polyphemus barlangjában. *Nyelvtan*: az egész latin mondattan. Írásbeli dolgozatok száma 15.

Német nyelv. *Tankönyv*: Orosz Alajos Német Olvasó- és Gyakorlókönyve. *Tananyag a nyelvtanból*: Számnevek. Melléknév fokozása. Erős, gyenge, vegyes igeragozás a jelentő módon. Melléknévi igenevek. Összetett igék. *Prózai olvasmányok*: Das Jahr. Die Haustihere. Das Mittagessen im Hofe. Die Eisenbahn. Der sterbende Löwe. Belohnung. Der Tod Johannes des Täufers. Der Hufnagel. Der einfältige Kutscher. Der Einsidler. Die Perlen. Der Fuchs und die Katze. Und dann ? *Költmények*: (Könyv nélkül is): Morgenlied. Die Kapelle. Die Herde. Das Bächlein. Der betrogene Teufel. Die Einkehr. Der weisse Hirsch. Kéthetenkint 1 írásbeli dolgozat.

Történelem és politikai földrajz. *Tankönyv*: Ujházi László: Magyarország története és Magyarország a jelenben, II. rész. *Tananyag*: Hazánk története a mohácsi vésztől 1867.-ig. Magyarország és Ausztria politikai földrajza. Közjogi kapcsolatok.

Növénytan. *Tankönyv*: dr. Schöber Emil Növénytana. *Tananyag*: A szervetlen és szerves vegytan elemei. A szerves és szervetlen világ közti kapcsolat. A mikroszkop szerkezete. A plazma. A plazma életműködése általában. Életműködésének eredménye. Szövetten. Élettan. A növény vegyi összetétele. A talaj vegyi összetétele. A szilárd táplálék felvétele. A víz áramlása és párolgása. A növény testét felépítő elemek forrása és asszimilációja. A növényben képződött vegyületek és tartaléktápanyagok vándorlása. A lélekzés. A növekedés. Mozgási tünetek. A szaporodás. Alaktan. A gyö-

kér, szár és levelek alaktana és biológiája. A virág alaktana és biológiája, termés. Rendszertan. Növényhatározás.

Algebra. *Tankönyv:* Borosay Dávid Algebrája. *Tananyag:* az algebra jeleinek és a negatív számoknak ismertetése ; algebrai egész kifejezések összeadása és kivonása (összevonása), sokszorozása, osztása s ezzel kapcsolatban a törtkifejezésekkel való számolás szabályainak származtatása; a legnagyobb közös osztó és a legkisebb közös többszörösének begyakorlása; a szorzatok fontosabb alakjai, algebrai több tagu kifejezések s a tizedes rendszerbeli számok négyzetének és köbének kiszámolása; elsőfoku egyenletek egy ismeretlennel. Havonként 1 iskolai írásbeli dolgozat. Házi előkészületül óráról-órára a legutóbbi tanítási órán előadott anyagra példák kidolgozása.

Rajzoló mértan. *Tankönyv:* Lendvay Hugó Rajzoló Geometriája. *Tananyag.* A kör főbb tulajdonságai. A kör osztása. A kör helyzete. Érintő körök szerkesztése. Mértani hely feladatai. Az ellipszis, hiperbola, parabola. A kúpszeletek összehasonlítása és szerkesztése. Az egész tananyag 8 mértani lapban kidolgozva. *Szabadkézi rajz:* Ecsetgyakorlatok (magyar disz). Magyar diszítvány fali minta után. Magyar ornament-tervezés. (Sik diszítvány-terv). Préselt levelek rajzolása, festése színben. Tervezés. A szemléleti látszattan alapismerete. Sik-idomok rajzolása természet után. Egyszerű használati tárgyak rajzolása. Virágok, levelek, ágak feltűnésben és színesen. Kiegészítő anyag: lepkék, bogarak rajzolása és festése.

Testgyakorlat. *Tananyag :* Mint a III. osztályban, fokozottabb szabad és szorgyakorlatokkal.

V. OSZTÁLY.

Vallástan. *Tankönyv:* Uhlyárik Kath. Hittana. *Tananyag:* Hiszekegy. Hét szentség.

Magyar nyelv. *Tankönyv:* Bartha—Prónai Retorikája. *Olvasmányok:* a) *Költőiek:* Szondy két apródja. Szibinyáni Jánk. Hunyadi. A király esküje. V. László. Mátyás anyja. Az élő szobor. Az árvízi hajós, b) *Próziak:* Jókai: A Tisza áradása. Hermann Ottó: A magyar halászszer. Tömörkény István: A beteg bognár. Csengén : Deák Ferenc. Alexander: Mátyás király szobra Fadrusztól. Kazinczy : Pályám emlékezete. Mikszáth : Drégely. Salamon F.: Hazánk pusztulása a török időkben. Kölcsey Ferenc emlékbeszéde Kazinczy Ferencről. Br. Eötvös József emlékbeszéde Körösi Csoma Sándorról. Kossuth Lajos beszéde a haderő megajánlása ügyében.

Deák Ferenc beszéde a felirati javaslatról. Gyulai Pál beszéde Arany János ravatalánál. Xenophon : Sokrates a testvéri szeretetről. Pázmány : A teremtetett állatoknak szép rendje. Faludi: Szent ember. Kempis Tamás: A tiszta lelkiismeret. Széchenyi : A hitel. Kölcsey: Isten és a haza szeretete. Bartha Miklós: A kereszt jelentősége. Pázmány : A részegség. Szitnyai: Mit nevezünk valódi műveltségnek? Ifj. Plinius két levele. Kazinczy, Arany, Petőfi egy pár levele. Írásbeli dolgozatok száma 9.

Görögpótló magyar. *Tankönyvek:* Csengeri: Homéros Iliása. Gyomlay: Homéros Odysseiája. Geréb: Szemelvények Herodotos történelmi művéből. Toncs Gusztáv: Magyar irodalmi szemelvények. *Olvasmányok:* Homéros két eposza. Arany János: Buda halála. Herodotos műveiből szemelvények. Horváth Mihály, Salamon Ferenc, Szalárdi János, Cserei Mihály, Apor Péter br. műveiből szemelvények. Félévenként egy-egy írásbeli dolgozat.

Latin nyelv. *Tankönyvek:* dr. Kapossy Lucián: Cic. Pro Archia poéta. Zsámboki Gyula: Cic. imp. Gn. Pompei. Dr. Csengeri J.: Szemelvények Ovidiusból. *Olvasmányok Cicero beszédeiből:* De imp. Gn. Pompei. Pro Archia poeta-bó III., IV., V., VI., XII. *Ovidiusból:* 20., 22., 23., 24., 25., 26., 27., 28., 29. Írásbeli dolgozat 14.

Görög nyelv. *Tankönyvek:* Curtius—Dr. Ábel Jenő Görögnyelvtana. Dr. Maywald József Görög gyakorló- és olvasókönyv. Fordított darabok: 1.—15., 19., 21.—25., 31., 32., 35.-39., 41., 43., 45., 47.-49., 52., 53., 55., 57., 59., 61., 63., 67., 71., 75., 79. Dolgozatok száma 14.

Német nyelv. *Tankönyv:* Orosz A.: Német olvasó- és gyakorlókönyv, II. rész. és Stilusgyakorlatok. *Olvasmányok :* a) *Költőiek:* Heine két dala. Leise zieht ... Du bist wie eine Blume. Loreley. Preis des Schöpfers. Erbkönig. Der Sänger. E költemények nagyrésze könyv nélkül is. b) *Prózaik:* Die Boten des Todes. Die ewige Bürde. Eie Treue. Die Krähe u. Mercur. Das Ei des Colombus. Das wohlfeile Mittagessen. Der Greis u. Jüngling. Der Seesturm. Unser König und die ungarischen Studenten. Der kluge Sultan. Der Pilger. Der heilige Johannes. Sokrates. Das Wunderkästchen. Trinkspruch des deutschen Kaisers. Fordítások a Stilusgyakorlatokból németre. *Nyelvtan :* A felszólító mód. A szenvedő igeragozás. A módjelentő, visszaható és személytelen igék használata. Az alaktan átisméltése. Kéthetenként iskolai írásbeli dolgozat.

Történelem. *Tankönyv:* dr. Mika Sándor: Világtörténelem, ó-kor. *Tananyag:* A keleti népek története. Görögország története. Róma története a császárság végéig.

Állattan. *Tankönyv:* Báthory Nándor Állattana. *Tananyag:* Protozoák poriferák, coelenteráták, férgek, túskebőrűek, ízeltlábúak és puhatestűek köre főbb vonásokban. A protozoáknál különös tekintet volt az állat- és növényvilág közti hasonlatra, különbségre, vonatkozással a IV. oszt. tananyagára. Részletesen tárgyaltuk a gerinccek körét. A bonctani rész összehasonlítólag és pedig a kültakaró, mozgáskészülék, idegrendszer, érzékszervek, véredény- rendszer, lélekző-készülék, kiválasztó és fajfentartó szervek. A tanítás számos bonctani készítmény bemutatásának segélyével történt. A bonctani részt a rendszertan követte biológiai alapon. Végül az ember bonctana.

Mennyiségtan. *Tankönyv:* Borosay Dávid Algebrája és Geometriája. *Tananyag:* a) *Az algebrából:* elsőfokú egyenletrendszerek 2, 3 és több ismeretlennel, a négyzetgyök és a másodfokú egyenlet; gyökvonás általánosságban és a köbgyök, b) *A geometriából:* egyenes vonalak fekvése a síkban; az idomok szögeinek és oldalainak összefüggése, az idomok egybevágása; az idomok hasonlósága; az idomok területeinek megmérése, a körtan elemei. Havonként 1 iskolai írásbeli dolgozat. Házi előkészületül óráról-órára a legutóbbi tanítási órán előadott anyagra vonatkozó példák kidolgozása.

Görögpótló rajz. *Tananyag:* A testek és a testcsoportok látszattani rajzolása, festése. Magyar diszítmények rajzolása, festése. Ugyanebből tervezés. Gipsz-szénnel. Virágok, levelek festése.

Testgyakorlat. *Tananyag:* Rendgyakorlatok. Kettős rendek, fejlődési szakadozás és kanyarodás menetben. Szögvonulások. Irányban való menetelés. Szabadgyakorlatok: 4. ütemes szabadgyakorlatok ellenoldalú mozdulatokkal, súlyzóval. Szökdelések, társas szabadgyakorlatok, birkózás, kötélhúzás. Szergyakorlatok az összes szereken, erőpontok szerint beosztott 4 csapatban előrekepzett előtornászok vezetésével. Időnkint szabad tornázás. Játék: füleslabda.

VI. A. és B. OSZTÁLY.

Vallástan. *Tankönyv:* Adjutus Erkölcstana. *Tananyag:* A keresztény kath. hittan. A görög szertartásúaknál, mint az V. osztályban.

Magyar nyelv. *Tankönyv:* Bartha—Prónai Poetikája és Olvasókönyve. Shakspere Julius Caesarja. Kisfaludy Károlynak: A Kérők c. vigjátéka. Ez utóbbi műveken kívül az olvasókönyvből olvastuk : a világirodalom főbb eposzainak tartalmi ismertetését, a Zrínyiászt, Dorottyát; a kisebb epikai és vegyes műfajú költeményekből, mindegyik fajtából 3—5 költeményt, úgyszintén kisebb nagyobb szám-

mai dalokat, elégiákat, bölcselő énekeket, epigrammákat és óda, költeményeket. *Magánolvasmányok*: Zalán futása. A két szomszédvár. Csongor és Tünde (Vörösmartytól.) A csikós. Liliomfi. (Szigligeti). Csalódások. (Kisfaludy K.) Irene. (Kisfaludy K.) Tompa: Szuhai Mátyás. Petőfi: János vitéz. Arany: Toldi szerelme. Buda halála. Ezeknek az olvasmányoknak alapján a széptani fogalmak fejtegetése ; a külvilági és belvilági költemények elmélete és történeti fejlődése. *Könyvnélkül*: szebb részletek az olvasott költői művekből. Írásbeli dolgozatok száma 8.

Görögpótló magyar irodalom. *Tankönyvek*: Aischylos Oresteája, Csengeri fordításában. Sarudy: Görög lírai anthologia. *Tananyag*: A görög elégia, epigramma, iambos; az aeol dalköltészet; a dór karének-költészet. Kallinos, Tyrtaios, Mimnermos, Solon, Theognis, Keosi Simonides, Archilochos, Alkaios, Sappho, Anakreon, Alkman, Stesichoros, Bacchylides, Pindaros élete és főbb művei. A görög lírai műfajok kapcsolata a magyarokkal. Az Oresteia meséje, cselekvénye, szerkezete, tragikuma, szereplő személyei s ezek jelleme. A görög dráma keletkezése és fejlődése; a görög színház; Aischylos élete és művei. Szemelvények a magyar klasszikus költői iskola köréből. Írásbeli dolgozatok száma 2.

Latin nyelv. *Tankönyvek*: Kalmár Elek: Szemelvények Titus Livius római történetéből. Wirth Gyula: Szemelvények P. Vergilius Maro Aeneiséből. Wagner—Horváth: Római régiségek. *Prózai olvasmányok Liviusból*: Harc a köztársaságért. A néptribunság. A decem-vírek. A II. pun háború előzményei. Hannibál jelleme. A római hadüzenet. Hannibál az Alpokon. Cannae. *Költői olvasmányok az Aeneisből*: Az I., II. és VI. ének némi kihagyásokkal. Írásbeli dolgozatok száma 14.

Görög nyelv. *Tankönyvek*: Curtius—Ábel Görög Nyelvtana. Keczer: Szemelvény Xenophon nagyobb elbeszélő műveiből és Anthologia Lyr. Graeca. *Olvasmányok*: Apomnem. I. 5. f. II. 1. f. 20—23. pp. II. 2., 4., III. 12., IV. I., 6 ff. és 11. 8. p.; az Anthológiából: Theognisnak 31.—32., 51.—52., 55—56., 63—67., 73.—76., 83—84., 111.—112., 115.—116., 121. — 124., 180.—181., 199.—200. sorszámmal jelzett distichonjai, az I. 1., 2., II. 4., 6., 8., 10., IV. 1., 2., 3., 4. sz. epigrammák. Tyrtaios harci éneke. Mimnermos. 1., Solon. 1., 4., Simonides. Archilochos 7., 8., 9., 10., és Babrios Fab. 1. jelzésű szemelvények. Athematikus igék. Az 5., 6., 7., 8. igeosztály. Mondattan az olvasmány alapján. Szó szerint betanultak 1 — 1 fejezetet az Anabasisből és a Memorabiliából, az epigrammákat és Babrios meséjét. Írásbeli dolgozatok száma 14.

Német nyelv. *Tankönyvek:* Orosz Alajos Német olvasó- és gyakorló, könyvének II. része és Stílusgyakorlatai. *Olvasmányok:* a) *Költőiek:* Der Ring des Polykrates. Bürgschaft. Die Wallfahrt nach Kevlaar. Preis des Schöpfers (Gellert). Der Sänger. Erbkönig. Három költemény könyv nélkül is. b) *Prózaiak:* Der junge Alexander. Eine merkwürdige Abbate. Karls des Grossen Kaiserkrönung. Konradins Tod. Das Rittertum im Mittelalter. Der Cid. Fordítások a Stílusgyakorlatokból németre. A nyelvtanból a mondattan kiegészítésére és befejezésére: a főnévi igenév, a tárgy, a tulajdonító- és befejezésére: a főnévi igenév, a tárgy, a tulajdonító- és birtokoset használata; a praeposíciók összefoglalása; nyelvtani ismétlések. Kéthetenként iskolai írásbeli dolgozat.

Történelem. *Tankönyv:* dr. Mika Sándor: Világtörténet, középkor. *Tananyag:* Európa története a népvándorlástól egészen a westphaliai békéig.

Ásványtan. *Tankönyv:* dr. Reichenhaller: Chemia és mineralogia. *Tananyag:* Az ásványok fizikai tulajdonságai. A víz fizikai, vegytani tulajdonságai. A levegő fizikai, vegytani tulajdonságai. Hydrogén. A gáz sűrűség-egysége. Oxigén. Ozon. A chlor és a sósav. A sósav analízise. Aequivalens súlyok. Többszörös súlyarányok törvénye. Atom, molekulaelmélet. A vizgőznek és a sósavnak szintézise. Molekulasúly meghatározása. A gyök. Chemiai jelek és képletek. Elemek osztályozása. Chemiai egyenletek. Stóchiometriai feladatok. A vegyértékűség. A vegyületek osztályozása. Nemes fémek. Fémek. Szerves vegytan alapfogalmai. Kőzetek elemei. Föld történelme.

Mennyiségtan. *Tankönyv:* Borosay Dávid Algebrája és Geometriája. *Tananyag:* a) *Az algebrából:* Negatív hatványkitevők. Számrendszerek. Törthatványkitevők. A logaritmus; a logaritmus-táblák használata; logarolás; a kitevős egyenleteknek logaritmussal való megfejtése; a számtani és a mértani haladvány. b) *A geometriából:* a kör, a sík háromszög és pedig: a háromszögletű függvények általános fogalma, azok levezetése és egymás közötti viszonya; viszonylatok különböző szögek szögfüggvényei között; háromszögletű táblák. A szögmetria alkalmazása, a derék- és ferdeszögű háromszögek megfejtésére vonatkozó tétel levezetése. A levezetett képletek alkalmazása, számos példa megfejtése. Havonként egy iskolai dolgozat.

Görögpótló rajz. *Tananyag:* Mértani testcsoportok rajzolása (ceruza- és szépiatechnikával). Cserépedények színesen. Csoport-beállítás színesen. Kiegészítő anyag: bogarak, kagylók üvegfestése és rajzolása.

Testgyakorlat. *Tananyag:* Mint az V. osztályban.

VII. OSZTÁLY.

Vallástan. *Tankönyv* a róm. és görög katolikusoknál: Demény és dr. Nikita: egyháztörténelem.

Magyar nyelv. *Tankönyvek:* Bartha József. A magyar nemzeti irodalom története. Szinnyi József: A magyar nyelv. *Tananyag:* A magyar nemzeti irodalom ismertetése a legrégibb időktől kezdve egészen Kisfaludy Károlyig. A magyar nyelv rendszere. *Iskolai olvasmány:* Katona: Bánk-bán. *Magánolvasmányok:* Arany János: Naiv eposzunk. Kuruc költemények. Gyöngyösi: Murányi Vénus. Mikes levelei. Kazinczy: Pályám emlékezete. Kármán: Fanni hagyományai. Berzsenyi versei és ódái. Csokonai ódái. Kisfaludy K.: Kesergő szerelem. Vörösmarty lírai költeményei. Jósika: Abafi. Kisfaludy S.: Csobánc, Tátika, Somló, Gyulai P.: Bánk-bán hatása. Könyvnélkül: szebb részletek az olvasott költői művekből. Havonkint egy írásbeli dolgozat.

Görögórá magyar. *Tankönyvek:* Szilasi: Thukydides. Ince: Demosthenes beszédei. Kapossy E.: Görög irodalomtörténet. *Olvasmányok:* Thukydides I—VIII. könyve. Demosthenes: az első, második és harmadik Filippika. Szemelvények magyar történetirókból és szónokokból. A görög irodalomtörténet és régiségtan áttekintése. — Írásbeli dolgozatok száma 2.

Latin nyelv. *Tankönyvek:* Incze J.: M. T. Cicerones in Verrem. IV. Cserép J.: Vergilius Aeneise. Hittrich: C. Sallustii Crispi Bellum Jugurthinum. *Olvasmányok:* In Verrem IV. 1—43. Az Aeneis VI. és IX. éneke. Bellum Jugurthinum 1 — 10., 10., 27—36., 64—93. Régiségtan. Havonkint 2 írásbeli dolgozat. Tárgyuk: Felváltva fordítás magyarból latinra, vagy latinból magyarra.

Görög nyelv. *Tankönyvek:* Csengeri: Homeros Odysseiája. Dávid: Szemelvények Herodotos művéből. *Olvasmányok* Homerosból: Bevezető sorok. Szemelvények a XIII., XIV., XVI. énekből. Herodotos művéből: Dareios Skythiában. A marathoni ütközet. Könyvnélkül megtanulták az Od. I. 1 — 10. sorait Homeros. Az Odysseia szerkezete. Homerosi realia. Herodotos élete. Írásbeli dolgozat volt 9, felváltva magyarból görögre és görögből magyarra.

Német nyelv. *Tankönyvek:* Goethe Hermann und Dorotheája, Heinrich. Deutsches Lehr u. Lesebuch II. része és Schiller Wilhelm Tell-je. *Olvasmányok:* Goethe: Hermann u. Dorotheájának I. IV. és VIII. éneke, a többinek tartalma. Schiller Wilhelm Tell-jéből az I., III. és IV. felvonások szemelvényesen. A nem olvasott részek tartalmának ismertetése. A művek méltatása. Könyv nélkül szebb

részletek Herm. u. Dor.-ból és Wilh. Tellből. Darabok az olvasókönyvből. Fordítás az Orosz-féle Stílusgyakorlatokból. Írásbeli dolgozat havonként egy.

Történet. Tankönyv: dr. Mika Sándor: Világtörténet, új kor. Tananyag: A westphali békétől egészen napjainkig terjedő események és az államok politikai földrajza.

Természettan. Tankönyv: Fehér—Szekeres Kísérleti Természettana. Tananyag: Az erőműtan, rezgésttan, hangtan és fénytán.

Mennyiségtan. Tankönyvek: Borosay Algebrája és Geometriája. Tananyag: a) *Algebrából*: a másodfokú egyenletek elmélete, a másodfokú egész függvény maximum- és minimum-értéke: számtani és mértani haladványok és azok alkalmazása a szokásos tizedes törtre és a kamatos kamatszámításra, b) *A geometriából*: a testmértan és pedig: az egyenes és sík fekvése a térben ; a szöglet ; a síklapok ; a térfogat; a térfogat mérésének alapelve ; a hasáb, gúla, henger. kúp és gömb térfogata és felülete. Iskolai dolgozat havonként 1, összesen 9.

Görögpótló rajz. Gipsz után festés. Faminták után látszattani rajzgyakorlatok. Csenedélet-festés. Koponyák, fegyverek, drapéria rajzolása. Virágok festése.

Egészségtan. Tankönyv: dr. Fodor József Egészségtana. Tananyag: Az iskola-orvosi intézmény s annak keletkezése egyes államokban. Az egészségtan története a legrégibb időktől. Az egészségtan feladata. Az egészségnek s betegségnek befolyása az életre, nemzetre; annak felismerése a népeknél. A halandóság különböző országokban, életkorban. A betegség elhárítása s a halálozás csökkentése. A táplálkozás. Élelmiszerek. Italok. Lakás. Talaj. Építkezés. Szellőztetés. Fűtés. A munka és foglalkozás. A test ápolása, ruházat. Az izmok gyakorlása, fejlesztése, azok módjai s a betegápolás. A fertőző betegségek, azok természete és támadása, a betegséget okozó baktériumok, a ragály, a miazma, járványok, tájkorok; azoknak befolyása a nép egészségére, a fertőző betegségek elhárítása, a fertőtlenítés, köztisztaság, fontosabb fertőző betegségek.

Testgyakorlat. Tananyag: Rendgyakorlatokból: kettősrendek, fejlődés, szakadozás és kanyarodások menetben, huzódás. Szabadgyakorlatok : 4 és 8 ütemű szabadgyakorlatok súlyzókkal. A svéd tornarendszer paedagogiai alapgyakorlatai. A szergyakorlatokból : az összes tornaszereken erő- és ügyességi csapattornázás. Súlydobás. Játékokból: az ezen vidéken divatozó labdajátékok, füleslabda.

VIII. OSZTÁLY.

Vallástan. *Tankönyv:* Uhlyárik Apologetikája.

Magyar nyelv. *Tankönyv:* dr. Batha József: A magyar nemzeti irodalom története. *Tananyag:* Az újabb magyar irodalom Kisfaludy Károlytól napjainkig. Magánolvasmányok: Vörösmarty életrajza. Eötvös: Karthauzi. A falu jegyzője. Kemény: Zord idő. Széchenyi : Hitel. Iskolai olvasmány: Az ember tragédiája. Minden hónapban egy írásbeli dolgozat.

Görögpótló magyar. *Tankönyvek:* Alexander—Péterfi: Platon és Aristoteles. Zsámboky Gyula : A görög művészet kiválóbb alkotásainak ismertetése. *Olvasmányok:* Sokrates védőbeszéde. Kriton. Részletek Aristoteles Ethikájából. A görög művészetek történetének áttekintése. Írásbeli dolgozat 2.

Latin nyelv. *Tankönyvek :* dr. Wirth Gyula: Horatius. Gyomlay Gyula : Szemelvények Tacitusból. Cserép: Római régiségek. *Olvasmányok:* Ódák: I. 1., 2., 3., 4., 6., 7., 37. II. 2. III. 7. Epodosok: 2., 13., 16. Satirák: I. 1., 6. Epistolák: I. 2. II. 3. Havonként 2 írásbeli dolgozat, összesen 14.

Görög nyelv. *Tankönyvek:* Csengeri: Homeros Iliása. Simon József: Szemelvény Platon műveiből. *Olvasmányok:* Homeros Iliásából. Agamemnon álma. Népgyűlés. (II. 1.—483.) Diomedes vitézkedése. (V. 84.—430.) Hektor a városban. (VI. 237.-368.) Hektor és Andromache. (VI. 369.—529.) Platon műveiből: Kritonja. Könyv nélkül tanulták az Ilias II. 1.—60. sorait. Az Ilias tartalma és szerkezete. Homerosi reáliák. Platon és művei. Írásbeli dolgozatok száma 8.

Német nyelv. *Tankönyv:* Lessing: Minna von Barnhelm, magy. Heinrich G. Német tan- és olvasókönyv Heinrich G.-tól. Német Stílusgyakorlatok Orosz Alajostól. *Végzett tananyag:* Minna v. Barnhelm egész terjedelmében szemelvényesen. A *Stílusgyakorlatokból:* Just és a vendéglős. Az őrnagy és Marloff özvegye. A jegygyűrű. Werner őrmester. Szerencsés megoldás. A német irodalom klasszikusai tökéletességének kora: Lessing, Goethe, Schiller. Újabb német költők. Havonta 1 írásbeli dolgozat.

Történet. *Tankönyv:* Ujházy László: A magyar nemzet oknyomozó történelme. *Tananyag:* A magyar nemzet története a világtörténelmi vonatkozások bekapcsolásával és az intézmények összefoglaló ismertetésével.

Természettan. *Tankönyv:* Fehér—Szekeres Kisérleti Természettana. *Tananyag:* A vezetett és sugárzó hő. Delejesség. Villamosság. A kosmographia elemei.

Mennyiségtan. Tankönyv: Borossay Dávid Algebrája és Geometriája. Tananyag: a) *Az algebrából:* A kapcsolástan elemei. Kétszoros szorzatai és magasabb hatványai. Az algebrai összes tananyag ismételése. b) *A mértanból:* A mértan összes tananyagának összefoglaló megismételése. A gömbháromszögtan sinus és cosinustétele és alkalmazása, a geographiai helyek távolságának meghatározására és a szabályos testek hajlásszögének és térfogatának kiszámítására. Iskolai írásbeli dolgozat volt 7, ezek tárgya a legközelebbi hónap alatt bevégzett tananyagra vonatkozó feladványok. A tananyag begyakorlására a tanulók óróról-órára otthon is dolgoztak.

Görögpótló rajz. Tananyag: Levelek, gombák, gyümölcsök, kagylók és madarak festése színesen. Csendélet-festés. Interiőr. Tájkép rajzolás természet után.

Bölcseleti előtan. Tankönyv: dr. Hajdu Tibor és dr. Zoltvány Irén: Lélektan és gondolkodástan. Tananyag: a) *A lélektanból:* a mozgás, a megismerés sa törekvés tényei, b) *A gondolkodástanból:* a fogalom általában, elemi s módszeres dialektika, kritika.

Testgyakorlat. Tananyag: Mint a VII. osztályban.

Magyar írásbeli dolgozatok.

A magyar nyelvből.

IV. OSZTÁLY. 1. Az ősz. 2. Toldi I. é. tartalma. 3. A fecskék megérkezése. 4. Miért esett Miklós gyilkosságba? 5. Miklós küzd a farkasokkal. 6. Kisfaludy Mátyás diákjának tartalma. 7. A madár családi életéről. 8. Miklós vallásossága. 9. A tavasz. 10. A remete. 11. A kék pille. 12. A legszebb ének. 13. Zsugori uram. 14. Folyamodvány.

V. OSZTÁLY. 1. A szatmári gazdasági kiállítás leírása. (Levélalak). 2. A Hunyadiak hollójának mondája. (Értekezés). 3. Hogyan lett Ankerschmidt lelkes magyar emberré? (Elbeszélés.) 4. Szondi halála. (Elbeszélés). 5. Arany Toldi estéje c. költeményének tartalma. 6. Kossuth Lajos a haderő megajánlása ügyében mondott beszédének eszmemenete. 7. Gvadányi Peleskei nótáriusának jellemrajza.

VI. OSZTÁLY. 1. Természeti fenségesek leírása. 2. A Zrinyász epizódjai a főcselekménnyel kapcsolatban. 3. János vitéz népmesei elemei. 4. A két szomszédvár tárgya az epikai cselekvény szempontjából. 5. Népünk sajátságai a népdal alapján. 6. Petőfi dalainak tárgyai. 7. Hamlet tragikuma.

VII. OSZTÁLY. 1. A hun és magyar mondakör. 2. Az erkölcsi felfogás a magyar és király mondakörben. 3. A ker. középkor világnézete a Margit legenda alapján. 4. A kódexirodalom Mária dalai. 5. Balassi Bálint lírája. 6. Csokonai A lélek halhatatlansága c. költeményének eszmemenete. 7. A Bánk bán tartalma.

VIII. OSZTÁLY. 1. Kisfaludy Károly hatása irodalmunkra. 2. Vörösmarty hazafias lírájának vezető eszméi. 3. Jósika Miklós és a magyar regényirodalom. 4. A dráma fejlődése Szigligetiig. 5. Petőfi családias költeményeinek jellemzése. 6. A „Karthausi” ismertetése. 7. Madách „Az ember tragédiájá”-nak tartalma.

Görögpótló irodalomból.

V. OSZTÁLY. 1. Az Iliás hőseinek viszonya az istenekhez. 2. Herodotos mint történetíró.

VI. OSZTÁLY. 1. Aischylos Oresteia tragikumának kifejtése. 2. Anakreon és Sappho hatása a magyar irodalomra.

VII. OSZTÁLY. 1. Görögország elvadult erkölcei a peloponesusi háboruban. 2. Demosthenes három philippikájának tartalma.

VIII. OSZTÁLY. 1. Az apologia eszmemenete. 2. Aristoteles felfogása az erényről.

Rendkívüli tantárgyak.

Angol nyelv. Tanár: Groza Ferenc. *Tankönyv:* Ransbourgh Zs. Angol olvasókönyve. Heti óraszám 2. *Olvasmányok:* Deserters. Scarce Artikles. Cunning of a cat. The best physicians. Sir Walter Raleigh. Presence of mind. Death inavoidable. Walter Scott at school. Dreadful Adventure. *Költemények:* The field daisy. Spring. My mother. Szócsoportok tanulása és begyakorlása conversation alapján. Nyelvtan.

A művészeti magánrajz, I—VIII. osztályban. Tanárok : Bundschuh Ottó és Ócsvár Rezső. Heti óraszám 2—2. Állandó tanmenet. *Kezdőknél:* Lapminták: az I. csoportban. 1. Kézügyesítő gyakorlatok színes ceruzával. 2. Préselt levelek szénnel. 3. Préselt levelek festése egy színnel. 4. Lepkék festése színesen. II. cs. 1. Magyar díszítmények rajzolása ecsettel. 2. Tervezés. III. cs. 1. Lapminták vonal- és félárnyékkal. 2. Teljes árnyékkal. 3. Szemléleti alapelvek gyakorlása. Gipszek: IV. cs. 1 Gipsz szénnel, ceruzával. *Haladóknál* : V. cs. Gipszfestés szépiával. Tárgyak: VI. cs. 1. Nagyobb méretű testek látszattani rajzolása. 2. Kisebb méretű testek látszattani rajzolása. 3. Tárgycsoportok rajzolása. VII. cs. 1. Használati tárgyak egy színnel. 2. Színesen. 3. Csoportbeállítás. Természet, VIII. cs. 1. Levelek, lepkék, gombák, virágok, kagylók, gyümölcs, madarak, csendélet. Interiőr. 2. Tárgycsoportok szénnel, ceruzával, tollal. *Gyakorlóknál:* IX. cs. 1. Koponyák, testrészek. 2. Élőfej. 3. Tájkép. 4. Allatok. 5. Illusztráció- kíséret. Mintázás csoportonként. — A vázlatkönyv használata általános.

Tanulták	I. A)	I. B)	I. C)	II. A)	II. B)	II. C)	III. A)	III. B)	IV. A)	IV. B)	V.	VI. A)	VI. B)	VII.	VIII.	Összesen
A művészeti magán- rajzot	7	5	5	8	4	9	9	8	9	9	12	3	7	1	8	104
Az angol nyelvet .							2		2			3		5	6	12

Jegyzetek az érdemsorozathoz.

A magaviselet jellemzésének négy fokozata ez:

jó	itteni jegye	1
szabályszerű	„ „	2
kev. szabályszerű	„ „	3
rossz	„ „	4

A tanulmányi előmenetel négy fokozata ez:

jeles	itteni jegye	1
jó	„ „	2
elégséges	„ „	3
elégtelen	„ „	4

r. k.	= római katolikus.
g. k.	= görög katolikus.
g. kel.	= görög keleti.
ev.	= evangélikus.
ref.	= református.
izr.	= izraelita.
öszt.	= ösztöndíjas.
ism.	= ismétlő.
p. n.	= pap-növendék.
fm.	= felmentve.

v.

A tanulók érdemsorozata.

Első A) osztály.

A tanuló neve s vallása : ösztöndíjas-e? ismétlő-e?	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Számítás	Rajzoló mérték	Szépírási	Testgyakorlat	Magaviselet
Adlerstein Lajos izr.	2	3	3	3	3	3	2	1	1	1
Aiben László r. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
Antal Dániel r. k.	2	3	3	2	1	3	3	1	1	1
Babocsay Zoltán r. k.	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1
5. Bacsinszky András g. k.	1	2	3	1	2	2	2	2	1	1
Balogh Antal r. k.	2	3	3	3	2	3	3	3	fm.	2
Barth István r. k.	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1
Berkó Endre izr.	k	i	1	é	p	e	tt			
Bikfalvy Ferenc ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
10. Bori Sándor r. k.	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2
Brunner Károly r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Csirecz Adorján g. k.	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1
Fehér Mihály r. k.	2	2	2	3	2	2	3	2	1	1
Flesch József r. k.	3	4	4	3	4	4	3	3	1	2
15. Gábrriel Béla r. k.	2	4	4	2	3	4	4	3	1	1
Gábrriel János r. k.	2	2	3	3	2	2	2	3	2	1
Gots János r. k.	1	3	3	3	2	3	2	2	2	1
Haraszthy Tamás r. k.	2	3	3	3	3	1	3	1	2	1
Hegyi Aladár izr.	3	4	4	3	4	4	4	3	1	2
20. Hermann Imre r. k.	1	3	3	3	3	3	2	2	1	2
Hollós Gyula r. k.	2	3	3	3	3	3	2	2	fm.	1
Horáczek Jenő r. k.	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1
Ille Jenő g. k.	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1
Jakabovits Zoltán izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25. Klein Andor izr. ism.	2	3	3	3	3	3	2	2	1	1

A tanuló neve s vallása, ösztöndíjas-e? ismétlő-e?		Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Számítás	Rajzoló mértan	Szépírá	Testgyakorlat	Magaviselet
	Kóródi Lajos izr.	3	2	3	3	2	2	2	3	1	2
	Krich Mihály r. k.	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2
	Ladomérszky Miron g. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Marton Gyula r. k.	3	2	2	2	3	2	2	2	3	1
30.	Máthé Viktor g. k.	2	3	3	3	3	3	2	2	1	1
	Nagy Ferenc r. k.	k	i	1	e	p	e	tt			
	Nagy Kornél g. k.	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1
	Napholecz István r. k.	1	3	3	2	3	2	1	1	1	1
	Orosz Pál g. k. ism.	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1
35.	Pádár Sándor r. k.	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1
	Pekli Ferenc r. k.	k	i	1	e	p	e	tt			
	Pogyina Sándor g. k.	k	i	1	e	p	e	tt			
	Popovics Pál g. k.	1	3	3	1	2	3	3	3	1	1
	Rednik Tibor g. k.	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1
40.	Schifbeck Andor r. k. öszt.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	Schlagetter Ferenc r. k.	1	3	3	3	3	3	2	3	1	1
	Szedmák Pál r. k.	1	4	4	3	3	4	4	3	2	2
	Szedmák Zoltán r. k.	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2
	Szerbák János g. k.	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1
45.	Székely Béla r. k.	3	4	4	3	3	4	4	3	1	1
	Szlivka János g. k.	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1
	Valdráf József r. k.	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1
	Vaszil Traján g. k.	1	3	2	2	2	2	2	1	2	1
	Vitéz Jenő g. k.	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1
50.	Wallon Lajos r. k.	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1
	Zách Felicián g. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Zsoldos Márton r. k.	2	3	3	2	2	2	3	3	1	1

Első B) osztály.

A tanuló neve s vallása; ösztöndíjas-e? ismétlő-e?	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Számít.	Rajzoló mértan	Szépíró	Testgyakorlat	Magaviselet
Ajtay Gábor ref.	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1
Áczberger Béla r. k.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Áczberger János r. k.	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1
Babics Sándor r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5. Bárdóly Imre r. k.	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2
Beregi Ferenc izr.	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1
Biró Endre r. k.	1	2	2	2	2	2	1	1	3	1
Bogdán László g. k. ism.	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1
Czillich Dezső r. k.	1	2	3	2	3	3	3	3	1	1
10. Egressy György g. k.	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1
Frits József r. k.	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
Gacsályi András ref.	1	2	2	1	1	2	2	1	fm.	1
Gottlieb András izr.	1	2	2	1	2	1	2	2	3	2
Grád László g. k.	3	4	4	3	3	4	4	3	1	2
15. Hajduk Antal r. k.	2	2	1	2	3	2	3	1	2	1
Halmos Ferenc r. k.	3	2	2	2	3	3	2	1	1	1
Jablonszky György r. k.	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1
Jónás Miksa izr.	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1
Juhász Jenő g. k.	k	i	1	é	p	e	t	t		
20. Kaminszky István g. k.	2	3	4	4	4	3	3	2	2	1
Kincsesi István r. k.	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Kis Sándor r. k.	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1
Korosi János ism. r. k.	2	3	3	3	1	3	2	2	1	1
B. Kovács András r. k.	1	2	3	2	2	3	2	2	2	1
25. Lázár Izidor izr.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Leitner András rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lengyel Ágoston r. k.	2	3	3	3	3	3	4	2	1	1
Lévay Jenő r. k.	4	4	4	4	4	4	4	3	1	2
Lipsey Kálmán r. k.	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1
30. Márton Géza r. k.	3	3	3	3	3	4	4	2	1	2
Nagy Árpád g. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Nyikora János g. k.	k	i	1	é	p	e	t	t		
Petruska Gyula g. k.	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1
Pintz Bálint r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35. Popovics Mihály g. k.	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1

Első C) osztály.

[illegible]

A tanuló neve s. vallása, ösztöndíjas-e? ismétlő-e?	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Számítás	Rajzoló mérték	Szépíró	Testgyakorlat	Magaviselet
Márk Sándor izr.	2	3	3	4	3	3	3	2	3	1
Mekker György r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mudrony Gábor g. kel.	3	4	4	4	3	4	4	3	1	2
Nagy János r. k.	2	3	3	4	4	3	3	3	1	1
40. Poszt Gusztáv r. kel.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pregun József r. k.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
Róthbart Sándor izr.	4	4	4	4	4	4	4	3	1	2
* Rüll Miklós r. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
Scheffler Antal r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
45. Schekk István r. k.	1	2	3	2	3	3	2	2	2	1
Scheuermann Ferenc r. k.	3	3	4	4	3	3	3	2	2	1
Sewcsik Emil r. k.	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1
Szelics Ferenc r. k.	2	2	3	3	3	1	1	2	1	1
Szelics Jenő r. k.	3	3	4	4	3	3	3	3	3	1
50. Tempfli György r. k.	1	3	2	3	3	2	1	2	1	1
Tempfli János r. k.	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1
Weisz Gyula r. k.	1	3	3	3	3	3	3	2	3	1
Zicher József izr.	2	2	3	3	3	2	2	3	3	1

Második A) osztály.

[illegible]

A tanuló neve s vallása ; ösztöndíjas-e ? ismétlő-e ?	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Számítás	Rajzoló mértan	Szépírást	Testgyakorlat	Magaviselet
Szabó József ref.	3	3	3	4	3	3	3	3	1	1
Szarukán István r. k.	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1
Szálka László r. k. öszt.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Székely Lajos r. k.	2	3	3	4	3	3	3	3	1	1
40. Ternován Leonidas g. k.	1	3	3	2	3	3	3	2	3	2
Toldy József r. k.	2	3	3	3	2	3	3	1	1	1
Tökölly Tibor g. k.	1	2	1	2	2	2	3	3	1	1
Vári Gyula r. k.	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1
Zékány Aladár g. k.	k	i	1	é	p	e	tt			
Magántanulók :										
Penkert Mihály ref.	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—
Ruzsicska József ref.	2	1	1	2	1	2	2	—	—	—
Szűcs Adorján g. k. ism.	v	i	zs	g.	n	e	m	t	e	tt

Második B) osztály.

A tanuló neve s vallása; ösztöndíjas-e? ismétlő e?	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Számít.	Rajzoló mértan	Szépírá.	Testgyakorlat	Magaviselet
Adorján Sándor r. k.	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2
Bauer Károly r. k.	1	2	2	3	3	2	2	2	1	1
Bay László r. k.	2	2	3	2	2	2	1	2	1	1
Báti János g. k.	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1
5. Bretán Patrik g. k.	2	4	4	4	4	4	4	3	1	2
Fecser János r. k.	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1
Felber János r. k.	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1
Ferenczy Pál r. k.	2	3	3	3	2	3	2	2	1	1
Führer Imre izr.	3	3	3	2	3	3	4	3	3	1
10. Gottesmann Miklós r. k.	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2
Heinrich István r. k.	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1
Heinrich László r. k. ism.	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Jeremiás Endre izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Jónás Dezső izr. ism.	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
15. Jónás Géza izr.	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1
Kaposi János r. k.	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1
Kaszaniczky Ferenc r. k.	2	3	4	2	4	3	4	3	1	2
Kovács Béla r. k.	1	2	3	3	1	1	3	2	1	1
Kovács József r. k.	1	3	3	2	1	3	3	3	2	1
20. Krajnik János r. k. ism.	1	2	3	2	3	3	3	2	1	1
Kropf Lajos ev.	1	2	3	1	2	3	3	3	2	1
Less Tibor g. k.	m	e	g	h	a	l	t			
Mellau Antal r. k.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
Miklé Ignác g. k.	k	i	1	é	p	e	tt			
25. Miskei Mihály g. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1
Molnár Sándor izr.	3	3	4	4	3	3	4	3	3	1
Munkhárt Béla r. k.	1	2	3	3	3	3	3	3	1	1
Papp József g. k.	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1
Pártos Zoltán izr. ism.	2	3	3	2	3	3	3	3	1	1
30. Rózsa Jenő r. k.	1	2	3	2	3	2	3	3	1	1
Schwarz Lajos izr.	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1
Simon László g. k.	3	3	3	4	4	3	4	3	2	1
Singer Sándor izr.	1	2	3	3	3	2	3	2	1	1
Szarvady Frigyes g. k.	3	2	4	4	2	3	4	3	2	1
35. Sztrecskó Gyula r. k.	2	2	2	3	1	2	3	3	2	1

A tanuló neve s vallása; ösztöndíjas-e? ismétlő-e?	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Számít.	Rajzoló mértan	Szépírá.	Testgyakorlat	Magaviselet
Sztrohák László r. k. ism.	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1
Timáry Mihály g. k.	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1
Vargha Tihamér g. k. ism.	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1
Vinkler József r. k.	2	3	3	2	3	3	3	3	1	1
40. Vodenicsár István r. k.	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1
Zimmermann László izr.	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1

Második C) osztály.

[illegible]

A tanuló neve s vallása; ösztöndijas-e? ismétlő-e?	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Számítás	Rajzoló mértan	Szépírá	Testgyakorlat	Magaviselet
Somogyi Béla ref.	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1
Sterk Lőrinc r. k.	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1
Sultész József r. k.	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
Szöllősi Ernő r. k.	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1
40. Tempfli József r. k.	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1
Templom István r. k.	1	2	2	3	2	2	2	3	2	1
Veisz László r. k.	2	2	2	3	2	3	3	3	1	1

Harmadik A) osztály.

A tanuló neve s vallása; ösztöndíjas e? ismétlő-e?	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természett.földr.	Számítan	Rajzoló mértan	Testgyakorlat	Magaviselet
Ádamosik Ferenc r.k.öszl.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Aiben István r. k.	2	3	3	3	2	2	2	3	3	1
André Ferenc r. k.	2	2	3	3	1	2	2	3	1	1
Berecz János r. k.	3	2	3	3	2	2	3	3	1	1
5. Bernát Pál izr. ism.	2	3	3	3	3	3	3	3	fm	1
Bodnár József r. k.	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1
Brendli János r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Csendes József izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Cserszky Elemér r. k. ism.	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2
10. Csurgó Károly g. k.	2	3	3	3	3	3	3	4	1	1
Domszky István r. k.	2	2	3	3	2	2	3	3	1	1
Egerer Kálmán r. k.	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1
Egerer Mihály r. k.	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1
Farkas István r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15. Fazekas Endre r. k.	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2
Ferenczy Kálmán r. k.	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Gruber Márton r. k.	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1
Haklik István r. k.	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Hermann Antal r. k.	1	2	2	3	3	2	2	2	1	1
20. Hermán János r. k.	2	3	3	2	2	3	3	3	1	1
Hornyák László r. k.	2	3	3	4	2	2	4	4	1	2
Jäger Sándor g. k.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Kaufmann Kálmán izr.	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1
Kertész György r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25. Klein Jenő izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kreuczer Mihály r. k.	2	3	3	3	3	3	4	4	1	1
Krunka Ferenc r. k.	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2
Lang György r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lengyel János r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30. Levendel Lipót izr. ism.	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1
Maák Gyula r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Markovics József izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mertz László r. k.	3	2	3	3	1	2	2	1	1	1
Merza Kálmán r. k.	2	2	3	3	1	2	2	2	2	1
35. Mikle Szilviusz g. k.	2	3	3	3	2	2	3	2	1	2

A tanuló neve s vallása; ösztöndíjas-e? ismétlő-e?	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természett.fölldr.	Számítan	Rajzoló mértan	Testgyakorlat	Magaviselet
Musztjánovits Román g. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Orosz Szevér g. k.	1	1	1	2	2	1	2	2	fm.	1
Ósz György r. k.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1
Pápay István ref.	k	i	1	é	p	e	tt			
40. Péterfi János g. k.	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Redl Károly r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Rosenfeld Arnold izr.	k	i	1	é	p	e	tt			
Scherling Gyula r. k. ism.	2	3	3	4	2	3	3	3	fm.	1
Schott Emil r. k. ism.	2	2	3	3	2	3	3	3	1	1
45. Singer Lajos izr.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Steuer Lajos izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Szabó Lajos r. k.	1	2	3	3	2	2	2	2	1	1
Szakács Antal r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vizler Ferenc r. k.	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1
50. Vucskovics Vukasin g. kel.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Zemler Sándor izr.	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1
Magántanulók:										
Berendi Alfréd r. k.	3	4	4	3	2	2	3	3	—	—
Lauer Kálmán izr.	1	1	2	2	1	2	3	4	—	—
Markovics Pál izr.	1	4	4	4	2	3	2	4	—	—
Ruzsicska József ref.	2	1	1	1	2	1	2	2	—	—

Harmadik B) osztály.

A tanuló neve s vallása; ösztöndijas-e? ismétlő-e?	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természett.földr.	Számítan	Rajzoló mértan	Testgyakorlat	Magaviselet
Bánovits Ödön r. k.	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2
Béressy Géza r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Boszi Titusz László r. k.	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1
Deési Kálmán r. k.	2	3	3	4	3	3	3	3	2	1
5. Egressy János g. k.	2	3	3	4	3	3	3	3	1	1
Emerich Dezső izr.	1	3	3	3	3	1	1	2	1	2
Erdélyi Mihály r. k. ism.	2	3	3	3	2	3	3	3	1	2
Felber János r. k.	2	3	3	3	2	3	2	2	1	1
Fischer István r. k.	2	3	3	3	3	3	2	1	1	1
10. Fülep Gábor g. k.	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1
Guckler Ottó r. k.	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2
Hajdu Aladár izr. ism.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1
Haller János r. k.	1	2	3	3	2	3	3	2	1	1
Hartman József r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
15. Henczy Ödön r. k.	1	3	4	4	4	3	4	4	1	2
Holndonner Ferenc r. k.	2	2	3	3	2	2	3	2	1	1
Iván János r. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1
Keczely Sándor r. k.	2	3	3	2	2	2	3	2	1	1
Kellner Zoltán izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
20. Kikeli Sándor r. k.	2	3	4	4	3	3	4	4	2	2
Klein Zoltán izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Kohányi István r. k.	1	2	3	3	2	2	3	2	2	1
Kovács Béla r. k.	1	2	3	3	2	2	3	2	1	1
Kozányi István r. k.	2	2	3	2	3	3	3	3	1	1
25. Kun István r. k. öszt.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Lőrincz György r. k.	1	2	3	3	2	2	3	2	1	1
Ludescher Antal r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Lukácsovics János r. k.	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1
Mekker Ferenc r. k.	1	3	3	3	3	2	3	2	2	1
30. Mellau István r. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1
Molnár Mihály r. k.	2	2	3	3	2	2	2	3	1	1
Müller Zoltán r. k. ism.	3	3	4	3	3	3	3	3	2	1
Nagy István r. k.	1	3	4	3	3	2	2	2	1	1
Nagy Lajos r. k.	2	3	2	3	2	2	2	3	1	1
35. Ormai Zoltán ev.	2	3	3	3	2	2	2	3	fm.	1

A tanuló neve s vallása ; ösztöndijas-e ? ismétlő-e ?										
	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természett.földr	Számítan	Rajzoló mértan	Testgyakorlat	Magaviselet
Pásztor Ferenc r. k.	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1
Prerovszky Domonkos r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Róth Ferenc izr.	3	3	4	4	2	2	3	4	3	2
Schek János r. k.	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1
40. Schlachter Ferenc r. k.	1	2	2	2	2	2	3	3	1	1
Schmied József r. k.	1	3	3	3	3	2	3	2	3	1
Schönfeld Sándor izr.	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2
Sipos Zoltán r. k.	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Sterk István r. k.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
45. Suba Konstantin g. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	fm. 2	1
Szabó József r. k. ism.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
Szakács Ferenc r. k.	3	3	3	4	3	3	3	4	1	1
Sztojka Tibor r. k.	2	3	3	2	2	2	2	2	3	1
Sztrohák János r. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
50. Valkovszky Sándor g. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1
Vennes József r. k.	k	1	1	e	e	e	tt	3	2	1
Zinger Nándor izr.	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1

Negyedik A) osztály.

A tanuló neve s vallása; ösztöndíjas-e? ismétlő-e?	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettud.	Algebra	Rajzoló mértan	Testgyakorlat	Magaviselet
Bathó László r. k.	1	3	3	2	2	2	3	3	3	1
Böhm József r. k.	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1
Burger Miklós izr.	1	3	3	3	2	3	3	3	fm.	2
Darai László r. k.	3	3	3	3	1	3	3	2	1	2
5. Dobossy János g. k.	1	3	3	3	1	2	2	2	3	1
Géczi Antal r. k.	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1
Glósz Lajos r. k.	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2
Grünfeld Herman izr.	1	3	3	2	1	2	1	1	1	1
Haluskay András g. k.	1	3	3	3	2	3	3	2	1	1
10. Handlovits Tibor r. k.	1	3	3	2	2	2	3	2	1	1
Heinrich Ernő r. k.	1	4	3	3	2	3	3	3	fm.	1
Herkel Antal r. k.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1
Herskovics Lajos izr.	1	3	4	3	3	3	3	2	1	2
Jónap Lajos izr.	2	3	4	2	2	2	3	3	3	2
15. Juhász István r. k.	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1
Kaffka Tibor r. k.	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Kirchmájer József r. k.	2	3	3	3	3	3	3	1	2	1
Kolb Sándor izr.	1	3	3	2	1	3	2	2	fm.	2
Lahner Béla r. k. ism.	3	3	3	3	3	2	3	4	1	2
20. Loveczky János r. k.	3	3	3	3	3	3	3	3	fm.	2
Mandel István izr.	1	3	3	3	3	3	3	2	3	1
Papp Gyula g. k.	1	3	3	2	2	3	3	3	1	1
Papoczy Zsigmond r. k.	3	4	4	3	3	3	4	4	1	2
Pápay András ref.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
25. Quittner Pál r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Roth Jenő r. k.	1	3	3	3	2	3	3	2	1	2
Rotter János r. k.	1	3	3	2	3	3	3	2	1	1
Schifbeck István r. k. öszd.	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Schrepler József rk.	1	3	3	2	2	3	2	1	fm.	1
30. Schwarzkopf István r. k.	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1
Seer József r. k.	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1
Somogyi Gyula r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sümeghy Lajos r. k.	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Szabó Péter ref.	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2
35. Szálka Jenő r. k.	3	4	4	3	4	4	3	2	2	2

A tanuló neve s vallása; ösztöndíjas-e? ismétlő-e?	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettud.	Algebra	Rajzoló mértan	Testgyakorlat	Magaviselet
Szeibel István r. k.	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1
Tempfli János rk.	1	3	3	2	2	2	2	2	3	1
Terebesi Demeter g. k. ism.	2	3	3	3	2	2	3	3	fm.	2
Török László r. k.	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1
40. Trömböczky Sándor r. k.	1	3	3	3	2	3	4	3	2	2
Vanger György r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Veszélovsky Béla r. k.	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2

Negyedik B) osztály.

A tanuló neve s valása ; ösztöndíjas-e? ismétlő-e?	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettud.	Algebra	Rajzoló mértan	Testgyakorlat	Magaviselet
Ackerman Jakab izr.	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Ajtay János ref.	3	2	3	3	3	3	2	2	1	1
Badzey István r. k.	k	1	1	6	p	e	r	r		
Benyovszky István r. k. öszt.	1	3	3	3	2	2	3	2	2	1
5 Bernáth József izr.	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1
Bota Valér g. k.	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1
Böhm Ferenc r. k.	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1
Dominus Jenő izr.	3	2	2	2	3	3	1	2	1	1
Egressy Miklós g. k.	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1
10 Fejes Márton r. k. öszt.	1	3	3	3	2	3	3	3	fm.	1
Fogelspelger József r. k.	2	3	3	2	2	3	3	2	1	1
Frenkel Jenő izr.	1	2	1	2	2	3	2	1	2	1
Gerey Sándor ev.	1	4	4	3	3	3	4	3	3	1
Glück József ism. izr.	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1
15 Glück Marcell izr.	1	2	2	2	3	3	1	1	2	1
Gnándt Alajos r. k.	3	4	3	3	3	4	3	4	2	1
Göbl Ferenc r. k.	3	3	3	2	3	3	2	2	1	1
Hoczmann Gyula ism. r. k.	1	2	3	3	2	3	2	2	1	1
Horváth József r. k.	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1
20 Istóka Dezső ref.	1	2	2	2	1	2	2	2	fm.	1
Kamensky Elemér r. k.	1	3	3	3	1	2	2	2	1	1
Kerekes János g. k.	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Kin Gyula r. k.	2	3	2	2	2	3	2	2	1	1
Kirilla Viktor g. k.	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1
25 Kiss Pál g. k.	2	3	3	2	2	3	3	3	2	1
Láng János r. k.	3	2	3	1	2	3	2	3	1	1
Lővi Herman izr.	2	2	1	1	3	3	2	2	3	1
Mandula József r. k.	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1
Mandula Sándor r. k.	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1
30 Markovits Elek izr.	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1
Nyesti Béla r. k.	1	3	2	3	2	3	2	3	3	1
Papp Gyula g. k.	1	3	2	2	3	2	2	3	1	1
Pintye András g. k.	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1
Román György g. k.	1	3	2	3	2	2	2	2	1	1
35 Scheffler Mihály r. k.	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1

A tanuló neve s vallása; ösztöndíjas-e? ismétlő-e?		Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettud.	Algebra	Rajzoló mértan	Testgyakorlat	Magaviselet
	Singer Andor izr.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1
	Solti Béla r. k.	1	3	2	3	2	2	3	3	1	1
	Szabados Jenő izr.	1	3	2	2	2	3	1	2	2	1
	Szabó József r. k.	1	3	3	3	2	3	3	2	1	1
40	Szlávik Pongrácz r. k.	k	1	1	é	p	e	t	t		
	Totin Miron ism. g. k.	3	4	4	4	3	3	4	3	2	1
	Tréger Albert r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1
	Vida Mihály r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Vinkler István r. k.	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1
45	Weisz Elemér r. k.	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1
	Weisz Mihály r. k.	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1

Ötödik osztály.

A tanuló neve s vallása; ösztöndíjas-e? ismétlő-e?	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiség	Görögpótló irod.	Görögpótló rajz	Testgyakorlat	Magaviselet
Anka Oktávián g. k. öszt.	1	2	2	—	1	2	2	2	2	2	1	1
Bernáth József r. k.	2	3	3	—	3	3	3	3	2	2	2	1
Botis Viktor g. k.	2	4	4	—	4	4	3	4	2	2	3	2
Botlinger Pál r. k.	1	2	3	—	2	3	2	3	2	2	2	1
5. Chudán Jenő g. k.	2	3	3	—	3	3	3	3	3	2	1	2
Czumbel János r. k.	1	1	2	2	1	1	1	2	—	—	1	1
Dunai Béla r. k. öszt.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	fm.	1
Fekésházy Sándor ref. ism.	2	2	3	—	2	1	1	3	1	2	2	1
Feldmann Sándor izr.	2	2	3	—	1	2	3	3	3	3	2	1
10. Ficzer Jenő r. k.	1	2	3	3	3	3	2	2	—	—	2	1
Fischer Lajos izr.	1	2	2	1	1	2	2	2	—	—	2	1
Fogarassy István ref.	2	3	3	—	3	2	3	3	2	3	1	1
Glück Nándor izr.	2	3	3	—	3	2	3	3	3	3	3	1
Gönczy Antal g. k.	1	1	2	2	2	2	1	1	—	—	1	1
15. Grósz Sándor izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	1
Handlovics Miklós r. k.	1	2	2	2	1	2	2	2	—	—	fm.	1
Harnos Sándor r. k.	2	2	3	—	2	3	2	3	2	2	3	2
Hauler Béla r. k.	2	2	3	—	3	3	2	2	3	2	1	1
Hauler Pál r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	1
20. Hágner Sándor r. k.	2	1	2	2	2	2	2	2	—	—	2	1
Heinrich Vendel r. k.	1	2	2	2	1	1	2	2	—	—	2	1
Hoiti Jenő r. k.	2	2	3	3	3	1	3	2	—	—	2	2
Kaloosay Dzsó r. k.	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1
Kádas István r. k.	2	2	3	3	3	3	2	3	—	—	3	1
25. Kendelényi Béla r. k.	2	3	3	—	2	3	3	3	2	2	2	1
Kokonecz Emánuel g. k.	2	2	3	3	3	3	3	3	—	—	1	2
Kovács Károly r. k.	2	2	2	—	1	2	1	2	1	1	2	2
Láhner Lajos r. k.	1	1	2	—	1	1	1	2	1	2	1	1
Lerm István r. k.	3	3	3	—	2	3	3	2	3	3	3	2
30. Léber János r. k. öszt.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	1
Cs. Mayer Mihály izr.	2	2	3	3	3	3	3	3	—	—	3	1
Mensáros Andor r. k.	2	3	2	2	2	3	2	3	—	—	1	1
Méhely László r. k.	2	2	3	—	1	2	1	2	2	3	1	1
Mikle János g. k.	1	1	1	1	1	2	2	1	—	—	1	1
35. Molnár Jenő izr.	1	3	3	—	3	3	3	3	3	3	3	2

A tanuló neve s vallása ; ösztöndíjas-e ? ismétlő-e ?	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiség	Görögpótló irod.	Görögpótló rajz	Testgyakorlat	Magaviselet
Morgenthal Sándor r. k.	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1
Ormai László ev.	2	3	3	—	3	3	3	3	2	2	1	1
Osváld Pál r. k.	3	3	3	—	2	3	3	3	2	1	3	1
Perpék János r. k.	3	2	3	3	3	3	3	3	—	—	2	1
40. Petuker Károly r. k.	1	2	3	—	1	2	2	3	1	1	1	1
Preg István r. k.	1	2	3	—	2	2	3	2	2	2	3	1
Rácz Béla izr.	1	1	1	—	1	1	2	1	1	2	1	1
Smolenszky Géza r. k.	2	2	3	3	3	2	3	3	—	—	2	1
Spanyol Béla r. k.	2	2	3	—	3	3	2	3	2	2	3	1
45. Sterk Agoston r. k.	2	3	3	—	3	3	3	3	2	1	1	1
Szabó Béla r. k. ism.	2	3	3	—	3	3	3	3	2	3	2	1
Szaxun János g. k.	2	3	3	—	3	3	2	3	3	3	3	2
Szepessy József r. k.	1	1	3	3	2	2	2	1	—	—	1	1
Szerdahelyi István r. k.	3	3	3	—	3	2	2	3	1	2	2	1
50. Szolomayer György r. k.	1	2	2	2	2	2	2	2	—	—	1	1
Tillinger Ferenc r. k.	1	1	2	2	1	2	2	1	—	—	1	1
Timár György r. k.	2	3	3	—	3	2	3	3	2	3	3	1
Udvari Ferenc r. k.	1	3	3	—	3	2	2	3	1	2	2	1
Url Tibor r. k.	2	2	3	—	2	3	2	2	2	1	3	1
55. Vandra Károly r. k.	1	2	3	—	3	3	2	3	1	2	1	1
Varju Aladár r. k.	m	e	g	h	a	1	t					
Várkeői Sándor r. k.	m	e	g	h	a	1	t					
Weisz Géza izr.	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	fm.	1
Weiszenbacher Pál r. k.	2	2	3	3	2	3	3	2	—	—	3	1
Magántanulók :												
Grosz Jolán izr.	1	3	4	3	3	4	4	4	—	—	—	—
Haugg László r. k.	2	3	3	3	1	2	3	3	—	—	—	—
Kiss Sándor izr.	1	2	2	—	1	2	1	2	3	2	—	—

Hatodik A) osztály.

A tanuló neve s vallása : ösztöndijas-e ? ismétlő-e ?		Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettud.	Mennyiség	Görögpótló írod.	Görögpótló rajz	Testgyakorlat	Magaviselet
	Boromisza Zoltán r. k.	2	2	3	—	3	2	1	3	2	2	2	1
	Coroianu Demeter g. k.	1	3	3	—	3	2	2	3	3	2	3	1
	Csonka János g. k.	1	2	2	—	2	1	1	2	1	2	1	1
	Dávidovics András r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	1
5	Erdélyi László izr.	2	2	3	—	2	2	1	3	1	3	3	2
	Fischer József r. k.	2	2	3	—	2	2	2	2	1	3	2	2
	Forrásy Endre r. k.	3	3	3	—	3	2	2	3	3	2	2	2
	Gottlieb Kálmán izr.	1	1	2	2	1	2	1	2	—	—	3	1
	Govrik László r. k.	2	3	3	—	3	2	1	3	3	3	2	2
10	Gödölle Géza ism. r. k.	3	3	3	—	3	2	2	3	2	2	3	1
	Grosz Albert izr.	4	3	2	4	2	3	3	3	—	—	3	2
	Gyulai Béla r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	1
	Klein Hermann izr.	1	2	3	3	2	2	1	2	—	—	3	1
	Kovács Béla izr.	3	3	3	—	3	3	2	3	3	3	3	2
15	Ligeti László r. k.	2	2	4	—	3	2	1	2	2	1	2	1
	Martinovich Árpád r. k. öszt.	2	3	3	3	3	3	1	3	—	—	2	1
	Mertz József r. k.	2	2	2	—	1	1	1	2	1	1	fm.	1
	Papoleczy Árpád ism. r. k.	2	3	3	—	3	2	3	3	1	3	1	1
	Rényi Árpád r. k.	2	3	3	—	4	3	3	4	3	3	2	2
20	Rényi Lajos r. k.	3	3	3	—	3	2	3	3	2	3	2	1
	Róth Sándor izr.	2	3	4	—	3	3	3	4	3	3	3	1
	Sárközy Ferenc r. k.	1	2	3	—	3	2	2	3	2	3	3	1
	Schönfeld Lajos izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	1
	Séfi László ism. r. k.	2	3	3	—	3	3	3	3	3	3	1	1
25	Stich István r. k.	1	2	3	—	3	3	2	3	1	2	1	1
	Szabó János r. k. öszt.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	1
	Szarukán Kálmán r. k.	3	2	3	3	3	2	1	3	—	—	1	1
	Szatmári István izr.	2	3	3	—	3	2	2	3	2	3	3	1
	Székely Sándor r. k.	1	2	2	3	2	2	2	2	—	—	fm.	1
30	Véber József r. k.	3	3	3	4	3	3	2	2	—	—	1	1
	Vincze Ferenc r. k.	k	i	1	é	p	e	tt	—	—	—	—	—
	Virághalmy Géza r. k.	k	i	1	é	p	e	tt	—	—	—	—	—
	Vukovich Lajos r. k.	2	2	3	3	2	2	1	3	—	—	2	1

Hatodik B) osztály.

A tanuló neve s vallása; ösztöndíjas-e? ismétlő-e?	Vallás	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Térmészetrájk	Mennyiség	Görögótló irod.	Görögótló rajz	Testgyakorlat	Magaviselet
Braun Dezső izr.	2	3	3	—	3	2	2	3	1	4	3	2
Buday Mihály r. k.	1	2	1	—	2	1	2	2	1	1	1	1
Duffer Antal r. k.	2	2	3	3	3	2	3	2	—	—	fm.	1
Fischer János r. k.	2	3	3	3	3	2	3	3	—	—	2	1
5. Fogarassy József r. k.	3	3	4	—	3	2	3	3	2	3	3	2
Frits Zoltán r. k.	1	2	3	—	3	2	3	3	1	3	2	2
Geng István r. k.	1	1	2	1	2	1	1	2	—	—	3	1
Gratzer János r. k.	k	1	1	e	p	e	t	t	—	—	—	—
Grossmann Sándor izr.	1	1	2	2	2	1	2	1	—	—	3	1
10. Hajnal György r. k.	3	3	3	3	3	2	3	3	—	—	1	2
Heinrich János r. k.	2	3	3	—	2	2	3	3	1	2	2	1
Jékey Sándor r. k.	2	2	3	—	2	2	3	3	2	3	3	1
Kozányi Pál r. k.	2	3	3	—	2	2	2	3	3	2	3	2
Láng Lajos r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	2	1
15. Lini János r. k.	1	3	3	—	2	2	2	3	1	2	2	1
Mándy Zoltán ref.	3	3	4	—	4	2	3	3	3	3	fm.	2
Márványi Ernő izr.	1	3	3	3	3	2	2	3	—	—	2	1
Mátyásy János r. k.	1	2	3	3	3	3	3	3	—	—	2	1
Mihálka Sándor g. k. ism.	2	3	3	3	3	1	3	3	—	—	1	2
20. Nagy Árpád r. k.	2	2	3	—	3	2	3	3	1	3	1	1
Neubauer József r. k.	2	2	3	3	3	2	2	2	—	—	2	1
Pap Sándor r. k.	1	1	2	—	2	1	2	3	1	2	1	1
Papp Tivadar g. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	2	1
Puskár Rezső r. k.	2	3	4	4	4	3	3	4	—	—	2	2
25. Reisenbüchler Sándor r. k.	2	3	3	—	3	2	3	3	2	1	1	2
Renvers Ágost r. k.	2	3	3	—	3	3	3	3	1	2	2	1
Renvers István r. k.	2	3	3	—	2	2	3	3	2	1	1	2
Rozgonyi Alfréd r. k.	2	3	3	—	3	2	3	3	2	1	3	2
Schlagetter Bálint r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	1
30. Sróth Mihály r. k.	2	3	3	—	3	2	3	3	3	3	3	1
Stamberger Elemér r. k.	1	1	2	3	2	2	3	3	—	—	3	2
Sterk János r. k.	1	3	2	3	1	2	3	2	—	—	1	1
Sztojka Árpád r. k.	3	3	4	—	2	2	3	4	3	3	3	1
Vadász Gusztáv r. k.	2	2	2	—	3	2	3	3	2	2	3	1
35. Werner Jenő ref.	1	2	2	—	2	1	2	2	1	2	2	1
Magántanuló:												
Fülepp Gábor g. k.	3	3	3	3	3	2	4	4	—	—	—	—

Hetedik osztály.

A tanuló neve s vallása ; ösztöndijas-e ? ismétlő-e ?	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Görögpótló irod.	Görögpótló rajz	Egészségtan	Testgyakorlat	Magaviselet
Achim Szilviusz g. k.	2	3	3	—	3	3	2	3	2	2	2	2	1
Balogh László g. k.	2	3	3	3	3	1	3	3	—	—	2	2	1
Bárány Pál izr.	1	2	2	2	1	2	1	2	—	—	1 fm.	2	2
Bodnár György r. k.	1	2	3	—	3	2	3	3	2	3	1	2	2
5. Borai József r. k.	2	3	3	—	3	2	2	3	3	1	1	2	1
Brém Ágoston r. k.	1	2	2	—	1	2	2	2	1	1	1	1	1
Csillag Nándor r. k.	1	2	3	2	2	2	2	3	—	—	2	1	1
Csurgó József g. k.	1	1	2	2	1	1	1	1	—	—	1	1	1
Deák István r. k.	1	3	3	3	3	2	3	3	—	—	1	1	2
10. Dunka Viktor g. k.	1	1	2	2	2	1	2	2	—	—	1	2	1
Farkas Antal ref.	2	2	3	—	2	2	3	3	2	3	1	2	1
Grieger Kálmán r. k.	1	2	2	2	1	2	1	2	—	—	1	1	1
Gruber György r. k.	1	2	2	2	2	2	2	2	—	—	1	1	1
Haluskey Sándor g. k.	1	1	1	1	2	1	1	2	—	—	1	1	1
15. Hegedüs József g. k. ism.	2	1	3	—	3	2	3	3	1	2	2	1	1
Hermann István r. k. p. n.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1 fm.	1	1
Horny Oszkár r. k. p. n.	1	2	2	2	2	2	2	3	—	—	1 fm.	1	1
Horváth Pál r. k.	1	2	2	2	3	2	2	3	—	—	1	1	1
Jakab György g. k.	1	3	3	—	3	3	2	3	3	2	1	1	1
20. Jankovics János r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1
Kamensky Viktor r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1
Kaszavitz László izr.	1	1	2	1	2	1	1	1	—	—	2 fm.	2	2
Kaufmann Sándor izr.	1	3	3	2	2	2	3	3	—	—	2	3	1
Klein Dezső izr.	1	2	2	2	2	3	2	2	—	—	2 fm.	2	2
25. Láng Antal r. k.	2	2	3	—	3	2	2	2	1	3	1	2	1
Lengyel Sándor r. k.	1	1	2	2	1	2	2	2	—	—	1	2	1
Magyar Gyula r. k.	1	1	2	1	1	1	1	2	—	—	1	1	1
Nagy László r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	1	2
Palásthy Gyula r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1
30. Pauluk Mihály g. k.	2	3	3	—	3	3	2	3	1	1	2	2	1
Peltsárszky Pál r. k. p. n.	1	2	3	—	3	3	2	2	1	2	1 fm.	1	1
Péterfi Gyula g. k.	1	2	2	2	2	3	3	3	—	—	1	1	1
Reazler István r. k. p. n.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1 fm.	1	1
Rozenfeld Endre izr.	2	3	3	3	3	3	3	3	—	—	2	3	2
35. Scheffler Ferenc r. k. p. n.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1 fm.	1	1

A tanuló neve s vallása; ösztöndíjas-e? ismétlő-e?	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Matematika	Görögpótló írod.	Görögpótló rajz	Egészség	Testgyakorlat	Magaviselet
Sulyok Endre ref.	3	2	3	—	3	3	3	3	2	2	2	1	1
Szabó Károly r. k. ism.	2	3	3	—	3	3	3	3	2	2	2	1	1
Szarukán Zoltán r. k.	2	1	2	2	2	3	2	3	—	—	1 ^{fa}	2	2
Szaucsek Károly r. k.	1	2	3	—	3	3	1	2	1	2	1	1	1
40. Szálka Béla r. k. öszt.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1
Szántó Zoltán r. k.	2	3	3	—	3	3	2	3	2	1	2	1	1
Szerencsés Ferenc r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1
Sztojka Béla r. k.	2	2	3	2	1	3	2	3	—	—	2	2	2
Tenyák Sándor g. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1
45. Tombory Béla r. k.	1	2	3	—	3	2	3	3	2	3	2	1	1
Turner József r. k.	1	1	2	—	2	1	1	2	1	2	1	2	1
Uzonyi Bálint ref.	1	1	2	1	2	1	1	2	—	—	1	1	1
Vermes Ferenc r. k.	1	2	3	—	3	3	3	3	2	3	2	1	2
Virághalmi Olivér r. k. ism.	k	i	1	e	p	e	t	t					
50. Weisz János r. k. ism.	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	2	1	2
Magántanulók:													
Horváth János r. k.	2	2	3	—	3	3	2	3	2	2	—	—	—
Mihálka István g. k.	v	i	z	s	g.	n	e	m	t	e	t	—	—
Weisz Móríc izr.	1	2	3	3	2	3	3	1	—	—	—	—	—

Nyolcadik osztály.

A tanuló neve s. vallása ; ösztöndíjas-e ? ismétlő-e ?	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Tölténelem	Természettan	Mennyiség	Görögpótló írod.	Görögpótló rajz	Bölcsész	Testgyakorlat	Magaviselet
Ajtay István ref.	1	2	3	—	3	1	2	3	1	1	1	1	1
Andrássy Ernő r. k.	1	1	1	1	2	1	2	2	—	—	1	1	1
Balogh András g. k.	2	3	3	—	3	2	3	3	3	2	3	2	1
Banc Ágoston g. k.	1	3	3	1	2	3	3	3	—	—	3	1	1
5. Banner Antal g. k.	1	2	2	—	2	2	2	2	1	2	3	2	1
Banner László r. k.	1	2	2	—	2	3	2	2	1	2	3	2	1
Bárány József r. k. p. n.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	fm.	1
Bárdóly Lajos r. k.	3	2	3	—	3	3	3	3	2	2	3	fm.	2
Biró Jenő r. k.	2	2	2	—	2	2	2	2	1	2	2	1	1
10. Chira Jenő g. k.	2	3	3	—	3	3	3	3	3	2	3	2	1
Czilli Jenő r. k.	2	2	3	—	3	1	2	2	2	2	1	1	1
Csákányóczy Ferenc rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1
Erdős Jenő g. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	fm.	1
Fényi György r. k. p. n.	2	1	1	1	1	1	2	2	—	—	1	fm.	1
15. Fetser Gyula r. k. p. n.	1	2	3	—	3	1	2	2	1	1	1	fm.	1
Fogarassy József r. k.	3	2	3	2	2	1	3	3	—	—	1	2	1
Fogarassy Sándor r. k.	3	3	3	2	3	2	3	3	—	—	3	2	2
Gamauf Géza r. k. p. n.	1	2	2	1	3	2	3	3	—	—	2	fm.	1
Grip Ferenc r. k.	2	3	3	2	3	3	2	2	—	—	2	1	1
20. Haklik Sándor r. k. p. n.	1	2	2	—	3	1	2	2	1	2	2	fm.	1
Izsák József izr.	1	2	2	—	2	3	2	2	1	1	3	2	1
Jékey Ferenc r. k.	2	2	3	—	2	1	3	3	1	3	2	2	1
Kelemen József r. k. p. n.	2	3	3	—	3	3	3	3	2	2	3	fm.	1
Kincsesy Endre r. k.	2	2	3	—	3	2	3	2	2	2	1	1	1
25. Kirilla Tivadar g. k.	1	2	3	—	2	3	3	3	2	2	3	1	1
Kozányi Zsigmond r. k.	3	3	3	—	2	3	3	3	3	3	3	2	2
Leitner Bertalan r. k.	3	3	4	2	3	3	4	3	—	—	3	2	2
Lichtman Dezső izr.	m	e	g	h	a	1	1						
Lőrincz Lajos r. k. p. n.	1	2	2	1	2	1	2	2	—	—	1	fm.	1
30. Moldován Virgil g. k.	1	2	2	1	1	2	3	2	—	—	2	fm.	1
Mónus Gyula r. k.	3	3	4	—	3	3	1	4	3	3	3	3	1
Patz Lajos r. k.	2	1	2	1	2	1	1	1	—	—	1	1	1
Páskándi János g. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1
Ráthonyi István r. k.	2	1	1	1	1	2	1	1	—	—	2	1	1
35. Rittli József r. k.	2	3	3	—	2	2	3	3	2	3	2	2	1

A tanuló neve s vallása ; ösztöndíjas-e ? ismétlő-e ?	Vallásán	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Görögpótló irod.	Görögpótló rajz	Bölcsész.	Testgyakorlat	Magaviselet
Rónay Árpád r. k.	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—	3	1	2
Sámuel Mihály izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1
Schröff Jenő r. k.	2	3	3	—	3	3	3	3	2	1	3	3	2
Steib János r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1
40. Szakács Gyula r. k. p. n.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1 fm.	—	1
Szepessy Ferenc r. k.	1	1	1	1	1	2	1	1	—	—	2	1	1
Szűcs Antal g. k.	1	1	2	—	3	2	3	3	1	2	2	1	1
Tatz Kálmán r. k.	3	3	3	—	3	3	3	3	2	1	3	2	1
Vajay Imre ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	1	1
Magántanulók :													
Gentz Dezső	vi	zs	g.	ne	m	te	tt						
Krausz Bella izr.	1	1	1	—	1	2	1	1	1	1	2	—	—

VI.

A tanulókra vonatkozó statisztikai adatok.

A) A tanulók létszáma, azok egészsége, kora és szülőik lakóhelye

Osztály	A tanév folyamán											A nyilvános és magántanulók közül 1911. december 31.-én													A vizsgát tett nyilvános és magántanulók közül													
	felvételt	kimaradt	magántanuló lett	kizárattott	meghalt	vizsgálatlan maradt	vizsgálatot tett	beiratkozott	vizsgálatot tett	összesen vizsgálatot hány tanuló	előfordult			9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	magyar honos	szülője lakott								
											könnyű	súlyos	fertőző																		igazgatói tanárszéki							
																																betegség	meg- rovas					
																																		éves volt				
I. A)	52	4	—	—	—	48	—	—	—	48	31	3	—	—	5	21	19	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	46	1	1	—	8	20	18	—	2	
I. B)	52	4	—	—	—	1 47	—	—	—	47	38	3	2	1	—	2	19	14	14	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	47	—	—	22	13	12	—	—	
I. C)	53	9	—	—	1	43	—	—	—	43	52	11	5	—	—	13	16	7	5	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	42	—	1	—	16	20	6	1	—
II. A)	44	4	—	—	—	40	3	2	—	42	53	8	2	—	—	27	8	8	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	42	—	—	14	12	16	—	—	
II. B)	41	1	—	—	1	39	—	—	—	39	69	2	3	—	—	2	13	16	7	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	38	1	—	11	14	13	1	—	
II. C)	42	—	—	—	—	42	—	—	—	42	60	6	2	—	—	10	16	13	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	42	—	—	26	8	8	—	—	
III. A)	51	2	—	—	—	49	4	4	—	53	180	1	2	—	—	—	20	23	8	1	2	1	—	—	—	—	—	—	—	52	1	—	17	19	16	1	—	
III. B)	52	1	—	—	—	51	—	—	—	51	87	—	1	—	—	—	19	16	15	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	1	—	16	15	19	1	—	
IV. A)	42	—	—	—	—	42	—	—	—	42	17	1	—	—	—	—	11	21	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	42	—	—	14	15	13	—	—	
IV. B)	46	2	—	—	—	44	—	—	—	44	89	5	—	—	—	—	3	13	16	10	2	—	—	—	—	—	—	—	—	44	—	—	11	20	13	—	—	
V.	59	—	—	—	2	57	3	3	—	60	96	7	2	—	—	—	—	17	22	18	4	1	—	—	—	—	—	—	—	60	—	—	16	24	20	—	—	
VI. A)	33	2	—	—	—	31	—	—	—	31	142	2	2	—	—	—	—	6	13	3	8	1	—	—	—	—	—	—	—	31	—	—	12	11	8	—	—	
VI. B)	35	1	—	—	—	34	1	1	—	35	64	—	2	—	—	—	—	5	12	11	5	1	—	—	—	—	—	—	—	35	—	—	11	15	9	—	—	
VII.	51	2	—	—	—	49	3	2	—	51	186	7	—	1	—	—	—	—	3	20	12	11	5	—	—	—	—	—	—	51	—	—	12	18	21	—	—	
VIII.	44	—	—	—	1	43	2	1	—	44	45	2	—	—	—	—	—	—	—	—	3	16	14	3	8	1	—	—	—	44	—	—	10	20	14	—	—	
I—VIII.	697	32	—	—	5	1 659	16	13	—	672	1211	58	23	2	1	7	55	89	109	97	98	78	60	48	28	8	8	1	—	666	4	2	216	244	206	4	2	

B) A szülők foglalkozása, a tanulók vallása és anyanyelve.

Osztály	Az osztályvizsgálatot tett tanulók szüleinek foglalkozása																								Az osztályvizsgálatot tett tanulók vallása							Az osztályvizsgálatot tett tanulók anyanyelve								
	nagybirtokos	középbirtokos	kisbirtokos	egyéb őstermelő	gazd. tisztviselő	gazd. segédzemély	nagyiparos	kisiparos	ipari tisztviselő	ipari segédzemély	nagykereskedő	kiskereskedő	kereslt. tisztviselő	kereslt. segédzemély	kőbányász	pap	tanár, tanító	más értelmiségi	közhiv. alkalm.	katonatiszt	katonatiszt	napszámos	nyugdíjas	eljárásos	egyéb és ismeretlen	árvaházi növendék	mindössze	róm. kath.	gör. kath.	református	ágostai ev.	görög keleti	unitárius	izraelita	magyar	német	tót	oláh	horvát	morva
I. A)	3	5	5	—	2	—	—	5	—	—	—	4	—	—	9	—	3	5	4	—	1	—	2	—	—	—	48	27	14	2	—	—	—	5	38	5	1	4	—	—
I. B)	—	2	2	1	2	5	—	9	—	—	1	4	2	3	2	2	2	8	—	—	—	—	2	—	—	—	47	29	8	2	—	—	—	8	46	—	—	1	—	—
I. C)	—	—	17	—	—	—	—	7	—	3	—	3	—	—	8	—	1	—	—	—	—	—	—	4	—	—	43	38	—	—	—	1	—	4	42	—	—	—	—	1
II. A)	—	1	7	—	5	—	1	3	—	—	—	1	—	3	6	2	2	6	—	—	—	1	4	—	—	—	42	30	6	5	—	—	—	1	39	1	—	2	—	—
II. B)	—	1	8	1	2	1	—	4	—	—	—	3	3	5	—	1	4	3	—	—	—	2	1	—	—	—	39	21	8	—	1	—	—	9	39	—	—	—	—	
II. C)	—	—	8	—	—	—	—	9	—	—	1	2	—	—	1	2	1	1	—	—	—	—	—	2	11	—	42	30	—	1	—	—	—	11	40	1	—	—	—	1
III. A)	—	—	9	—	1	2	—	7	—	—	11	—	—	—	—	1	8	1	8	—	—	—	3	2	—	—	53	34	6	1	—	1	—	11	48	—	—	2	1	2
III. B)	1	1	14	—	3	4	—	6	3	—	—	5	—	—	4	3	2	—	2	1	1	—	1	—	—	—	51	38	5	—	1	—	—	7	51	—	—	—	—	—
IV. A)	—	3	8	—	5	—	—	8	—	—	1	4	—	—	2	2	3	—	—	—	1	1	—	4	—	—	42	30	4	2	—	—	—	6	42	—	—	—	—	—
IV. B)	1	1	7	—	2	4	1	4	—	—	—	3	5	—	4	2	6	1	1	—	—	—	1	—	—	—	44	22	9	2	1	—	—	10	44	—	—	—	—	—
V.	—	3	10	—	2	—	—	3	—	—	—	3	—	1	19	3	6	1	—	—	1	—	4	—	4	—	60	42	7	2	1	—	—	8	58	—	—	2	—	—
VI. A)	—	3	4	—	3	1	2	2	1	—	—	4	—	—	2	2	1	6	—	—	—	—	—	—	—	—	31	21	2	—	—	—	—	8	31	—	—	—	—	—
VI. B)	1	4	3	—	—	—	—	2	—	—	—	3	—	—	2	3	1	1	5	2	—	1	—	3	—	—	35	27	3	2	—	—	—	3	34	—	—	1	—	—
VII.	3	1	1	—	1	5	—	7	2	4	—	2	—	—	5	1	7	6	3	—	—	—	—	3	—	—	51	31	11	3	—	—	—	6	51	—	—	—	—	—
VIII.	—	1	5	—	2	2	—	7	—	—	—	3	1	—	3	9	1	1	—	—	1	—	8	—	—	—	44	31	8	2	—	—	—	3	42	—	—	2	—	—
I—VIII.	9	26	108	2	30	28	4	83	6	8	3	55	11	15	34	28	59	39	21	3	6	3	27	19	15	—	672	451	91	24	4	2	—	100	645	7	1	14	1	4

C) A tanulók magaviselete, óramulasztása és előmeneteli végeredménye.

Osztály	Ismétlő volt	Az osztályvizsgálatot tett tanulók									Az osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók közül										
		k ö z ü l							által		m i n d e n				egy	két	több	felsőbb osztályba fel- léphet	javító vizsgálatot tehet	az osztályt ismételhetheti	az osztályt többé nem ismételheti
		magaviseletből				egy órát sem	csak igazoltan	igazolatlannal	igazololtan	igazolatlannal	r e n d e s t a n t á r g y b ó l										
		1	2	3	4						jeles	legalább		elégtelen							
												jó	elég- séges								
osztályzatot kapott		mulasztott																			
I. A)	2	39	9	—	—	2	45	1	1672	5	5	3	35	—	—	5	43	—	5	—	
I. B)	2	36	10	1	—	12	33	2	1298	4	5	16	16	3	1	6	37	3	7	—	
I. C)	—	36	7	—	—	12	30	1	1650	27	7	6	20	2	4	4	33	2	8	—	
II. A)	1	33	7	—	—	8	29	3	1525	31	9	6	20	6	—	1	35	6	1	—	
II. B)	6	35	4	—	—	2	33	4	1783	8	2	10	20	1	—	6	32	1	6	—	
II. C)	6	30	12	—	—	12	24	6	744	6	4	6	25	4	1	2	35	4	3	—	
III. A)	5	44	5	—	—	5	44	—	1480	—	14	13	18	3	3	2	45	3	5	—	
III. B)	4	43	8	—	—	7	38	6	1154	15	7	2	33	4	1	4	42	4	5	—	
IV. A)	2	25	17	—	—	17	25	—	382	—	3	7	25	5	—	2	35	5	2	—	
IV. B)	3	44	—	—	—	11	33	—	1406	—	2	6	33	—	—	3	41	—	3	—	
V.	2	48	9	—	—	16	37	4	1578	27	7	13	38	—	—	2	58	—	2	—	
VI. A)	3	23	8	—	—	5	22	4	1568	13	4	3	19	2	3	—	26	2	3	—	
VI. B)	1	21	13	—	—	4	28	2	1463	4	3	4	22	2	3	1	29	2	4	—	
VII.	3	39	10	—	—	11	35	3	1827	6	10	12	29	—	—	—	51	—	—	—	
VIII.	—	38	5	—	—	13	28	2	940	10	9	9	25	—	2	—	42	—	2	—	
I—VIII.	40	534	124	1	—	137	448	38	20470	156	90	116	378	32	18	38	584	32	56	—	

VII.

Az érettségi vizsgálatok eredményének áttekintése.

A) Írásbeli vizsgálat.

Jelentkezett	Vizsgáztatott	F e l a d v á n y	Jelen	Jól	Kielégítően	Elégtelenül
			oldották meg			
42	42	I. A magyar irodalomból: A népköltészet hatása nevesebb dalköltőinkre.	14	16	12	
		II. A latin nyelvből: Horatius Carminum liber II. 10.	17	13	12	
		III. A mennyiségtanból: 1. Valaki 6800 K-át örökölt. Hány koronát kell minden félév végén a pénzintézetbe elhelyeznie, hogy az öröksége a betétekkel együtt 25 év múlva 25000 koronára emelkedjék? (Kamatláb $4\frac{1}{2}\%$).				
		2. Kassa keleti hosszúsága Greenwich-től $21^{\circ} 15' 41''$, földrajzi szélessége $48^{\circ} 43' 12''$, Szatmár-Németi keleti hosszúsága $22^{\circ} 53' 12''$, földrajzi szélessége $47^{\circ} 47' 20''$; mennyi a két város távolsága kilométerekben?	16	11	13	2

B) A szóbeli vizsgálat után:

Amelyre bocsáttatott	Amelyet kiállott	Érettnnek nyilvánított			Az érettségit végzettek közül									
		jelesen	jól	egyszerűen	theologiai	jogi	tanári	orvosi	katonai	mérnöki	kereskedelmi	tisztviselői	tanítói	művészi
					pályára készül lépni									
41	40	10	12	18	14	2	1	8	1	8	3	1	1	1

Az érettségi vizsgálatot sikerrel kiállott 40 ifju közül:

Jeles fokozattal érettek 10-en: Andrásy Ernő, Bárány József, Csákányóczy Ferenc, Erdős Jenő, Fényi György, Páskándy János, Sámuel Mihály, Steib János, Szakács Gyula, Szepessy Ferenc.

Jó fokozattal érettek 12-en: Biró Jenő, Czilli Jenő, Fetser Gyula, Gripp Ferenc, Haklik Sándor, Kincsesi Endre, Lőrincz Lajos, Moldován Virgil, Patz Lajos, Ráthonyi István, Vajay Imre, Krausz Bella.

Egyszerűen érettek 18-an: Ajtay István, Balogh András, Banc Ágoston, Banner Antal, Banner László, Bárdóly Lajos, Chira Jenő, Fogarassy József, Fogarassy Sándor, Gamauf Géza, Izsák József, Jékey Ferenc, Kelemen József, Kirilla Tivadar, Rittli József, Schroff Jenő, Szücs Antal, Tatz Kálmán.

Egy ifju I tárgyból javító érettségi vizsgálatra utasítottatott.

VIII.

Tanszerek gyarapodása.

A) Tanári könyvtár.

I. Vallástan.

II. Magyar nyelv és irodalom. 27 mű (vétél).

III. Classica philologia. 4 mű (vétél), 1 mű (ajándék).

IV. Német nyelv és irodalom. —

V. Történelem. 16 mű (vétél), 1 mű (ajándék).

VI. Földrajz. 2 mű (vétél).

VII. Államtudományok. 1 mű (vétél).

VIII. Természetráajz. 1 mű (vétél).

IX. Mennyiségtan. —

X. Természettan. 1 mű (vétél).

XI. Bölcsészet, paedagogia. 1 mű (vétél).

XII. Vegyes. 6 mű (vétél).

XIII. Folyóiratok. 27 mű (vétél).

B) Természetráajzi tár.

Vétél útján szereztetett 75 drb.

C) Vegytani tár.

Új beszerzés nem volt.

D) Természettani tár.

Vétél útján szereztetett 55 drb

E) Szemléltető képek.

Új beszerzés nem volt.

F) Rajztár.

Vétel útján szereztetett 2 drb.

G) Földrajzi tár.

Vétel útján szereztetett 99 drb.

H) Torna-szertár.

Vétel útján szereztetett 4 drb.

I) Éremgyűjtemény.

Az éremtár részére az 1911/12-iki iskolai évben a következő adományok érkeztek be: Adlerstein Lajos I. A) 1 e. és 1 r., Adorján Sándor II. B) 1 r., Aszberger János I. B) 1 r., Bárdoly Imre I. B) 2 e. 1 r., Barton Béla II. A) 1 r., Berecz János III. A) 1 n., Bikfalvy Ferenc I. A) 1 r., Brunner Károly I. A) 1 n., Csurgó Károly III. A) 1 r., Dunay Sándor II. A) 2 r., Egressy György I. A) 2 r., Frits József I. B) 1 e., Gottesmann Miklós II. B) 1 e., Gottlieb András I. B) 1 r., Hollósy Gyula I. A) 1 r., Jakab György VII. 3 d. e. 1 r., Jónás Miksa I. B) 2 r., Kaszaniczky Ferenc II. B) 1 r., Kaufmann Kálmán III. A) 1 r., Klein Jenő III. A) 1 r., Kolb Sándor IV. A) 2 r., Kovács András I. B) 1 r., Krájnik János II. B) 1 aluminium, Kreuczer Mihály III. A) 1 n., Lengyel Sándor VII. 1 r., Lévy Jenő I. B) 1 n. 2 r., Mandel István IV. A) 2. n. 4 r., Markovits József III. A) 2 e., Márton Géza 1 n., Mártonffy Dezső II. A) 3 e., Mertz László III. A) 1 r., Musztyánovits Román III. A) 1 r., Orosz Szevér III. A) 1 e., Petruska Gyula I. B) 1 r., Popovics Mihály I. B) 1 r., Princz Frigyes I. B) 1 e., Redl Károly III. A) 1 e., Rosenberg Sándor I. B) 1 r., Róth Béla I. B) 2 e., Schönfeld Sándor III. B) 1 r., Singer Sámuel I. B) 2 r., Sipos István I. B) 2 e. 1 n., Steuer Lajos III. A) 1 r., Szabó Lajos III. A) 1 e., Szlivka János I. A) 1 r., Sztrecskó Gyula II. B) 1 e., Sztrohák László II. B) 1 r., Tóth K. László I. B) 1 r., Váraljay Károly I. B) 4 r. 1 ólom, Váry Sándor I. B) 1 r., Zimmermann László II. B) 1 ólom. Összesen 22 ezüst, 45 réz, 9 nikkel, 2 ólom és 1 aluminium érmet ajándékozott az ifjuság az éremtár gyarapítására.

Ösztöndíjak, jutalom és segélyezés.

I. Ösztöndíj-alapok.

A szatmár egyházmegyei alapítványi pénztárban van a szatmárnémeti kir. kath. főgimnázium róm. kath. vallású tanulói számára három ösztöndíj alapítvány: az *Obermayer* András szatmári nagypréposté, a *Rudolff* Pál szatmári kanonoké és a dr. *Lengyel* Gézáé. Az elsőből 6, a másodikból 3 jóviséletű és szorgalmas tanuló kap évenként 200—200 korona, a harmadikból 2 tanuló 80—80 korona ösztöndíjat. Ezen ösztöndíj-alapítványok megüresedett helyeit az alapítók végrendekezései szerint a *szatmári káptalan* adományozza.

Ösztöndíjas tanulók az 1911—1912. tanévben.

- a) **Báró Rudics-féle** 800 korona összdíjat élvezett:
Martinovich Árpád VI. A).oszt. tanuló.
- b) **Alapy-féle** 420 korona ösztöndíjat élvezett:
Szálka Vilmos II. A) oszt. tanuló.
- c) **Lonovich-féle** 500 korona és **Belánszky-féle** 210 korona ösztöndíjat élvezett:
Benyovszky István IV. B) oszt. tanuló.
- d) **Matavovszky-féle** 600 korona ösztöndíjat élveztek:
Schiffbeck István IV. A) oszt. tanuló.
Schiffbeck Andor I. A) oszt. tanuló.
- e) **Jövedék-bírsági alapból** 300 korona ösztöndíjat élvezett:
Bernáth József IV. B) oszt. tanuló.
Ugyanez alapból 200 kor. ösztöndíjat élveztek:
Dobrovóczy József II. C) oszt. tanuló.
Fejes Márton IV. B) oszt. tanuló.
- f) **Belánszky-féle** 210 korona ösztöndíjat élvezett:
Benyovszky Pál II. C) oszt. tanuló.

g) **Bob János-féle alaptól** 120 korona ösztöndíjat élvezett:

Anka Oktávián V. oszt. tanuló.

h) **Kirilla Tivadar és Kóczán Mária-féle** 200 korona ösztöndíjat élvezett:

Kirilla Tivadar VIII. oszt. tanuló.

i) **Az Obermayer-féle alaptól** 200 korona ösztöndíjat élveztek :

Szálka Béla VII. oszt. tanuló.

Dunai Béla V. „ „

Schrepler József IV. A) „ „

Ádámcsik Ferenc III. A) „ „

Kun István III. B) „ „

Radlinszky József II. A) „ „

k) **A Rudolf-féle alaptól** 200 korona ösztöndíjat élveztek:

Szabó János VI. A) oszt. tanuló.

Léber János V. „ „

Lengyel János III. A) „ „

l) **A dr. Lengyel Géza-féle alaptól** 80 korona ösztöndíjat élveztek:

Patz Lajos VIII. oszt. tanuló.

Vida Mihály IV. B) oszt. tanuló.

A **22** tanuló **összesen 6320 korona** ösztöndíjat élvezett.

II. Jutalmazás.

A) Jutalom-díj alapok.

1. **Dr. Kádár Ambrus** szatmári székesegyházi kanonok „Divéky jutalomdíj“ című alapítványa (200 korona) olyan jóviséletű tanuló jutalmazására, aki a természettanban vagy természetrajzban a legkiválóbb előmenetelt tanúsítja.

A „Divéky-jutalomdíj“-at ez évben *Palásthy Gyula* VII. oszt. tanuló kapta a természetrajz tanulmányában tanúsított szorgalmáért.

2. **„Jandrisics János emlék-alapítvány.“** 500 korona. Alapították az 1878. évben érettségi vizsgát tettek 15. éves találkozójuk emlékére.

Az alapítók 1908. évben 30 éves találkozóra gyűltek össze s ezen alkalommal a tőke felemelését határozták el. A gyűjtés befejeztével az eredetileg 300 koronás alapot 500 koronára emelték.

Ez alapítvány évi kamatját az a tanuló ifju kapja, aki a hazai történelemben a legalaposabb készültséget tudja felmutatni az érettségi vizsgálaton.

Az érettségi vizsgáló bizottság ez évben a 25 kor. jutalmat *Erdős Jenő* jelesen érett ifjunak ítélte oda.

3. **„Krausz Károly-alap.”** (62 korona 16 fillér), III. osztályu róm. kath. vallásu, szegény tanulók közül a legjobbnak karácsonyi ajándékra.

Ez évben ajándékot kapott: *Schlackter Ferenc* III. B) oszt. tanuló.

4. **„Szatmári királyi katolikus főgimnázium tanári karának milleniumi alapítványa.”** (1000 korona.)

Ezen összegnek évi kamatai a kereszténységnek a magyar nemzetre gyakorolt felemelő hatását tárgyaló, évenként kitűzendő pályakérdés díjául adatnak ki főgimnáziumunkban olyan katolikus vallásu tanulónak, aki legalább az utolsó három évet iskolánkban töltötte.

A jutalmat sikerült pályaművével *Szakács Gyula* VIII. oszt. tanuló nyerte el.

5. **„Beniczky István jutalomdíj-alap”** (400 korona.)

A tőke kamatából évenként két tanuló jutalmazandó egyenlő összeggel és pedig olyanok, kiknek egyike a latin nyelv, másika a menyinyiségtan tanulásában mutat fel kiváló előmenetelt.

A latin nyelvben tanúsított előmenetelért *Davidovics András* VI. A) oszt. tanuló ;

a menyinyiségtanban tanúsított előmenetelért *Morgenthal Sándor* V. oszt. tanuló jutalmaztatott.

6. **„Hehelein Károly jutalomdíj-alap.”** (2000 korona.)

Ezt Hehelein Károly azon volt tanítványai, akik 1901. évben gyűltek össze 30. évi találkozóra, hozták létre 800 koronával. 2000 koronára kiegészítette az 1911 —12. iskolai évben Hehelein Károly prelátus-kanonok.

A tőke évi kamatját olyan tanuló nyeri jutalmul az évzáró ünnepségen, ki a latin nyelvben, vagy a görög nyelvben a szokottnál kiválóbb eredményt tanúsít.

Ez évben 100 korona jutalmat kapott *Bárány József* VIII. oszt. tanuló.

7. **„Ifj. Lengyel Géza jutalomdíj-alap.”** 500 korona. Alapította Dr. Lengyel Márton korán elhunyt, példás életű fia emlékére 1902. évi május 27.-én. Az évi kamatát példás életű, szegénysorsu róm. kath. ifju kapja karácsonyi ajándékul.

Ez évben a jutalmat *Szerencsés Ferenc* VII. oszt. tanulónak ítélte oda a tanárkar.

8. **„Mizselyi Imre jutalomdíj-alap.”** (500 korona.)

A tőke évi kamatát két példás életű ifju kapja. Ez évben egyenkint 12 K 50 fillér jutalmat kaptak *Haluskay Sándor* és *Jankovics János* VII. oszt. tanulók.

9. **„Lengyel Ervin Géza jutalomdíj-alap.”** (500 korona.) Alapították kiválóan jeles és kedves fiók, néhai Lengyel Ervin Géza emlékére Lengyel Endre és Korbuly Nina.

A tőke kamatát kapja az I. osztály valamelyik érdemes, róm. kath. vallásu tanulója.

Ez évben jutalmaztatott *Pintz Bálint* I. B) osztályu tanuló.

10. **„Jászapáti névtelennek jutalomdíj-alapja.”** Szorgalmas, jó viseletű tanuló jutalmazására 100 korona alaptőke.

A jutalmat ez évben *Zách Felicián* I. A) oszt. tanuló kapta

11. **„Aiben Mátyás jutalomdíj-alapja.”** (227 korona.)

Alapították az 1892. évben érettségi vizsgálatot tett férfiak 1902. évi találkozójuk alkalmával.

A tőke évi kamatát oly V.—VIII. osztályu ifju kapja jutalmul, aki a magyar nyelvben és irodalomban tanusít kiválóbb előmenetelt.

Ez évben e jutalmat *Erdős Jenő* VIII. osztályu tanulónak ítélte oda a tanárkar.

12. **„Koller Pál jutalomdíj-alapja.”** (400 korona.)

Alapította Koller Pál földbirtokos gimnáziumunk visszaállíttatásának 100 éves évfordulója megünneplése alkalmából annak emlékére, hogy két fia a jubiláris évben a gimnázium VIII. osztályának növendéke volt.

Az alapítvány évi kamatát évenként mindenkor egy összegben azon tanuló kapja, aki a zenében legszorgalmasabbnak és legnagyobb tehetségűnek találtatott, tekintet nélkül arra, hogy az intézetben, vagy az intézeten kívül nyert a zenében oktatást.

Ez évben jutalmaztatott *Szarukán Kálmán* VI. A) osztályu tanuló.

13. **„Ratkovszki jubileumi alap.”** (400 korona.)

Alapították a szatmárnémeti kir. kath. főgimnázium 1905.—1906. tanévi növendékei a Ratkovszki Pál 25 éves tanári jubileuma alkalmával.

Az alapítvány kamatait évenként az a tanuló kapja, aki az érettségi vizsgálaton a vizsgáló bizottság ítélete szerint a legnagyobb tájékozottságot és a legalaposabb készültséget mutatja fel a magyar irodalomból.

Ez évben jutalmaztatott *Páskándy János* jelesen érett ifju.

14. **„Ratkovszki Pál jutalomdíj-alap.”** (500 korona.)

Alapították a Ratkovszki volt tanítványai közül 15-en.

Az alapítvány kamatait évenként az a tanuló kapja, aki a menyinyiségtannak a felsőbb osztályokra előirt tananyagában a legalaposabb készültséget tanusítja.

Ez évben jutalmaztatott *Patz Lajos* VIII. osztályu tanuló.

15. **„Aiben Mátyás emlék-alap.”** (350 korona.)

Alapították az 1877. évben érettségizett férfiak 1907. évben 30 éves találkozójuk alkalmával.

Az alapítvány évi kamatát az az ifju kapja, aki a legkiválóbb érettségi magyar dolgozatot készíti.

Ez évben jutalmat nyert *Bárany József* jelesen érett ifju.

Az alapítványok kamataiból kiadott **jutalomdíjak összege 376 korona.**

B) Segély-alap.

1. Krausz Károly segély-alap. (2000 korona.)

Alapította **Krausz Sarolta, Krausz Ágoston** özvegye, aki végrendeletileg 2000 koronát hagyott abból a célból, hogy fiának, Krausz Károlynak, ki mint a szatmárnémeti kir. kath. főgimnázium III. osztályának tanulója korán elhalt, emlékét őrizze gimnáziumunk.

A tőke kamatát a III. osztály jól tanuló, szegény sorsu, jó erkölcsű az a tanulója kapja, kit a gimnázium igazgatója e támogatásra érdemesnek ítél.

A 80 korona segélyben *Prerovszky Domokos* III. B) osztályu tanuló részesült.

2. „Orosz Alajos emlék-alap.“

Alapító levél.

1. Ruprecht Julia, Ruprecht Erzsébet, férjezett Morvái Jánosné, Ruprecht Ilonka, Ruprecht Sándor adóhivatali főtiszt szatmárnémeti lakosok és Orosz Antal erdőtanácsos, lipótújvári lakos elhatározták, hogy elhunyt testvérük, néhai Orosz Alajos álpap s Szatmárnémeti kir. kath. főgimnáziumi tanár emlékének állandó megőrzésére 500 koronás alapítványt létesítenek s ezen összeghez egyenlő arányban járulnak.

2. Az alapítvány címe: „Orosz Alajos emlék-alap“ (segély-alap.)

3. Az alapítvány célja, hogy az érettségi vizsgálatot tett valamelyik szegény ifjunak való segély nyújtás által a néhai Orosz Alajos emléke állandóan fenntartassék a Szatmárnémeti kir. kath. főgimnáziumban.

4. Az alapítvány összege 500 azaz ötszáz korona, mely összeget az alapítók a Szatmárnémeti kir. kath. főgimn. igazgatójának készpénzben befizettek. Az összeg gyümölcsözésre a „Szatmárvármegyei Takarékpénztár Részvénytársaságnál“ helyeztetett el s a tőkéért a Szatmárnémeti kir. kath. főgimnázium igazgatója felelős.

5. A tőke kamatait évenként olyan érettségi vizsgálatot tett szegény sorsu római kath. vallásu ifju kapja, ki a VII. és VIII. osztályt a Szatmárnémeti kir. kath. főgimnáziumban végezte. Szatmár-Németiben születettek elsőségben részesítendők.

6. A segélyül szolgáló kamatot a VIII. osztályban tanító tanárok javaslata alapján a gimn. igazgató ítéli oda az arra legérdemesebbnek.

7. Az alapítvány kezeléséért a Szatmárnémeti kir. kath. főgimnázium mindenkori igazgatója vagyoni felelősséget tartozik vállalni. A jelenlegi igazgató ezen vagyoni felelősséget az alapító levél kiállításával és aláírásával kötelezőleg vállalja.

8. Az alapítvány kezeléséért felelős igazgató tartozik a számadásokat a Vall- és közokt. Nagym. Minisztériumnak az előírt időben és alakban megvizsgálásra felterjeszteni.

9. Az alapítványt peres és perenkívüli jogügyi esetekben az alapítványt kezelő igazgató képviseli.

10. Ezen alapító-levél négy példányban állíttatott ki s ezekből egy példány a vallás- és közoktatásügyi Nagym. Minisztériumban, egy példány a kassai tankerületi kir. Főigazgatóságánál, egy példányban a Szatmárnémeti kir. kath. főgimnázium igazgatóságánál helyeztetett el, végül egy példány az alapítóknak kézbesített.

11. Ez az alapító levelet az alapítók kívánságának mindenben megfelelően a Szatmárnémeti kir. kath. főgimnázium igazgatója állította ki.

Szatmár-Németi, 1912. április 16.-án.

Ratkovszki Pál

kir. főigazgató, gimn. igazgató.

A 25 K. segélyben *Páskándy János* VIII. oszt. tanuló részesült.

C) Pénzbeli más segély.

1. **A szatmár-egyházmegyei alapítványi pénztárból**, — a Frinth-féle alapítvány, báró Fischer István szatmári püspök, utóbb egri érsek és Kállay György egri kanonok, — szegény tanulók segélyezésére tett alapítványaik kamataiból a méltóságos és főtisztelendő megyés püspök ur adományozása és kijelölésével a jelen iskolai évben 20 tanuló nyert évi segélyül összesen 1040 koronát.

2. **Püspök urunk** ő méltósága két tanuló részére segélyül 100 K adott.

3. **A helybeli Népbank** szegény sorsu tanulók segélyezésére 25 koronát ajándékozott; ez összeget egyenlő részekben *Vucskovics Vukasin* III. A) oszt. és *Mikle János* V. osztályu tanulók kapták.

4. **Dr. Göbl Alajosné** korán elhunyt kis fiának, ki a jelen iskolai évben a gimnázium első osztályába járt volna, emléke iránt való kegyelete jeléül egy első oszt. tanuló segélyezésére 36 K adott.

A segélyt *Leitner András* I. B) oszt. tanuló kapta.

A segély-alapból s pénzbeli egyéb című segélyből **36 tanuló összesen 1306 koronát** élvezett.

D) Évi ellátás.

1. **A helypeli püspöki napnevelő-intézetben 13** gimnáziumi tanuló részesült mint papnövendék teljes ellátásban; az ellátás értékét fejenként 700 koronára téve, az élvezett jótétemény pénzértéke **9.100 korona.**

2. **A Hám János szatmári püspök** által alapított s a Jézus-társasági atyák gondos vezetése alatt álló püspöki konviktusban alapítványi helyeken **26**, féldíjas helyeken **6** tanuló részesült teljes ellátásban.

Egy-egy tanuló évi ellátását 450 koronába számítva, a 42 tanuló évi ellátására fordított összeg **13.000 korona.** Ugyanazon konviktusban 8 tanuló a jelen iskolai évben is ebédet kapott; az egy tanulóra eső jótéteményt 100 koronába számítva, pénzérték **800 korona.**

Volt az intézetben az alapítványos helyeken levőkön kívül 55 teljes díjat fizető tanuló, s így ez intézetben 87 bennlakó növendék volt.

Ezen intézet által nyújtott jótétemény pénzbeli **összértéke 13.800 korona.**

3. **A néhai Irsik Ferenc** pápai praelátus, szatmári apátkanonok által alapított internátusban 13 gimnáziumi tanuló részesült a jelen tanévben ingyenes ellátásban ; egy tanuló évi ellátását 450 koronába számítva, a nyújtott jótétemény pénzértéke **5800 korona.**

20 növendék fejenként 150 korona kedvezményben részesült; **3000 korona.**

Teljes ellátásban és lakásban részesült az év folyamán 33 ifjú.

Élelmezésben, illetőleg részben ellátásban részesített ezeken felül az intézet 1 ifjút; e jótétemény pénzértéke **300 korona.**

Ez intézet által nyújtott jótétemény pénzbeli **összértéke 9100 korona.**

4. **A m. kir. államvasutak nevelő- és tápintézetében** 29 gimnáziumi tanuló részesült teljes ellátásban ; egy-egy tanuló ellátását 460 koronába számítva, a nyújtott segély értéke a következő volt:

6 növendék teljesen, ingyen ellátást élvezett, értéke: 2760 korona,

8 „ fejenként 400 kor. kedvezményt kapott: 3200 „

6 „ „ 370 „ „ „ 2220 „

9 „ „ 340 „ „ „ 3060 „

A jótétemény összértéke 11.240 korona.

5. **A szatmár vármegyei „Tanítók házában“** 54 tanuló részesült teljes ellátásban ; egy-egy tanuló ellátásának díját 440 koronába számítva, a nyújtott segély a következő volt:

4 növendék fejenként 180 kor. kedvezményt kapott: 720 K.

1	„	„	40	„	„	„	40	„
5	„	„	60	„	„	„	300	„
13	„	„	140	„	„	„	1820	„

A jótétemény összértéke 2820 korona.

6. A helybeli apáca kolostorban 12 gimnáziumi tanuló láttatott el a jelen iskolai évben ebéddel és vacsorával; egy tanuló ellátását 250 koronába számítva, a jótétemény pénzértéke **3000 kor.-t** tett ki.

7. A Pázmány-konviktusban 60 tanuló részesült teljes ellátásban ; egy-egy tanuló ellátási díját 600 koronába számítva, a nyújtott segély a következő volt:

1 tanuló teljesen ingyenes ellátást élvezett; ennek értéke 600 K

3	„	egyenként 500 K árkedv.	„	„	„	1500	„
7	„	400	„	„	„	2800	„
2	„	350	„	„	„	700	„
7	„	300	„	„	„	2100	„
1	„	250	„	„	„	250	„
10	„	200	„	„	„	300	„
2	„	150	„	„	„	2800	„
9	„	100	„	„	„	900	„
3	„	50	„	„	„	150	„

A jótétemény összértéke 11.300 korona.

E) Utazási alap.

A tőke volt 1911. évi július 18.-án.....4427'66 korona

Kamat-jövedelem 1911. év december hó 31.-ig 90'70 „

Ez évi nyilvános tanulóktól..... 697'— „

Házi tornaverseny jövedelme..... 35'24 „

Összesen 5250'60 korona.

Négy tanulmányi kirándulás alkalmával 115

tanuló segélyezésére fordítatott..... 1214'55 korona

Az alap összértéke 4036'05 korona.

F) Esetleges jutalmak.

1. **Benkő József**, apát-kanonok, püspöki biztos 4 drb 10 koronás aranyat ajándékozott olyan példás életű négy ifju jutalmazására, kik a vallásban kiváló előmenetelt mutattak fel. Jutalmaztattak: *Banner*

Antal és Banner László VIII. oszt. tanulók, *Juhász István* IV. A) és *Vida Mihály* IV. B) oszt. tanulók.

2. **A rajzkiállítás** díjaira a tanári karból négyen 45 koronát adtak. Díjat nyertek; I. díj (20 K) Borai József VII. o. t., II. díj (10 K) Csurgó József VII. o. t., III. díj (3 K) Martinovics Árpád VI. A) o. t., Honti Jenő V. o. t., Weisz Géza V. o. t., Sümeghy Lajos IV. A) o. t., Bodnár József III. A) o. t.

Dicséretet nyertek: Schiffbeck Andor I. A), Aczberger Béla, Ajtay Gábor I. B), Fischer József, Mekker György I. C), Boleman Ferenc, Shrepler Sándor II. A), Fecser, Jónás Dezső II. B), Balogh István Nagy Sándor II. C), Farkas István III. A), Kellner Zoltán, Pásztor Ferenc III. B), Loveczky János IV. A), Göbl Ferenc, Tréger Albert IV. B), Kalocsay, Dezső, Weisz Géza V), Ligeti László VI. A), Brém Ágoston, Szántó Zoltán VII., Ajtay István, Tatz Kálmán VIII. o. tanulók.

3. **Testgyakorlatban jeleskedők jutalmazása.** A tomázásban jeleskedők jutalmazására dr. *Erdélyi Géza* budapesti orvos 2 drb 10 koronás aranyat, a helybeli *tornaegyesület* szintén 2 drb 10 koronás aranyat ajándékozott. Jutalmat nyertek Hauler Pál V. o., Sterk János VI. B) o., Szántó Zoltán VII. o. Kirilla Tivadar VIII. o. tanulók.

4. **Ferenczy János író** saját műveiből 59 drb könyvet ajándékozott tanulóink jutalmazására.

5. **Lóvy Miksa könyvkereskedése** 17 drb díszkötésű könyvet ajándékozott jeles tanulók jutalmazására.

6. **A Reizer János-féle könyvkereskedés** 12 darab díszkötésű könyvet ajándékozott jeles előmenetelű tanulók jutalmazására.

7. **Huszár Aladár** 8 darab díszkötésű könyvet ajándékozott jeles előmenetelű tanulók jutalmazására.

8. **Weisz Zoltán** 12 darab díszkötésű könyvet ajándékozott jeles előmenetelű tanulók jutalmazására.

A 200 korona értékű könyveket jeles előmenetelű ifjak kapták.

Összesítés.

Ösztöndíjak összege	6320 korona,
Jutalomdíj-alapból	376 „
Segély-alapból.....	105 „
Pénzbeli segélyezés.....	1201 „
Élelmezés pénzértéke.....	60420 „
Utazási alapból segély.....	1214 „
Esetleges jutalmakból	325 „

Összesen segélyezés 69961 korona.

Internátusban összesen 276 tanuló volt elhelyezve.

X.

Tudnivalók.

A) Az iskolábalépés feltételei.

1. A főgimnázium **első osztályába** felvétetni óhajtó tanuló és az intézet **magasabb osztályába más intézetből** jelentkező tanuló tartozik felmutatni :

a) születési bizonyítványát;

b) előző évi iskolai bizonyítványát;

c) újraoltási bizonyítványát.

d) az izraelita vallásuak hitközségi elnökük bizonyítványával igazolni tartoznak, hogy a „status quo“, „orthodox“ vagy „kongressista“ szervezetű hitközségek közül melyikhez tartoznak.

2. A főgimnázium **első osztályába** csak olyan tanuló vehető fel, ki a 9.-ik évét betöltötte és a 12.-et túl nem haladta. (A 12 évesnél idősebbek csak a tanári testület beleegyezése esetén vehető fel.)

3. A felvétel szabályszerűen az iskolaév bezárása után 2 napon s az illető iskolai év első napjain, szeptember 2., 3. és 4.-én eszközölhető.

4. Felvételre mindenik tanuló **személyesen** és pedig a szülők valamelyike, vagy ezek megbízottja kíséretében tartozik jelentkezni s **előző évi bizonyítványát akkor is be kell mutatnia, ha ezen intézetnek volt előző évben növendéke.**

5. Felvétel alkalmával minden tanulónak fizetnie kell:

felvételi díj címén.....10K — fillért,

értesítőre, ifjúsági könyvtárra és utazási alapra 3 „ 50 „

a kath. vallásuaknak énektanításért.....1 „ — „

tanulói igazolványért.....— „ 20 „

5. *Az egész évi tandíj 60 korona; ez összeget négy részben lehet fizetni; az első részletet október 11.-éig, a másodikat november 20.-áig, a harmadikat március 5.-éig, a negyediket április 20.-áig kell befizetni. A befizetésnek a kijelölt napokat magába foglaló egy hét tartama alatt*

kell megtörténnie. Aki ez időre eleget nem tesz kötelezettségének, az az iskola látogatásától eltiltatik. Az első negyedévi díjat célszerű a beiratás alkalmával lefizetni.

7. Szegény tanulók tandijelengedésben részesülhetnek, ha jól tanulnak s ha jó viseletűek. A tandij elengedéséért a főgimnázium igazgatójához kell folyamodni s egy éves keletünél nem régebb szegénységi bizonyítványt kell a kérvényhez csatolni. A kérvény bélyegmentes. Tandijelengedést csak olyan tanuló nyerhet, aki a köteles tárgyak nagyobb részében **legalább jó eredményt s jó magaviseletet** tanúsít.

Folyamodni minden évben kétszer lehet és pedig szeptemberben 15.-éig és februárban szintén 15.-éig. A folyamodványokat már a beírás alkalmával be lehet adni s szeptember 15.-éig be kell adni.

B) Az 1912—1913. iskolai évre vonatkozó tudnivalók.

A vallás- és közoktatásügyi miniszter 1894. évi 50667. sz. rendelete szerint a középiskolák valamennyi osztályába a beiratások már a tanév végén is eszközölhetők. Ehhez képest iskolánkba június 29.-én, 30.-án és július 1.-én lehet beiratkozni és pedig 29.-én az évzárás után, 30.-án és július 1.-én reggeli 9 órától 12 óráig.

1. A tanév végén beírt tanulók az igazgatónál hagyják iskolai bizonyítványaikat s megkapják a rendes beiratkozási igazolványt.

2. A felvételi díjak e tanulóktól is azonnal beszedendők. Ha a tanév végén felvett tanulók a jövő tanév elején *szeptember 5.-ig bezárólag az osztályfőnöknél személyesen* nem jelentkezének, nemcsak a belépésre való jogosultságukat, hanem a befizetett felvételi díjat is elvesztik.

3. Levélben vagy írásban való jelentkezésnek helye nincs.

Az 1912—1913. iskolai évre szeptember hóban is lehet jelentkezni. E célból az I. és II. osztályba lépő tanulók folyó évi szeptember 2.-án, a III. és IV. osztályba lépők szeptember 3.-án, az V., VI., VII. és VIII. osztályba lépők szeptember 4.-én délelőtt 9 órától 12-ig jelentkezzenek az igazgatónál.

Szeptember 5.-én d. e. 9 órakor lesz az év ünnepélyes megnyitása.

Az iskolába fölvétetni óhajtó ifju köteles magát orvosi vizsgálatnak alávetni; e vizsgálatot az iskolaorvos díjtalanul eszközli.

Akik **két tárgyból kapnak elégtelen jegyet**, javítóvizsgálatra való bocsátásra a kassai tankerületi kir. főigazgatótól kérhetnek engedélyt. A kérvényekre **1 koronás, át nem írott bélyeg kell; mellékelni kell hozzá az ezen évi bizonyítványt és az előbbi években kapott bizonyítványokat.** A kérelmet **nagys. és főtiszt, dr. Máty Engelbert**

tank. kir. főigazgató urhoz kell címezni s ezen intézet igazgatójához kell beadni július 5.-ig.

Az egy tárgyból elégtelenes tanulók, kiknek a tanárkar a javítóvizsgálat tételét nem engedte meg, július 5.-éig szintén folyamodhatnak engedélyért a tankerületi főigazgató urhoz. Folyamodványaitak úgy kell felszerelniök, mint a két tárgyból elégteleneseknek.

Akik pótló vagy javító-vizsgálatra engedélyt nyernek, azok augusztus 31.-én reggel 7 órakor jelentkezzenek az igazgatói írószobában.

A magánvizsgálatot és egész osztályról pótvizsgálatot tevők szintén augusztus 31.-én 8 órakor tartoznak az igazgatónál jelentkezni.

C) Lakás és ellátásra vonatkozó tudnivalók.

Lakást és ellátást csak azon kosztadónál szabad fogadni, kinek **a főgimnázium igazgatósága kosztos tartására írásbelileg engedélyt ad.** Az ezen rendelkezést figyelembe nem vevő tanuló nem lehet növendéke a gimnáziumnak; a mostanig kosztos tartásra kiadott írásbeli engedélyek a következő iskolai évre **nem** érvényesek.

D) Az igen tisztelt közönség figyelmébe.

A nagyméltóságu belügyminiszter úr 34,298—1912. szám alatt jóváhagyta a *Tanárok özvegyeit és árváit segítő országos egyesület* alapszabályait ; ezeknek a nagyközönséget érdeklő kivonata a következő:

2. §. Az egyesület közelebbi céljai: *a) a rendes tagok özvegyeinek b) a rendes tagok árváinak c) a nyugdíj nélkül, vagy végkielégítéssel elbocsátott keresetképtelen rendes tagoknak évi segélyt adni.*

5. §. Alapító tagja az egyesületnek az, aki annak céljaira legalább egyezer koronát ad.

Testületek, intézetek és egyéb jogi személyek az alapító tagsági díjat tetszésszerűen részletekben is fizethetik, de kötelesek az egész összeget legkésőbb öt év alatt letörleszteni.

6. §. Pártoló tagja az egyesületnek az, aki annak céljaihoz évenként öt koronával járul.

* * *

Az igazgatóság ez uton is felhívja az igen tisztelt közönség figyelmét az egyesületre és annak nemes céljaira **bármily legcsekélyebb adományt is szívesen fogad el.**

A kir. kath. főgimn. igazgatósága.

XI.

Pázmány-konviktus.

I. Végleges elszámolás az építkezésről.

BEVÉTEL.

	K	f
1. Adományokból befolyt.....	24636.—	
2. Szatmár-Németi sz. kir. város 12.000 korona adományából befolyt (6 év helyett 2 év alatt fizette ki, de 1125 K kamat címen levonatott).....	10875.—	
3. Időközi kamatból.....	32.30	
4. Telkünkől utcának átadott terület árából	2397.16	
5. Amortizációs kölcsönből.....	70000.—	
6. Pázmány-konviktus tőkéiből kölcsön (lásd az 1908—909. évi számadást).....	38000.—	
7. Pázmány-konviktus tőkéiből kölcsön (lásd az 1909—910. évi számadást).....	4838.—	
8. Építkezésre államsegélyből befolyt	40000.—	
Összesen	190778.46	

KIADÁS.

1. A részletes számadásban 63 tételben kimutatva.....	156666.35
2. A konviktus tőkéiből felhasznált összegből a konviktusnak visszafizettetett (lásd az 1910—911. évi számadás bevételei közt).....	12804.27
3. A konviktus tőkéiből felhasznált összegből a konviktusnak visszafizettetett (lásd az 1911—912. évi számadás bevételei közt).....	21307.84
Összesen	190778.46

Szatmár-Németi, 1912. évi május 30.-án.

Ratkovszki Pál,
elnök.

Alulirottak, mint a Pázmány-konviktus felügyelő tanácsa által a konviktus építkezési költségei számadásának megvizsgálására kiküldött bizottság, ezt a számadást, melynek bevételei és kiadásai okmányokkal igazolva vannak, megvizsgáltuk és minden tételében helyesnek találtuk.

Kelt Szatmár-Németiben, 1912. június 17-én.

Krompaszky Béla,

Dr. Bakkay Kálmán,

Sándor Vence.

II. Elszámolás az 1910—1911. évi bevételekről és kiadásokról.

BEVÉTEL.

	K	f
1. Pénztári maradvány 1909—1910. évről	1154.	08
2. Dr. Bán Ágoston ügyvéd alapítványa (Budapest)	1000.	—
3. Lehóczky Jánosné-féle alapítv. kamata	96.	—
4. Szatmári takarékpénztár-egyesület adománya	20.	—
5. Szatmár vármegyei tak. pénzt. rt. „	30.	—
6. Szatmári leszámítoló bank rt. „	30.	—
7. Szatmári gazdasági és iparbank rt. „	20.	—
8. Szatmári termény és hitelbank rt. „	30.	—
9. Szatmári kereskedelmi és iparbank rt. „	50.	—
10. Szatmári központi takarékp. rt. „	10.	—
11. Gőzmalmi 1 ½ részv. 1910-ben nem volt osztaléka	—.	—
12. Földtehermentes. 200 kor. kötvény 1 szelv. után	4.	—
13. Tőke visszafizetésből.....	145.	—
14. Kamatból.....	826.	68
15. Építkezésre kapott állams. tőke visszatérítésül	12804.	27
16. Ellátási díjakból befolyt.....	21978.	60
17. Lakásbér-egyenérték	7500.	—
	Összesen	45698.63

KIADÁS.

1. Ellátás, fűtés, világítás, lakás	25341.68
2. Amortizációra.....	4225.—
3. Részvény vásárlásra.....	5432.—
4. Takarékbba.....	10228.04
5. Pénztári készlet, mint egyenleg	471.91
	Összesen 45698.63

III. Elszámolás az 1911—1912. évi bevételekről és kiadásokról.

BEVÉTEL.

	K f
1. Pénztári maradvány 1910—1911. évről	471.91
2. Osadinszky György zalabéri esperes-plébános adománya.....	200.—
3. Szatmári takarékpénztár egyesület adománya.....	30.—
4. Szatmári keresk. és iparbank rt. „	50.—
5. Szatmár várm. takarékpénztár rt. „	30.—
6. Szatmári gazdasági és iparb. rt. „	20.—
7. Szatmári leszámítoló bank rt. „	30.—
8. Szatmári termény- és hitelbank rt. „	35.—
9. Szatmár-Németi sz. k. v. 1000 kor. alapítvány kamatául és adományul.....	120.—
10. Tőke visszafizetésből.....	265.—
11. Kamatból befolyt.....	752.98
12. Lehóczky Jánosné-féle alapítvány kamata	96.—
13. Gőzmalmi 1½ részvény 1911. évi osztaléka	24.—
14. 7 drb. szatmárvármegyei takp. részv. időközi kamata.....	112.—
15. Az építkezésre utólag befolyt összegekből tőke visszafizetésre.....	1307.84
16. Az építkezésre kapott államsegélyből tőkevisz- szafizetésre	20000.—
17. Lakásbér-egyenérték	7500.—
18. Élelmezésre befolyt.....	25385.51
	Összesen 56430.24

KIADÁS.

1. Élelem, fűtés, világítás, lakás	30336.11
2. Amortizációra.....	4225.—
3. Tőkésítésre és takarékbba.....	20500.—
4. Mezőgazdák szövetsk. betétbe	416.—
5. Pénztári maradvány mint egyenleg	953.13
	Összesen 56430.24

IV. Vagyoni állapot az 1911—1912. év végén.

CSELEKVŐ VAGYON.

	K f
1. Pénztári maradvány 1911—1912. év végén	953.13
2. Szatmár-Németi szkv. aláírással bizt. alapítv.....	1000.—
3. Gróf Károlyi erdői uradalma évi adománya megfelel tőkében.....	3000.—
4. Lehócky Jánosné-féle alapítv. részv., névérték	600.—
5. Soltész Imre t. kanonok alapítv. (alapítv. pénztár)	500.—
6. Földtehermentesítési 1 drb. kötvény	200.—
7. Szatmári gőzmalmi 1½ drb. részv. névérték	300.—
8. Pázmány-sajtó kötvény 4 drb. névérték	400.—
9. Szatmár várm. takp. 7 drb. részv. beszerzéséért.....	5432.—
10. Kölcsön-kötvényben.....	10000.—
11. „ „	6500.—
12. „ „	3118.—
13. „ „	1300.—
14. Szatmárvármegyei takarékpénztárban	24304.81
15. Mezőgazdák szövetség. betét.....	416.—
16. Az intézet házastelke bekerülési árban számítva	146795.60
17. Az intézet bútora és egyéb felszerelés beke- rülési árban számítva.....	10175.02
Összesen	214994.56

SZENVEDŐ VAGYON.

1. Amortizációs kölcsön	68254.58
Összesen	68254.58

TISZTA VAGYON.

A cselekvő vagyontétel.....	214994.56
Levonva a cselekvő vagyontól a szenvedő vagyont	68254.58
Marad tiszta vagyont	146739.98

Ehez járul egy Bazilika-sorsjegy, a 3924. sorozat 011. számu és egy szerb nyeremény-sorsjegy, 6766. sorozat 40. számu.

Fogadják a kegyes alapítók, pártolók és adományozók az intézet elöljáróságának és a segélyre szoruló ifjak háláját, köszönetét.

Ratkovszki Pál,
elnök.

Dr. Schöber Emil,
alelnök.

Fölkel Béla,
int. igazgató és pénztáros.

TARTALOM.

	Lap
1. Reviczky Gyula vallásos költészete.....	3
2. Emlékezés Orosz Alajosra.....	18
3. Lehóczky József	20
4. Fásztusz Elek.....	22
5. A tanári kar.....	24
6. Az iskola 1911. —1912. évi életéből.....	26
7. 1911.—1912. évi tanítás tárgyának kimutatása	45
8. A tanulók érdemsorozata.....	63
9. A tanulókra vonatkozó statisztikai adatok	91
10. Az érettségi vizsgálatok eredményének áttekintése.....	94
11. Tanszerek gyarapodása.....	96
12. Ösztöndíjak, jutalom és segélyezés.....	98
13. Tudnivalók.....	107
14. Pázmány-konviktus.....	110